

## Inhaltsverzeichnis

Seite	Thema/Lernziel	Grammatik	Lernstrategie
<b>UNIDAD 1 ¡HOLA Y BIENVENIDOS!</b>			
8	<b>¡Vamos!</b> sich begrüßen/verabschieden   sich vorstellen   die Herkunft erfragen und angeben   angeben, welche Sprachen du sprichst	Aussprache: ñ, ll, ch	selektives Hörverstehen
11	<b>A LOS AMIGOS</b>		
11	<b>PASO 1</b> nach dem Befinden fragen	Verben auf -ar, ser   die einfache Verneinung	
13	<b>PASO 2</b> Fragen stellen	Singular und Plural der Nomen   Verben auf -er und -ir	
15	<b>PASO 3</b> etwas trinken und essen gehen	die Subjektpronomen   para + Infinitiv   Aussprache: h, b/v, r/rr, g/j, c/z	Wortschatz lernen
18	<b>B EL ESPAÑOL EN EL MUNDO</b>		
19	<b>EN VIVO Y EN DIRECTO</b> Schlagzeilen aus spanischen Medien		
<b>UNIDAD 2 LA FAMILIA Y LOS AMIGOS</b>			
20	<b>¡Vamos!</b> Alter, Adresse, E-Mail-Adresse und Telefonnummer angeben   Hobbys benennen   jemanden vorstellen   das Alphabet, die Zahlen von 1–100		
23	<b>A MOMENTOS DE LA VIDA</b>		
23	<b>PASO 1</b> angeben, wo sich etwas befindet   Besitz angeben	estar (örtlich)   hay   die Possessivbegleiter   die Kontraktion del	
26	<b>PASO 2</b> sich beklagen	Gruppenverben (e/ie, o/ue)	
29	<b>PASO 3</b> Familienmitglieder benennen   jemanden/etwas beschreiben	Adjektive (Form und Stellung)   die Begleiter mucho/-a, poco/-a, otro/-a	
31	<b>B LOS APELLIDOS EN ESPAÑA Y EN AMÉRICA LATINA</b>		
<b>UNIDAD 3 EL DÍA A DÍA</b>			
32	<b>¡Vamos!</b> Uhrzeit, Datum, Wochentage, Zeitdauer angeben	die Verneinung mit tampoco	
35	<b>A LA VIDA COTIDIANA</b>		
35	<b>PASO 1</b> einen Tagesablauf schildern	die reflexiven Verben	Textinhalte visuell darstellen
38	<b>PASO 2</b> sich verabreden   einen Grund erfragen und angeben	ir und venir   ¿por qué? und porque   das direkte Objekt bei Personen (a)   die Kontraktion al	

41 **PASO 3** Pläne machen ir a + Infinitiv | hacer, poner, salir

43 **B UN DÍA EN ESPAÑA**

**REPASO 1 (UNIDADES 1-3)**

44 kompetenzorientierte Wiederholung Wörter erschließen

**UNIDAD 4 ¿TE GUSTA?**

48 **¡Vamos!** sagen, was dir gefällt oder nicht gefällt | Hobbys und Vorlieben gustar Rollenspiele

51 **A OPINIONES Y DISCUSIONES**

51 **PASO 1** Vorwürfe machen | einen Kompromiss schließen das indirekte Objektpronomen | estar + gerundio | dar, decir | por eso, es que

54 **PASO 2** Kleidung und Farben die Demonstrativbegleiter und -pronomen | ¿cuál? und ¿qué? (Gebrauch) | parecer | das Relativpronomen que

57 **PASO 3** Charakter und Aussehen von Personen beschreiben ser und estar (Gebrauch)

59 **B EL FLAMENCO – ANTES Y HOY**

Ahí estás tú (Chambao)

**UNIDAD 5 EN MADRID**

60 **¡Vamos!** Madrid der reale Bedingungssatz der Gegenwart

63 **A UN PISO COMPARTIDO**

63 **PASO 1** telefonieren | den Weg beschreiben das direkte Objektpronomen | die Ordnungszahlen bis 10 | Gruppenverben (e/i, c/zc) detailgenaues Hörverstehen

