

B Eingangstest: Ziele und Lösungen

Vorbemerkung: Siehe unbedingt hier, Teil A, 2.1 „Eingangstest“!

1. Ziel: Überprüfung der Lautdiskriminierungsfähigkeit

Die Wörter müssen normal vorgetragen werden – nicht überartikulieren!

Lösung: *watch*

2. Ziel: Überprüfung der Artikulationsfähigkeit

S müssen sich die Wörter leise vorsprechen und entscheiden, ob man die beiden Wörter gleich ausspricht oder verschieden.

Lösung: gleich: Haus/*house* – Maus/*mouse* – Hamburger/*hamburger*

verschieden: Elefant/*elephant* – Bus/*bus* – Orange/*orange*

3. Ziel: Überprüfung der Fähigkeit des Voraushörens

a) *My father's car is ten years...* b) *I like to watch sports on ...* c) *I've broken my finger. I must go and see the ...* d) *I've got a big tree in my garden. It's twenty metres ...*

Lösung: a) *old*, b) *television (TV)*, c) *doctor*, d) *tall*

4. Ziel: Überprüfung des basalen Gefühls für die englische Syntax

S tragen die Zahlen 1–3 bzw. 1–4 in die passenden Kästchen ein.

Lösung: a) 2, 3, 1 b) 3, 2, 1 c) 1, 4, 2, 3

5. Ziel: Überprüfung der Fähigkeit zum richtigen Reagieren auf Fragen

Lösung:

a) *I'm fine. Thank you.*

b) *I collect stickers.*

c) *It's twelve o'clock.*

6. Ziel: Überprüfung des Hörverstehens

Text: *Our house is very small. There's a big tree behind the house. We haven't got a garage, but we've got a small pond in the garden. There are three windows upstairs. We haven't got a fence round the house. So just knock on the door and come in!*

Lösung: Bild Nr. 2

7. Ziel: Überprüfung einfacher dialogischer Fertigkeiten

Lösung:

1 *What can I do for you?*

2 *I'd like two bananas, please.*

3 *The small ones or the big ones?*

4 *The small ones, please.*

5 *Anything else?*

6 *No, thank you. That's all.*

7 *That's 88 pence, please.*

8. Ziel: Überprüfung der lexikalischen Kategorisierungskompetenz

Lösung:

<i>parts of the body</i>	<i>clothes</i>	<i>food and drinks</i>
<i>head, finger, ear,</i>	<i>pullover, trousers,</i>	<i>milk, cheese,</i>
<i>eye, mouth, knee</i>	<i>socks, blouse,</i>	<i>chips, toast,</i>
	<i>T-shirt, jacket</i>	<i>bread, lemonade</i>

9. Ziel: Überprüfung einfacher kommunikativer Fertigkeiten

Lösung:

a) *My name is ...*

c) *My favourite colour is ... (blue).*

b) *I'm eleven/ ... years old.*

d) *I like (to eat) ice-cream.*

Was ich schon auf Englisch kann

(Name und Vorname)

(Klasse)

(Datum)

1. Die vier folgenden Wörter werden dir vorgesprochen. Hör genau zu! Sprich sie dann leise nach und streiche das Wort aus, in welchem das „a“ anders als bei den restlichen drei ausgesprochen wird.

table	name	watch	plane
-------	------	-------	-------

2. Welche Wörter klingen im Englischen ganz anders als im Deutschen? Sprich dir die Wortpaare leise vor und setze dann ein Kreuz in die Spalte 3 oder in die Spalte 4.

