













Inhaltsverzeichnis




Lektion, Abschnitt	Thema, Situation, Soziokulturelles	Redeabsichten  Lesetexte ❖ grammatische Strukturen	Lern- und Arbeitstechniken  Dossier P Projekt	Seite
Повторяем	Викторина			8
П 1	Я, моя семья и мои друзья	über sich, die Familie und Freunde erzählen, jemanden vorstellen	 Моя автобиография	10
П 2	Там, где я живу	über den Heimatort erzählen, Erkundigungen zu öffentlichen Nahverkehrsmitteln einholen und erteilen, nach dem Weg fragen und Auskunft erteilen	 Мой город (Моя деревня)	12
П 3	Чем я интересуюсь Reiseziele	sagen und fragen, was man in der Freizeit macht, über die Sommerferien berichten	 Мои интересы	14
П 4	Где я учусь Schulalltag	die eigene Schule und die Klasse vorstellen, über den Tagesablauf berichten  Интернет-сайт школы <i>Праздник</i> +		16
Урок 1	Семейные будни и праздники			18
1 А	Семейные будни <i>У врача</i> Leben in der Familie Rolle der Frau	über den Alltag und Aufgaben in der Familie berichten, sagen und fragen, welche Beschwerden man hat ❖ Fragepronomen <i>чей</i> ❖ Verneinung mit Negativpronomen und -adverbien	 Как наша семья организует домашнюю работу	20
1 Б	Семейные традиции Familienfeste	über Traditionen in der Familie erzählen  Интернет-конкурс <i>Моя семья</i>	globales Lesen, detailliertes Lesen, Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch  Традиции моей семьи P Традиции и праздники в других странах P Опрос о любимых праздниках	24
1 В	Трудные родители или трудные дети? Generationenkonflikt	über das Verhältnis zwischen Jugendlichen und Eltern erzählen, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken, eine eigene Meinung formulieren		26









Lektion, Abschnitt	Thema, Situation, Soziokulturelles	Redeabsichten	 Lesetexte  grammatische Strukturen	Lern- und Arbeitstechniken  Dossier P Projekt	Seite
--------------------	------------------------------------	---------------	--	---	-------

Урок 2	Где лучше жить: в городе или в деревне?	28
---------------	--	-----------








2 А	Здесь мне нравится жить Екатеринбург Деревня Азово Stadt- und Landleben	Vor- und Nachteile des Lebens in Stadt und Land benennen  Стихотворение <i>Детство</i> И. Сурикова ❖ Lang- und Kurzform der Adjektive ❖ Verwendung der Konjunktionen <i>когда</i> und <i>если</i> in Temporal- und Konditionalsätzen	Vergleichen	30
2 Б	Интересные деревни и города России <i>В гостинице</i> Städtepartnerschaften	ein Hotelzimmer reservieren, Erkundigungen zum Hotelzimmer und zum Service einholen, begründen, warum man sich für ein Reiseziel/ein Hotel entschieden hat  <i>Деревня Шуваловка</i>		34
2 В	Школьный обмен Нижний Новгород	sagen und fragen, was man vom Schüleraustausch erwartet	 Электронное письмо из Нижнего Новгорода	36

Урок 3	Молодёжь в России и в Германии	38
---------------	---------------------------------------	-----------

3 А	Немецко-русский обмен Interessen und Probleme Jugendlicher	Interessen deutscher und russischer Jugendlicher beschreiben und vergleichen, einen Lieblingsfreizeitort vorstellen ❖ Steigerung der Adjektive und Adverbien ❖ Possessivpronomen <i>свой, его, её, их</i>	 Ассоциограмма на тему <i>Как немецкая молодёжь проводит свободное время</i>	40
3 Б	Первая любовь	über ein Buch oder einen Film erzählen  Отрывок из книги <i>Костя+Ника</i> Т. Крюковой  Песня из фильма <i>КостяНика. Время лета</i>		44
3 В	Какая она – молодёжь XXI века? Lebensvorstellungen	eine Meinung formulieren und in der Diskussion vertreten, sich über Jugendprobleme austauschen und Lösungsvorschläge unterbreiten	eine Diskussion führen	46

