

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	4
Zu Konzeption und Aufbau des Heftes .....	4
<b>Teil 1: Diagnose-Tests</b> .....	7
Test zum konzentrierten Lesen .....	7
Diagnose-Test 1: Gebrauchstext .....	8
Diagnose-Test 2: Sachtext 1 .....	11
Diagnose-Test 3: Sachtext 2 .....	14
Diagnose-Test 4: Literarischer Text 1 .....	18
Diagnose-Test 5: Literarischer Text 2 .....	21
<b>Teil 2: Formblätter für Lehrer  und Schüler </b> .....	24
Formblatt 1: Klassenauswertung Diagnose-Test 1 .....	24
Formblatt 2: Klassenauswertung Diagnose-Test 2 .....	25
Formblatt 3: Klassenauswertung Diagnose-Test 3 .....	26
Formblatt 4: Klassenauswertung Diagnose-Test 4 .....	27
Formblatt 5: Klassenauswertung Diagnose-Test 5 .....	28
Formblatt 6: Die Grundidee des Lernwegportfolios .....	29
Formblatt 7: Portfolioarbeit – Arbeiten mit einem Lernwegportfolio .....	30
Formblatt 8: Ziele der Arbeit mit dem Lernwegportfolio .....	31
Formblatt 9: Elterninformation zum Portfoliovorhaben .....	32
Formblatt 10: Festlegung eines individuellen Arbeitsschwerpunktes .....	33
Formblatt 11: Das Portfolio im Überblick .....	35
Formblatt 12: Kriterienvereinbarungen für die Portfolioarbeit .....	36
Formblatt 13: Pflichtaufgaben mit eigenem Arbeitsschwerpunkt .....	37
Formblatt 14: Veröffentlichung des Lernwegportfolios .....	38
Formblatt 15: Ein Nachwort erstellen .....	39
<b>Teil 3: Übungsblätter (Ü)</b>	
<b>Übungseinheit 1: Lesestrategien</b> .....	40
Ü1: Fragebogen: Leseinteressen und Leseverhalten .....	40
Ü2: Leseintentionen erkennen .....	45
Ü3: Klären von Unklarheiten in Texten .....	47
Ü4: Eingrenzen von Schlüsselbegriffen – Die 10%-Regel .....	48
Ü5: Sinnvoll markieren und strukturieren .....	49
Ü6: Zusammenfassen von Texten .....	50
Ü7: Checkliste zum effektiven Umgang mit Lesestrategien .....	51

<b>Übungseinheit 2: Umgang mit Gebrauchstexten</b> .....	53
Ü1: Informationen aus Grafiken und Schaubildern entnehmen .....	53
Ü2: Das Internet als Informationsquelle nutzen, gezielt Informationen aus einer Homepage entnehmen ....	55
Ü3: Das Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift nutzen, gezielt nach Informationen suchen.....	58
Ü4: Checkliste zum Auswerten von Diagrammen und Grafiken .....	60
<b>Übungseinheit 3: Umgang mit Sachtexten</b> .....	62
Ü1: Gezielt Informationen aus einem Reiseführer entnehmen .....	62
Ü2: Schlüsselbegriffe finden, Informationen aus Texten entnehmen und übersichtlich darstellen.....	65
Ü3: Informationen aus Texten entnehmen und übersichtlich darstellen .....	67
Ü4: Ein unbekanntes Thema anhand eines Textes erschließen, Informationen aus einem Artikel einer Zeitschrift entnehmen .....	69
Ü5: Checkliste zum Umgang mit Sachtexten .....	72
<b>Übungseinheit 4: Umgang mit literarischen Texten</b> .....	74
Ü1: Eine literarische Textvorlage bearbeiten, verstehen und als Ausgangspunkt zur eigenen Textproduktion nutzen .....	74
Ü2: Informationen aus Texten entnehmen, Vermutungen zu einem literarischen Text anstellen .....	77
Ü3: Gedanken und Eindrücke zu einem Text äußern, Handlungsschritte erkennen und deuten .....	81
Ü4: Leseindrücke zu einem Jugendbuchauszug wiedergeben, Informationen zu einer literarischen Person sammeln .....	85
Ü5: Checkliste zum Umgang mit literarischen Texten .....	91
<b>Teil 4: Lösungen</b> .....	93