

Inhalt

5 Kennzeichen des Lebendigen	Aspekte 6
	Unser neues Unterrichtsfach 8
	Methode Wichtige biologische Arbeitsmethoden 10
	Tiere brauchen einen Lebensraum 12
	Sind Pflanzen auch Lebewesen? 14
	Pilze sind besondere Lebewesen 16
	Der Mensch als Lebewesen 18
	Kennzeichen aller Lebewesen 20
	Überblick 22
	Alles klar? 23
	Teste dich! 24
<hr/>	
25 Tiere in ihren Lebensräumen	Aspekte 26
	Wirbeltiere – Gemeinsamkeiten und Unterschiede 28
	Leben unter Wasser – Fische 30
	Lurche führen ein Doppelleben 34
	Kriechtiere lieben Trockenheit und Wärme 38
	Das Vogeljahr 42
	Herbst – Aufbruch der Zugvögel 46
	Methode Wie recherchiere ich im Internet? 46
	Die Kunst des Fliegens 48
	Ausblick Unterwegs mit den Wildgänsen 50
	Wie kommen Vögel über den Winter? 52
	Zur Diskussion Vogelfütterung 53
	Zur Diskussion Frühstückseier von glücklichen Hühnern? 54
	Von der Jagdbeute zum Haustier 56
	Wie kam der Mensch auf den Hund? 60
	Methode Expertenbefragung – Bei einer Hundezüchterin 62
	Wölfe sind die Vorfahren aller Hunde 64
	Die Katze – ein Schleichjäger 66
	Rinder liefern uns vor allem Milch und Fleisch 70
	Zur Diskussion Tierhaltung 74
	Das Pferd – ein Tier der Steppe 76
	Überleben in schwierigen Zeiten: Anpasstheit an Kälte 78
	Methode Diagramme auswerten 81
	Warum friert der Eisbär nicht? 82
	Überleben in der Wüste 84
	Angepasst an Dunkelheit – Fledermäuse 86
	Überblick 88
	Alles klar? 89
	Teste dich! 90

91 Aus dem Leben der Samenpflanzen

- Aspekte **92**
 - Samenpflanzen – mehr als nur Unkraut **94**
 - Wie kommen Zucker in die Kirschen und Stärke in die Kartoffel? **100**
 - Keine Tiere ohne Pflanzen **102**
 - Im Frühling grünt und blüht es **104**
 - Methode** Untersuchen einer Blüte **104**
 - Bienen, Wind und andere Helfer **106**
 - Ausblick** Honigbienen – fleißige Helfer **108**
 - Wie kommt die Birke aufs Dach? **110**
 - Manchmal geht's auch ohne Samen **112**
 - Wie kann aus einem Samen eine neue Pflanze entstehen? **114**
 - Methode** Experimentieren – Vermutungen überprüfen, Daten auswerten **115**
 - Laubwerfer und Speicherkünstler **116**
 - Was blüht denn da? **118**
 - Methode** Pflanzen ordnen **118**
 - Methode** Gewusst wie – Pflanzen bestimmen **120**
 - Methode** Wie lege ich ein Herbarium an? **121**
 - Nachgehakt** Steckbriefe von Pflanzenfamilien **122**
 - Überblick **124**
 - Alles klar? **125**
 - Teste dich! **126**
-

127 Lebensräume in meiner Nachbarschaft

- Aspekte **128**
 - Ein Lebensraum – was ist das? **130**
 - Leben auf, in und an Bäumen **134**
 - Methode** Laubbäume nach Blättern bestimmen **136**
 - Methode** Kartieren: Baumarten auf dem Schulgelände **137**
 - Lebensraum Hecke **138**
 - Artenvielfalt in naturnahen Lebensräumen **144**
 - Fressen und gefressen werden **154**
 - Stoffkreislauf **158**
 - Methode** Ergebnisse vorstellen **160**
 - Naturschutz bei uns **162**
 - Wir tun was** Kleinlebensräume für Tiere und Pflanzen **164**
 - Ausblick** Zurück zur Natur – ein Bach wird renaturiert **166**
 - Überblick **168**
 - Alles klar? **169**
 - Teste dich! **170**
-

173 Anhang

- Lösungen der Teste dich!-Aufgaben **171**
- Tiere in Übersichten **173**
- Glossar **180**
- Register/Bildnachweis **182**