

Inhaltsverzeichnis

Einführung	4
Zu Konzeption und Aufbau	4
Teil 1: Diagnose-Tests	6
Hinweise zu den Diagnose-Tests und ihrer Durchführung	6
Diagnose-Test 5/1 (Schülerblätter)	8
Diagnose-Test 5/1 (Lehrerblatt)	10
Diagnose-Test 5/2 (Schülerblätter)	11
Diagnose-Test 5/2 (Lehrerblatt)	13
Diagnose-Test 5/3 (Schülerblätter)	14
Diagnose-Test 5/3 (Lehrerblatt)	16
Diagnose-Test 6/1 (Schülerblätter)	17
Diagnose-Test 6/1 (Lehrerblatt)	19
Diagnose-Test 6/2 (Schülerblätter)	20
Diagnose-Test 6/2 (Lehrerblatt)	22
Diagnose-Tests Zeichensetzung	23
Teil 2: Formblätter für Lehrer und Schüler	24
Formblatt 1: Fehlerarten – Kategorien für die individuelle Fehleranalyse (Formblatt Lehrer)	24
Formblatt 2: Beispiel für die Auswertung eines Diagnose-Tests (Formblatt Lehrer)	25
Formblatt 3: Klassenauswertung der Diagnose-Tests (Formblatt Lehrer)	26
Formblatt 4: Mein Rechtschreibpass (Formblatt Schüler)	27
Formblatt 5: Dokumentation: Rechtschreibentwicklung der Schüler einer Klasse (Formblatt Lehrer).	28
Formblatt 6: Vorschlag für einen Elternbrief (Formblatt Lehrer).	29
Formblatt 7: Fragen und Antworten zum Rechtschreibtraining (Formblatt Schüler)	30
Formblatt 8: Überblick: Drei Strategien und ihre Proben (Formblatt Schüler)	31
Formblatt 9: Protokollblatt: Rechtschreibtraining (Formblatt Schüler).	32
Formblatt 10: Meine Erfolgskurven in der Rechtschreibung (Formblatt Schüler)	33
Teil 3: Übungsblätter	
Übungseinheit 1: Lautgetreues Sprechen und Schreiben Strategie: Mitsprechen	34
Ü 1: In der Robotersprache sprechen und schreiben, Teil 1	34
Ü 2: In der Robotersprache sprechen und schreiben, Teil 2	35
Ü 3: Doppelkonsonanten sprechen und hören	36
Ü 4: Wiederholung: Robotersprache.	37
Ü 5: Freies Schreiben: Robotersprache	38
Ü 6: Mini-Checks: Robotersprache	39
Ü 7: Abschlussdiktat: Robotersprache	40
Ü 8: Kontrollaufgaben zum Abschlussdiktat.	41
Übungseinheit 2: Großschreibung von Nomen/Substantiven Strategie: Erst überlegen, dann mitsprechen	42
Ü 1: Welche Wörter werden großgeschrieben? – Anfass-Probe, Haben-Probe	42
Ü 2: Welche Wörter werden großgeschrieben? – Endbaustein-Probe	43
Ü 3: Welche Wörter werden großgeschrieben? – Artikel-Probe.	44
Ü 4: Wiederholung: Großschreibung von Nomen	45
Ü 5: Freies Schreiben: Großschreibung von Nomen.	46
Ü 6: Mini-Checks: Großschreibung von Nomen.	47
Ü 7: Abschlussdiktat: Großschreibung von Nomen.	48
Ü 8: Kontrollaufgaben zum Abschlussdiktat.	49
Übungseinheit 3: Gleich und ähnlich klingende Laute Strategie: Erst überlegen, dann mitsprechen	50
Ü 1: Wörter mit b/p, d/t, g/k am Silben-/Wortende – ableiten.	50
Ü 2: Adjektive auf -ig, -lich und -isch – ableiten	51

Ü 3: Wörter mit Doppelkonsonanten am Silben-/Wortende – ableiten	52
Ü 4: Wörter mit ä oder äu – ableiten	53
Ü 5: Verbformen auf t – ableiten	54
Ü 6: Wiederholung: Wörter zum Ableiten	55
Ü 7: Freies Schreiben: Verbformen auf t	56
Ü 8: Mini-Checks: Wörter zum Ableiten	57
Ü 9: Abschlussdiktat: Wörter zum Ableiten	58
Ü 10: Kontrollaufgaben zum Abschlussdiktat	59
Übungseinheit 4: s-Laute Strategie: Erst überlegen, dann mitsprechen	60
Ü 1: s und ß hörbar machen	60
Ü 2: Sich Wörter mit ß einprägen	61
Ü 3: ss und ß durch Mitsprechen unterscheiden	62
Ü 4: Wiederholung: Wörter mit s, ß und ss	63
Ü 5: das oder dass? – Ersatzprobe	64
Ü 6: Freies Schreiben: Wörter mit s, ß und ss	65
Ü 7: Mini-Checks: Wörter mit s, ß und ss	66
Ü 8: Abschlussdiktat: Wörter mit s, ß und ss	67
Ü 9: Kontrollaufgaben zum Abschlussdiktat	68
Übungseinheit 5: Wortbausteine/zusammengesetzte Nomen Strategie: Erst überlegen, dann mitsprechen	69
Ü 1: Wortbausteine und zusammengesetzte Nomen erkennen	69
Ü 2: Zusammengesetzte Nomen bilden	70
Ü 3: Freies Schreiben: Zusammengesetzte Nomen	71
Ü 4: Mini-Check und Abschlussdiktat: Wortbausteine/zusammengesetzte Nomen	72
Übungseinheit 6: Wörter mit ie/ih Strategie: Erst überlegen, dann mitsprechen	73
Ü 1: Wörter mit ie – den langen i-Laut erkennen	73
Ü 2: Wörter mit ih durch Ersatzprobe erkennen	74
Ü 3: Freies Schreiben: Wörter mit ie/ih	75
Ü 4: Mini-Checks: Wörter mit ie/ih	76
Ü 5: Abschlussdiktat: Wörter mit ie/ih	77
Ü 6: Kontrollaufgaben zum Abschlussdiktat	78
Übungseinheit 7: Dehnungs-h/Doppelvokal Strategie: Einprägen	79
Ü 1: Das unhörbare h: fahr, führ, nehm, fehl, lehr	79
Ü 2: Wörter mit unhörbarem h	80
Ü 3: Wörter mit Doppelvokalen	81
Ü 4: Freies Schreiben: Unhörbares h/Doppelvokale	82
Ü 5: Mini-Checks: Unhörbares h/Doppelvokale	83
Ü 6: Abschlussdiktat: Unhörbares h/Doppelvokale	84
Übungseinheit 8: Spezielle Buchstaben und Buchstabenverbindungen Strategie: Einprägen	85
Ü 1: Die Vorsilben ver-, vor-, viel-, voll-	85
Ü 2: Wörter mit v und qu	86
Ü 3: Freies Schreiben: Wörter mit v und qu	87
Ü 4: Mini-Checks: Vorsilben ver-, vor-, viel-, voll- /Wörter mit v und qu	88
Ü 5: Abschlussdiktat: Vorsilben ver-, vor-, viel-, voll- /Wörter mit v und qu	89
Übungseinheit 9: Zeichensetzung	90
Ü 1: Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen?	90
Ü 2: Check: Satzschlusszeichen	91
Ü 3: Zeichensetzung bei der direkten Rede	92
Ü 4: Check: Direkte Rede/Satzschlusszeichen	92
Teil 4: Lösungsblätter	94