

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers der Reihe	V
Einleitung	1
<i>Alfred Holzbrecher</i> Vielfalt als Herausforderung	2
<i>Serpil Aydin</i> Kulturelle Identität. Annäherung an einen schwierigen Begriff	29
<i>Renate Nestvogel</i> Aufwachsen in verschiedenen Kulturen – am Beispiel der Sozialisation unter Gleichaltrigen	35
<i>Christine Präkelt</i> Geschlechtsspezifisches Sprechen – ein interkultureller Vergleich	63
<i>Nesrin Taskiran</i> Initiation in „kalten“ Kulturen. Konstruktion von Männlichkeit / Weiblichkeit im interkulturellen Vergleich	81
<i>Edwin Stiller</i> Fremd – beziehungsweise – anders. Erziehung zwischen den Kulturen. Interkulturelles Lernen mit dem ‘Kleinen Phoenix’	92
<i>Hans-Josef Löhnenbach</i> Selbstbild – Fremdbild: Das ANDERE Lernen. Begegnung mit dem Fremden in der Sekundarstufe I	111
<i>Renate Nestvogel</i> Zum Umgang mit Selbst- und Fremdbildern – eine interkulturelle Übung	122
<i>Natalie Hübener</i> Die Stadt als multikulturelle Lebenswelt: Öffnung von Schule	133
<i>Nicole Zastrow</i> Die Zusammenarbeit von Schule und RAA – eine Chance für ausländische und deutsche Kinder	140
<i>Christel Adick</i> Erziehung und Bildung in den sog. Entwicklungsländern als Gegenstand interkulturellen Lernens im Pädagogikunterricht	148

Sabine Hornberg

Europäische Bildung und interkulturelles Lernen im
Pädagogikunterricht 162

Udo Schickedanz

Pädagogisches Handeln unter europäischer Perspektive. Möglichkeiten
einer Profilbildung in der gymnasialen Oberstufe einer Gesamtschule . . . 187

Alfred Holzbrecher

Forschendes Lehren und zivilgesellschaftliches Lernen als Suchprozess . . . 202

Autorenverzeichnis 213