

INHALT

FÖRDERUNG VON BEGABUNGEN

Herausgeber: Una M. Röhr-Sendlmeier, Harm Paschen

Einleitung zu diesem Heft	1
---------------------------------	---

BEITRÄGE

Lothar Martin

Die Förderung hochbegabter und talentierter Kinder und Jugendlicher in den Bildungssystemen ausgewählter Länder aus vier Kontinenten. Synthese – Konsequenzen	5
---	---

Hyunseng You

Zieleinstellung, Selbstkonzept und Lernverhalten bei koreanischen und deutschen Jugendlichen – kulturvergleichende Studien	29
---	----

Una M. Röhr-Sendlmeier/Melanie Köhr

Förderung der motorischen Problemlösefähigkeit und Ideenvielfalt im Vorschulalter	41
--	----

Anja Heger

Philosophieren mit Grundschulkindern	51
--	----

Udo Käser/Claudia Westermann

Lehr-Lern-Arrangements im naturwissenschaftlichen Unterricht: Evaluation von Arbeitsgemeinschaften „Jugend forscht“	61
--	----

Nicole Feidt/Patrick Jann/Charlotte Pennings/Elisabeth Sticker

„Ein Gefühl wie im Wartesaal“ – MENSA Mitglieder zu Wünschen und Wirklichkeit von Förderung	79
--	----

BuE 63 (2010) 1

I

VARIA

*Claude-Hélène Mayer/Christina Krause*Das Team-Ombuds-Modell: Ein didaktisches Modell zur Förderung
von Gesundheit in interkulturellen Schulkontexten 91*Maria Tilk*Die Situation der Handwerkslehrlinge in Estland in der zweiten Hälfte
des 19. Jahrhunderts 109

REZENSIONEN

Jonas Flöter: Eliten-Bildung in Sachsen und Preußen. Die Fürsten-
und Landesschulen Grimma, Meißen, Joachimsthal und Pforta
(1868–1933). (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Band 38).
Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2009 (Joachim H. Knoll) 127*Ulrich Schroeders/Wolfgang Schneider*: Test zur Diagnose von
Dyskalkulie (TeDDy-PC). Göttingen, Bern u.a.: Hogrefe, 2008
(Alexandra Hoffend) 130