

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.
Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach
den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
¡HOLA Y BIENVENIDOS!			
Wiederholungsaufgaben Ein Spiel spielen			8
1 DE REGRESO EN MADRID			
¡ACÉRCATE!			
über die Ferien sprechen Erlebnisse bewerten	acabar de + Infinitiv		12
A YO PREFIERO VIVIR EN EL PUEBLO			
sich über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens austauschen	Wdh. Verwendung von pretérito indefinido und pretérito perfecto lo als Artikel und als Pronomen das Relativpronomen donde die Relativpronomen el que / la que	Sprachmittlung	15
B VACACIONES PARA OLVIDAR			
einen Comic lesen			20
RESUMEN DE GRAMÁTICA			
¡ANÍMATE! (facultativo) ein Lied: En la ciudad (Amparanoia)			22
2 ¡DESCUBRE MADRID!			
¡ACÉRCATE!			
Sehenswürdigkeiten in Madrid kennenlernen erklären, wie man mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu einem bestimmten Ort kommt	die Zahlen ab 1 000		24
A ¿LO SABÍAS?			
etwas über die Geschichte Madrids erfahren	das pretérito imperfecto (Form und Gebrauch) das Relativpronomen lo que		28
B CAMBIO DE AMIGOS			
einen Ausschnitt aus einem spanischen Jugendroman lesen		Notizen machen und strukturieren	32
RESUMEN DE GRAMÁTICA			
¡ANÍMATE! (facultativo) Metro-Plan von Madrid			35
REPASO 1 (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen			
		Beim Hören Notizen machen	36

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
3 LA VIDA EN CASA			
iACÉRCATE! über Aufgaben zu Hause reden und sie bewerten	Wdh. Imperativ die Verkleinerungsformen auf -ito/-ita, -cito/-cita		38
A ¡NO ES JUSTO! über Konflikte (zu Hause) sprechen Argumente und Gegenargumente anführen	der Gebrauch des pretérito indefinido und pretérito imperfecto (I) demasiado/-a als Begleiter die Konjunktion o vor einem Vokal	eine Diskussion vorbereiten	41
B EL LIBRO INVISIBLE einen Ausschnitt aus einem spanischen Jugendroman lesen			45
RESUMEN DE GRAMÁTICA			47
iANÍMATE! (facultativo) ein Lied: La vida te da (Ampananoia) ; ein Comic: Agripina			48
4 MÉXICO LINDO			
iACÉRCATE! ein Land vorstellen (Themenwortschatz und Redemittel) Fragen zu einem Referat stellen	die Jahreszahlen	ein Referat vorbereiten	50
A EN EL ZÓCALO etw. über das Leben mexikanischer Jugendlicher erfahren	die Verwendung von pretérito indefinido und pretérito imperfecto (II) Wdh. Adverbien auf -mente der Komparativ der Adverbien (tanto como)	ein Referat halten	53
B LA LEYENDA DE TENOCHTITLAN eine aztekische Legende			57
RESUMEN DE GRAMÁTICA			59
iANÍMATE! (facultativo) ein Lied: ¡Ay, Tenochtitlan! (Seguridad Social) ein mexikanisches Rezept: Pan de muertos ein mexikanischer Feiertag: El día de muertos			60
REPASO 2 (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen			62
BALANCE 1 (facultativo) fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung			64

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
5 LA COMUNICACIÓN			
¡ACÉRCATE! über Fernsehprogramme sprechen Lieblingssendungen aus dem Fernsehprogramm vorstellen	Konstruktionen mit Infinitiv und gerundio : volver / llegar / ponerse a + Infinitiv seguir + gerundio		66
A AMIGOS VIRTUALES über den Umgang mit dem Internet sprechen Argumente austauschen	das pretérito pluscuamperfecto Wdh. Possessivbegleiter die Possessivpronomen Konstruktionen mit gerundio llevar / pasar	wichtige Informationen einer authentischen Radiosendung verstehen	69
B OTRAS FORMAS DE COMUNICACIÓN etw. über Kommunikationsformen in anderen Kulturen erfahren			73
RESUMEN DE GRAMÁTICA			74
¡ANÍMATE! (facultativo) ein Plakat über das Internet			75
6 ESO ... ¿QUÉ SIGNIFICA ESO?			
¡ACÉRCATE! Schulsysteme miteinander vergleichen im Gespräch nachfragen und sich vergewissern	Wdh. Themenwortschatz Schule		76
A ¡ESPERO QUE NOS VEAMOS PRONTO! Erwartungen und Ängste ausdrücken über Vorurteile und Klischees sprechen	Wdh. 1. P. Sg. bestimmter Verben der subjuntivo (I) nach ojalá , espero que , para que und me da miedo que ser und estar mit Adjektiven		79
B UN COLEGIO DE 25 ESTRELLAS Sachtext aus einer spanischen Jugendzeitschrift			84
RESUMEN DE GRAMÁTICA			86
¡ANÍMATE! (facultativo) Schuluniformen in Lateinamerika			87
REPASO 3 (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen		ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen	88