67 **PASO 2** eine Wohnung/ein Zimmer beschreiben | etwas vergleichen | die Lage von Dingen angeben der Komparativ | Ortspräpositionen | der neutrale Artikel (lo)

70 **PASO 3** eine Einkaufsliste erstellen | den Preis angeben | Lebensmittel einkaufen | die Zahlen ab 100 der Superlativ (auch: -ísimo) | Mengenangaben | hay que | der Begleiter tanto/-a

73 **B LA GENERACIÓN «NO SIN MIS PADRES»**

74 **EN VIVO Y EN DIRECTO**

spanische Kleinanzeigen | U-Bahn-Plan von Madrid

## UNIDAD 6 ¡BIENVENIDOS A MÉXICO!

- 76 **¡Vamos!** Mexiko | Jahreszahlen angeben das pretérito indefinido | desde, desde hace, hace Informationen sammeln und auswerten
- 79 **A VACACIONES EN MÉXICO**
- 79 **PASO 1** einen Tagebucheintrag verfassen das pretérito indefinido (regelmäßige Verben)
- 82 **PASO 2** von einer Reise berichten | mexikanisches Spanisch das pretérito indefinido (unregelmäßige Verben I) | Konjunktionen (cuando, donde, aunque, sin embargo) eine Statistik auswerten
- 85 **PASO 3** Frida Kahlo (Biographie) das pretérito indefinido (unregelmäßige Verben II) | Konjunktionen (ya que, como)
- 87 **B ¡VISITA MÉXICO!**

## REPASO 2 (UNIDADES 4-6)

- 88 kompetenzorientierte Wiederholung das zweisprachige Wörterbuch benutzen

## UNIDAD 7 ¿A QUÉ TE QUIERES DEDICAR?

- 92 **¡Vamos!** Wünsche äußern | Berufswünsche me gustaría | das Relativpronomen lo que
- 95 **A EL INSTITUTO Y LA VIDA PROFESIONAL**
- 95 **PASO 1** Schule, Stundenplan, Fächer Noten | Zukunftspläne machen no ... nada/nunca/nadie | alguno, ninguno | saber und poder (Gebrauch) | die Stellung der Pronomen | conmigo, contigo
- 98 **PASO 2** Berufsausbildung in Spanien und Deutschland | jemanden zu etwas auffordern der bejahte Imperativ | unpersönliche Konstruktionen (se, uno) diskutieren
- 101 **PASO 3** über Berufe sprechen der Begleiter todo/-a | por und para | buen, gran, mal | irse
- 103 **B CÓMO PREPARARSE PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO**
- 104 **EN VIVO Y EN DIRECTO**  
Stellenanzeigen, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben

## UNIDAD 8 LA ESPAÑA VERDE

- 106 **¡Vamos!** Quiz über Spanien
- 108 **A RUMBO A GALICIA**
- 108 **PASO 1** der Jakobsweg das pretérito imperfecto
- 110 **PASO 2** Galicien | über das Wetter reden der Gebrauch des pretérito indefinido und pretérito imperfecto (I) | Adverbien auf -mente „dolmetschen“

