

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
---------------	---

## Methodische Aspekte

Lernwerkstätten im Mathematikunterricht .....	8
Lernspiele im Mathematikunterricht .....	21
WebQuests im Mathematikunterricht .....	30

## Leitidee Zahl

Arbeitsmittel und offener Unterricht .....	38
Offene Lernumgebungen zur Bruchrechnung .....	52

## Leitidee Messen

Lernen ermöglichen – Flächenberechnung von Dreieck, Parallelogramm und Trapez simultan behandeln .....	63
---	----

## Leitidee Raum und Form

Die Verbindung von Arithmetik und Geometrie – Chance für einen schülerorientierten Unterricht .....	68
Von der handlungsorientierten Geometrie zur Kopfgeometrie – Integration kopfgeometrischer Übungen in offenen Lernformen .....	83
Durch den Einsatz von Medienverbänden das räumliche Vorstellungsvermögen entwickeln .....	97
Geometrie am Computer mit Hauptschülern. Unvorstellbar? – Eine Einführung in das in den Bildungsstandards geforderte Arbeiten mit Dynamischen Geometrie-Systemen .....	109

## Leitidee Funktionaler Zusammenhang

Funktionen handelnd erleben .....	122
Funktionen im Alltag – alltägliche Funktionen .....	139

## Leitidee Modellieren

Offene Aufgaben gezielt aussuchen und entwickeln – Der neue Bildungsplan Mathematik und die Implikationen hinsichtlich der neuen Hauptschulabschlussprüfung .....	158
„Ich sehe was, was du (vielleicht) nicht siehst“ – Den Blick schärfen für offene Aufgaben .....	173
Zur praktischen Umsetzung des EKM .....	186
Modellieren mit Hauptschülern .....	200

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	214
--	-----