







Inhalt

Einführung	2
Hinweise zum Umgang mit dem Heft	5
 1 Schreiben zu Bildern	6
Shaun, das Schaf – Eine ungewöhnliche Bildergeschichte (KV 1)	6
Die Natur um mich herum – Schreiben nach Fotovorlagen (KV 2)	8
Das Tor zum geheimnisvollen Garten – Schreiben nach einer Bildvorlage (KV 3)	10
Seltsam, seltsam – Schreiben zu rätselhaften Fotos (KV 4)	12
 2 Schreiben zu Kinder- und Jugendliteratur	14
Von Gespenstern und Hexen – Antizipierendes Schreiben (KV 5a–c)	14
Bis zum Ende – Restaurierendes Schreiben (KV 6a–c)	18
Mittelpunkt – Gedichte schreiben (KV 7)	22
Nachahmen – Imitierendes Schreiben (KV 8a–c)	24
Umformen – Gedichte transformieren (KV 9a–c)	28
 3 Schreiben zu aktuellen Medien	32
Asterix – Schreibaufgabe zu einem Comic (KV 10)	32
In einem tiefen dunklen Wald – Schreiben zu einem Hörspiel (KV 11)	34
Movics – Schreiben zu „Screenshots“ (KV 12a–c)	36
Nur 30 Sekunden – Geschichten zu Filmausschnitten schreiben (KV 13)	40
 4 Kreative Texte schreiben	42
Was Tiere können – Gedichte schreiben (KV 14a–c)	42
Kinderzeitschrift – Eine Rezension schreiben (KV 15)	46
Marktplatz – Funktionales Schreiben (KV 16)	48
Meine Geschichte – Texte gestalten (KV 17a–c)	50
Langweilig! – Texte überarbeiten (KV 18a–c)	54
Haarscharf – Formulierungskompetenzen schärfen (KV 19)	58
Wortschatz – Texte am PC überarbeiten (KV 20)	60
 5 Schreiben nach System	62
Schreiben wie am Fließband – Strukturiertes Schreiben (KV 21a–c)	62
5-Satz-Geschichten – Strukturiertes Schreiben (KV 22)	66
Dafür – Dagegen – Argumentierendes Schreiben (KV 23a–c)	68
Ist mir klar! – Lernergebnisse aufschreiben (KV 24a–c)	72
 6 Reflektierendes Schreiben	76
Ich und die Welt – Weltwissen und Erfahrungen klären (KV 25a–c)	76
Wege zu mir – Sich schreibend mit sich selbst auseinandersetzen (KV 26a–c)	80
Ich und das Schreiben – Über das Schreiben schreiben (KV 27a–c)	84
Das denkt Leonie / Das denkt Marc – Schreibend Perspektiven übernehmen (KV 28a–e)	88
Literatur	94