Seite	Thema/Lernziel	Grammatik	Lernstrategie
113	<b>PASO 3</b> über die Landschaft reden	der Gebrauch des pretérito indefinido und pretérito imperfecto (II)   mientras	ein Bild beschreiben
115	<b>B NO SÓLO SE HABLA CASTELLANO</b>		
<b>UNIDAD 9 COMPROMISO SOCIAL</b>			
116	<b>¡Vamos!</b> wiedergeben, was eine andere Person sagt   sagen, was man gerade getan hat	die indirekte Rede und Frage im Präsens   acabar de	
119	<b>A OTRO MUNDO ES POSIBLE</b>		
119	<b>PASO 1</b> soziales Engagement	das pretérito perfecto   zwei Objektpronomen im Satz	
122	<b>PASO 2</b> Konsumverhalten   formelle Gesprächssituationen   argumentieren und diskutieren	das pretérito perfecto (unregelmäßige Formen)   llevar, seguir und ir + gerundio	eine persönliche Stellungnahme verfassen
125	<b>PASO 3</b> Auslandspraktikum in Lateinamerika	pretérito perfecto, pretérito indefinido und pretérito imperfecto   Infinitivkonstruktionen (antes de, después de, al, hasta, por)   die Verdoppelung des Objekts	eine Zusammenfassung schreiben
128	<b>B VOLUNTARIADO COMUNITARIO EN GUAMOTE</b>		einen Brief schreiben
130	<b>REPASO 3 (UNIDADES 7-9)</b>		
	kompetenzorientierte Wiederholung		Wörter umschreiben   Texte über ihre Gestaltung erschließen   globales Leseverstehen   eine Bewerbung schreiben
<b>UNIDAD 10 EL MEDIO AMBIENTE</b>			
134	<b>¡Vamos!</b> Umweltschutz		
137	<b>A TIERRA HAY UNA SOLA</b>		
137	<b>PASO 1</b> jemanden auffordern, etwas nicht zu tun	der verneinte Imperativ	globales Hörverstehen
139	<b>PASO 2</b> eine Plantage in Costa Rica   Gefühle, Willen und Meinung äußern	der subjuntivo (Verben als Auslöser)	
141	<b>PASO 3</b> „Fairtrade“   seine Meinung äußern	der subjuntivo (unpersönliche Ausdrücke als Auslöser)	
143	<b>B LA ENERGÍA SOLAR EN ESPAÑA</b>		
<b>UNIDAD 11 LA ECONOMÍA DE ESPAÑA</b>			
144	<b>¡Vamos!</b> die spanischen Regionen (Wirtschaft)   Statistiken auswerten		

Seite	Thema/Lernziel	Grammatik	Lernstrategie
147	<b>A LA ESPAÑA DINÁMICA</b>		
147	<b>PASO 1</b> einen Betrieb vorstellen   eine Präsentation halten	der subjuntivo (Konjunktionen und Wunschsätze)	präsentieren
149	<b>PASO 2</b> Migration	der subjuntivo (Relativsätze)	eine Personenbeschreibung verfassen   kreatives Schreiben
151	<b>PASO 3</b> eine Tourismuskampagne	subjuntivo und indicativo (Konjunktionen)	
154	<b>B LAS FIESTAS DE ESPAÑA</b>		
155	<b>EN VIVO Y EN DIRECTO</b> spanische Straßenschilder		
<b>UNIDAD 12 AMÉRICA LATINA</b>			
156	<b>¡Vamos!</b> Regionen Lateinamerikas		Sprachmittlung (Dt. → Span.)
159	<b>A EL MUNDO LATINO</b>		
159	<b>PASO 1</b> die hispanics   Vermutungen äußern	das condicional	
161	<b>PASO 2</b> Argentinien	der imperfecto de subjuntivo	
163	<b>PASO 3</b> Straßenkinder   Bedingungen formulieren	der irrealer Bedingungssatz der Gegenwart   das Relativpronomen cuyo/-a	
165	<b>B LA COCINA CARIBEÑA</b>		
166	<b>REPASO 4 (UNIDADES 10–12)</b>		
	kompetenzorientierte Wiederholung		Fehler selbst korrigieren
<b>UNIDAD SUPLEMENTARIA ESPAÑA Y EUROPA</b>			
170	1. spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts   historische Ereignisse schildern	das futuro   Passiv   Konstruktionen mit gerundio	
172	2. spanische Emigranten   etwas wiedergeben, was eine andere Person sagt (Vergangenheit)	das pluscuamperfecto   die indirekte Rede in der Vergangenheit   die Possessivpronomen	
174	3. Mortadelo y Filemón   unerfüllbare Bedingungen und Hypothesen formulieren	der pluscuamperfecto de subjuntivo   das condicional compuesto   der irrealer Bedingungssatz der Vergangenheit	
176	<b>ANEXO 176</b> el alfabeto   <b>176</b> los signos de puntuación   <b>176</b> la pronunciación   <b>177</b> reglas de acento   <b>177</b> los números   <b>178</b> el español en la clase   <b>179</b> indicaciones para los ejercicios   <b>180</b> destrezas   <b>200</b> gramática   <b>222</b> lista cronológica   <b>289</b> lista alfabética   <b>305</b> alphabetische Wortliste		
	<b>MAPAS primera página</b> España   <b>318</b> México   <b>319</b> Argentina   <b>última página</b> América Latina		