

## Der Einführungsband zu dieser Reihe

Hier finden Sie Tipps und Hinweise zum Diagnostizieren & Fördern.

Sabine Kliemann (Hrsg.):

Diagnostizieren & Fördern

in der Sekundarstufe I.

Schülerkompetenzen erkennen,

unterstützen und ausbauen

ISBN 978-3-589-22684-9

Nicht in allen Fällen konnten die Rechteinhaber der Texte ermittelt werden. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Die in diesem Werk angegebenen Internetadressen haben wir überprüft (Redaktionsschluss: Oktober 2009). Dennoch können wir nicht ausschließen, dass unter einer solchen Adresse inzwischen ein ganz anderer Inhalt angeboten wird.

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

**Bibliografische Information:** Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Dieses Werk berücksichtigt die Regeln der deutschen Rechtschreibung, die seit August 2006 gelten.

1. Auflage 2010

© 2010 Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Projektleitung: Gabriele Teubner-Nicolai, Berlin

Redaktion: Anke Simon, Siegen

Reihengestaltung: Beate Schubert, Berlin

Layout: Carola Fuchs, Berlin

Herstellung: Brigitte Bredow, Berlin

Illustrationen: Dorina Teßmann, Berlin

Druck und Bindung: fgb · freiburger graphische betriebe

Printed in Germany

ISBN 978-3-589-23015-0



Gedruckt auf säurefreiem Papier, umweltschonend hergestellt aus chlorfrei gebleichten Faserstoffen.

## Diagnostizieren & Fördern

Englisch, Klasse 7/8: Listening & Speaking

**Herausgeberin:** Sabine Kliemann

**Autoren:**

Listening: Ilse Petilliot-Becker

Speaking: Ulrich Dannenhauer und Peter Debray

## INHALT

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort</b> . . . . .                                                  | 1  |
| <b>Diagnostizieren &amp; Fördern</b> . . . . .                            | 1  |
| <b>Hinweise zum Einsatz der Materialien</b> . . . . .                     | 1  |
| <b>Das Material</b> . . . . .                                             | 3  |
| <br><b>Listening</b> . . . . .                                            | 4  |
| Lernstandsermittlung . . . . .                                            | 4  |
| Lösungen, Fehleranalyse und Förderempfehlung . . . . .                    | 7  |
| Übungsbereich 1 . . . . .                                                 | 8  |
| Übungsbereich 2 . . . . .                                                 | 13 |
| Übungsbereich 3 . . . . .                                                 | 20 |
| Lernfortschrittsermittlung . . . . .                                      | 26 |
| Lösungen zu den Übungen und zur Lernfortschritts-<br>ermittlung . . . . . | 30 |
| <br><b>Speaking</b> . . . . .                                             | 34 |
| Teil 1: Zusammenhängendes Sprechen . . . . .                              | 34 |
| Lernstandsermittlung . . . . .                                            | 34 |
| Auswertungsanleitung und Förderempfehlung . . . . .                       | 39 |
| Arbeitsblätter: Anfertigen und Vortragen einer<br>Präsentation . . . . .  | 41 |
| Übungsbereich 1 . . . . .                                                 | 47 |
| Übungsbereich 2 . . . . .                                                 | 48 |
| Übungsbereich 3 . . . . .                                                 | 49 |
| Lernfortschrittsermittlung . . . . .                                      | 50 |
| Teil 2: An Gesprächen teilnehmen . . . . .                                | 51 |
| Lernstandsermittlung . . . . .                                            | 51 |
| Auswertungsanleitung und Förderempfehlung . . . . .                       | 53 |
| Übungsbereich 1 . . . . .                                                 | 54 |
| Übungsbereich 2 . . . . .                                                 | 57 |
| Übungsbereich 3 . . . . .                                                 | 60 |
| Lernfortschrittsermittlung . . . . .                                      | 63 |