Lektion, Abschnitt	Thema, Situation, Soziokulturelles	Redeabsichten  Lesetexte ❖ grammatische Strukturen	Lern- und Arbeitstechniken  Dossier P Projekt	Seite
Урок 4	В мире СМИ			48
4 А	СМИ и молодёжь <i>В компьютерном магазине</i> Russische Medien in Deutschland	den Tagesablauf beschreiben, über das eigene Medienverhalten erzählen, Erkundigungen zu Preis und technischen Daten eines MP3/MP4-Players oder Handys einholen ❖ Relativpronomen <i>который</i> ❖ Deklination der Kardinalia	 Ассоциограмма на тему <i>В мире СМИ</i>	50
4 Б	Реклама в нашей жизни	sagen, welche Einstellung man zur Werbung hat  Реклама в нашей жизни	Grafiken lesen und verstehen P Придумать рекламные слоганы и составить рекламный плакат	54
4 В	Телевизор или кино?	eine Meinung äußern zu Fernsehsendungen und zur Rolle von Fernsehen, Kino und Literatur im Leben Jugendlicher  <i>Фабрика звёзд</i>	P Опрос на тему <i>Телевидение и кино</i>	56
Урок 5	Спорт и мы			58
5 А	Спорт и здоровье	Empfehlungen für eine gesunde Ernährung und Lebensweise geben ❖ Deklination der Neutra auf <i>-мя</i> ❖ Imperativ Отрывок из гимна XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года		60
5 Б	Спорт и фитнес	eine Meinung zu Sport- und Fitnessangeboten äußern  Рекламные объявления		64
5 В	Спорт – это для меня...	sich über die Rolle des Sports im persönlichen Leben austauschen, einen Lieblingssportler vorstellen  Результаты интернет-опроса на тему <i>Спорт – это, прежде всего, ...</i>	Прäsentieren  Презентация на тему <i>Мой кумир</i>	66

Lektion, Abschnitt	Thema, Situation, Soziokulturelles	Redeabsichten	 Lesetexte  grammatische Strukturen	Lern- und Arbeitstechniken  Dossier P Projekt	Seite
--------------------	------------------------------------	---------------	--	---	-------

Урок 6	Путешествие по России			68
6 А	На самолёте в отпуск <i>В аэропорту</i> Сочи	über Ferienpläne berichten, Informationen zum Ferienort und zur Unterkunft einholen und geben, Abflug- und Ankunftszeiten erfragen und Auskunft darüber geben  präfigierte Verben der Bewegung  unbestimmte Pronomen und Adverbien	Sprachmittlung	70
6 Б	В далёкие края Транссиб Озеро Байкал Тайга	 Транссибирская магистраль  Приключения в тайге	P Презентация на тему <i>Транссибирский город</i>	74
6 В	Летние приключения Ferienangebote für Schüler	Eindrücke über ein Ferienerlebnis wiedergeben, eine Diskussion über das Leben in der Taiga führen  Песня <i>Славное море — священный Байкал</i>	 Мои планы на летние каникулы  Мои впечатления и приключения во время каникул	76

Портфолио		
	Чтение	78
	Аудирование	80
	Письмо	81
	Говорение	82
	Медиация	84

	Serviceangebote	
	Песни	86
	Lerntipps	88
	Redemittel	94
	Diskussion	94
	Präsentation	94
	Bewertung/Beurteilung	95
	Meinungsäußerung	96
	Поурочный словарь	97
	Русско-немецкий алфавитный словарь	115
	Немецко-русский алфавитный словарь	128
	Глаголы (Verben)	145
	Deklination der Substantive (Plural), Adjektive und Pronomen	150
	Ключи к заданиям портфолио и викторины	152
	Инструкции к заданиям (Arbeitsanweisungen)	154
	Bildnachweis	156

Verwendete Symbole

	Muster		Übung ist auf der Audio-CD
	Verweis auf grammatischen Anhang im Arbeitsheft		grammatische Strukturen
	Verweis auf Lerntipps im Anhang des Schülerbuches		Differenzierungsangebot
	Partnerarbeit	A	Aussprachebesonderheit
	Gruppenarbeit		Vergleiche
P	Projektarbeit	E	Verweis auf Englisch
	Dossier	F	Verweis auf Französisch
	Lesetext(e)	!	Aufgepasst!
R	Redemittel im Anhang		Wortschatztruhe
P	Projekt		ersetzt Stichwort
E D S	Übung zum sprachenübergreifenden Lernen (Englisch, Deutsch, slawische Sprachen)		Verweis auf anderes Wort
		[]	Klammer zur Kennzeichnung der Aussprache
			Lied

Verwendete Abkürzungen

<i>deutsch:</i>			
m.	männlich	Präpos.	Präposition
s.	sächlich	Prät.	Präteritum
w.	weiblich	Pron.	Pronomen
Sg.	Singular	Sup.	Superlativ
Pl.	Plural	jmd.	jemand
Nom.	Nominativ	jmdn.	jemanden
Gen.	Genitiv	örtl.	örtlich
Dat.	Dativ	ugs.	umgangssprachlich
Akk.	Akkusativ	ungebr.	ungebräuchlich
Instr.	Instrumental	unveränd.	unveränderlich
Präp.	Präpositiv	uv.	unvollendet (Aspekt)
Adj.	Adjektiv	v.	vollendet (Aspekt)
Adv.	Adverb	vgl.	vergleiche
Abk.	Abkürzung	Wt	Wortschatztruhe
Imp.	Imperativ	zeitl.	zeitlich
Inf.	Infinitiv	zielger.	zielgerichtet
Komp.	Komparativ	l. P.	1. Person
Konj.	Konjunktion		
Poss.	Possessivpronomen		
<i>russisch:</i>			
ср.	сравни		
стр.	страница		
упр.	упражнение		