Thema / Lernziel	Grammatik	Methodentraining	Seite
7 ANDALUCÍA – ¡NO TE LO PIERDAS!			
¡ACÉRCATE! über eine Region sprechen	der verneinte Imperativ das Verb construir	eine Präsentation evaluieren	90
A ¡LA PLAZA ES NUESTRA! Bedürfnisse und Wünsche äußern, sich beschweren das Für und Wider einer Aktion abwägen	der subjuntivo (II) nach (me fastidia que, me molesta que, no es justo que ...) unregelmäßige Formen des subjuntivo (ser, ir, saber, estar, ver) unpersönliche Konstruktionen mit se		94
B LA VIDA EN AL-ÁNDALUS Sachtext über die Geschichte Andalusiens			99
RESUMEN DE GRAMÁTICA			101
¡ANÍMATE! (facultativo) el Museo del baile Flamenco in Sevilla			102
8 DONDE CRECE EL PLÁTANO			
¡ACÉRCATE! etwas über den Anbau und den Transport der Banane erfahren Statistiken auswerten	die Prozentzahlen		104
A UN DÍA NORMAL etwas über den Alltag einer kolumbianischen Schülerin erfahren fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen	doppelte Objektpronomen der subjuntivo (III) nach dudo que, es imposible que, puede que		108
B ¡TODOS SOMOS AMERICANOS! Sachtext über die historisch-kulturelle Bedeutung lateinamerikanischer Produkte			113
RESUMEN DE GRAMÁTICA			114
¡ANÍMATE! (facultativo) Rezepte aus Kolumbien			115
REPASO 4 (facultativo) wiederholende und vertiefende Übungen		einen Text überfliegen (Skimming)	116
BALANCE 2 (facultativo) fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung			118

LECTURA:


LA ABUELA DE FEDE (facultativo)

120


POEMAS (facultativo)

124


DESTREZAS

126


ANEXO

Los signos de puntuación	139
La pronunciación	139
Reglas del acento ortográfico	140
Los números en español	140
El español en clase	141
Indicaciones para los ejercicios	142
Verbos con preposiciones	143
Los verbos	145
Pequeño diccionario de cultura y civilización	153
Lista cronológica	162
Lista alfabética	189
Deutsch-Spanisches Wörterbuch	207
Soluciones	223

Jede **Unidad** trainiert alle kommunikativen und verschiedene methodische Kompetenzen. Folgende Schwerpunkte können gesetzt werden:

Unidad 1	Unidad 5
Sprechen/Hören	Hören/Sprechen
Unidad 2	(Debatte)
Sprechen/Schreiben	Unidad 6
Unidad 3	Lesen/Schreiben
Sprechen (Diskussion)/	Unidad 7
Schreiben	Sprechen/Hören
Unidad 4	Unidad 8
Sprechen (Referat)/Lesen	Informationsrecherche/ Lesen

Bei den mit Zusatz *facultativo* versehenen Teilen des Buches handelt es sich um ergänzende Angebote, die im Unterricht bei Bedarf ausgelassen werden können.

Symbole und Verweise:

	Partnerarbeit		Hinweis auf <i>Resumen</i>
	Gruppenarbeit		Hinweis auf <i>Destrezas (Methodenanhang)</i>
	Hörverstehen		Portfolio
	Kettenübung		<i>Diploma de Español como Lengua Extranjera</i>
	Schreiben		Verweis auf Grammatikheft
	Spiel		2 7 Verweis auf Übung im <i>Cuaderno de ejercicios</i>
	Sprachmittlung		