1	2	3	4
deutsches Wort	englisches Wort	gleich	verschieden
Haus	house		
Elefant	elephant		
Bus	bus		
Orange	orange		
Maus	mouse		
Hamburger (Speise)	hamburger		

3. Du hörst nun vier Sätze, bei welchen immer das letzte Wort fehlt. Dieses Wort sollst du nun erraten und eintragen.



	Diese Wörter fehlen:
Satz 1	
Satz 2	
Satz 3	
Satz 4	

4. In welcher Reihenfolge ergeben die Satzteile einen richtigen Satz?
Schreibe die Zahlen 1, 2, 3 oder 4 in das passende Kästchen.

a)

for breakfast	what	do you eat	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

b)

a blue bike	has got	Mary's brother
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c)

Katie und Max	going	on holiday	are
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Stell dir vor, jemand stellt dir auf Englisch die folgenden Fragen: Wie müssten die passenden Antworten lauten? Kreuze die richtige Antwort an.

a) How are you?

- I'm eleven.
- I'm fine. Thank you.
- I'm a pupil.

b) What's your hobby?

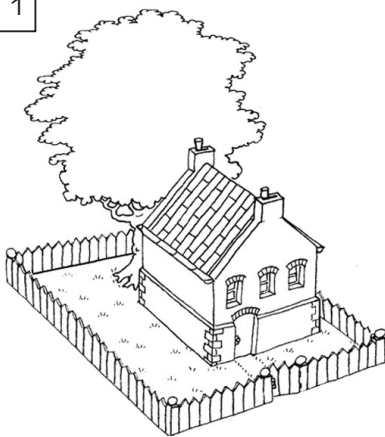
- I like blue.
- I collect stickers.
- I don't like pizza.

c) What time is it?

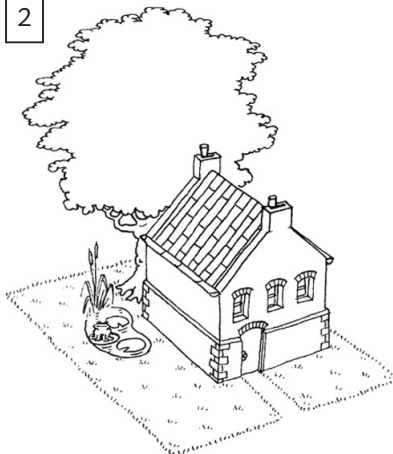
- It's summer.
- No, sorry.
- It's twelve o'clock.

6. Welches Bild passt zu dem, was du gehört hast?

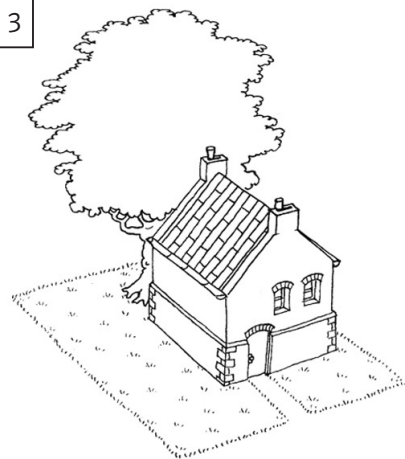
1



2



3



7. Beim folgenden Einkaufsgespräch sind die Sätze durcheinander geraten. Was sagt der Obsthändler und was sagt der Kunde? Der erste Satz stimmt. Bringe die restlichen sechs Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen ein.

- 1 What can I do for you?
- The small ones, please.
- The small ones or the big ones?
- Anything else?
- I'd like two bananas, please.
- No, thank you. That's all.
- That's 88 pence, please.

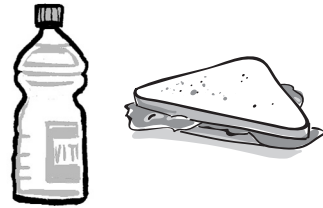
8. Ordne die folgenden Wörter in die richtigen Spalten ein.

- toast eye
- pullover milk head trousers chips blouse jacket bread
- finger ear socks cheese mouth T-shirt knee lemonade

parts of the body

clothes

food and drinks



9. Kannst du das auf Englisch sagen? Fülle die Lücken aus.

- a) Sage, wie du heißt. My _____ is _____.
- b) Sage, wie alt du bist. I'm _____ years old.
- c) Sage deine Lieblingsfarbe. My favourite _____ is _____.
- d) Sage, dass du gerne Eis isst. I _____ ice cream.