

Werteorientierungen an Sekundarschulen in Tanzania vor dem Hintergrund interkultureller und inner-afrikanischer Wertediskussionen

Vorwort	
1. Einleitung	9
1.1 Annäherung an das Untersuchungsfeld	9
1.2 Gegenstand der Arbeit	11
1.3 Intention, Ziele und methodische Vorgehensweisen	12
1.4 Zur Quellenlage	15
2. Aktuelle Wertediskussionen	17
2.1 Der wissenschaftliche Bezugsrahmen der Wertediskussion	18
2.2 Der aktuelle Forschungsstand in der Ethnologie	19
2.3 Einführung und Würdigung der interkulturellen Wertediskussion	21
2.4 Die Wertetheorie von Schwartz	25
2.4.1 Motivationsdomänen von Werten	26
2.4.2 Die Struktur von Wertebeziehungen	28
2.4.3 Werte und Persönlichkeit	29
2.5 Inner-afrikanische Wertediskussionen	30
2.6 Kritische Betrachtung der Wertediskussionen	40
2.7 Erwartungshorizont	49
3. Werteerziehung in Tanzania	51
3.1 Das Zielland: Tanzania	51
3.2 Werte in der traditionellen afrikanischen Erziehung	57
3.3 Werteorientierungen in der Sekundarschule	59
3.4 Lehren und Lernen	60
3.5 Idiome und afrikanische Literatur als Schlüssel zur Wertorientierung	62
3.6 Werteorientierungen durch die Sprache im Unterricht	66
3.7 Curriculum und Handreichungen	66
3.7.1 Erziehungsziele und Inhalte im Curriculum	68
3.7.2 Das Curriculum im Unterrichtsfach „Civics“	69
3.7.3 Das Curriculum im Unterrichtsfach „General Studies“	74
3.7.4 Lehrplankritik	77
3.8 Zusammenfassende Betrachtungen	80

4.	Die Explorationsstudie	83
4.1	Leitende Fragestellungen	83
4.2	Konzept der Studie	83
4.3	Vorgehensweisen und Instrumente der Explorationsstudie	85
4.4	Vorbereitung und Planung	90
4.5	Durchführung der Untersuchung	91
4.6	Erfahrungen und Probleme im Feld	96
5.	Darstellung der Befunde	99
5.1	Befunde und Interpretation der Fragebögen	99
5.2	Befunde und Interpretation der Interviews	114
5.3	Tanzanische Sprichwörter und ihre Interpretation	122
5.4	Zusammenfassung und kritische Betrachtung der Ergebnisse	126
6.	Fazit und Ausblick	129

Anhang

Literaturverzeichnis

Verzeichnis der Abbildungen, Tabellen, Graphiken und Photographien

Allgemeine Anmerkungen

Verzeichnis der Abkürzungen

Leerexemplar des Fragebogens

Fragebogenbeispiele LSH 1-3

Interviewbeispiele GI1, I8, I13