

# Inhaltsverzeichnis




















	Seite
<b>1 Einleitung</b> .....	7
Zur Handhabung dieses Buches – FAQs .....	7
Zur vorliegenden Konzeption – Handlungskompetenz im Medium Wasser .....	10
<b>2 Auswirkungen des Mediums Wasser auf die Handlungsregulation</b> .....	15
Handlungsregulationssystem für Aktiviation .....	16
Auswirkungen des Mediums Wasser auf das Handlungsregulationssystem für Aktiviation .....	16
Handlungsregulationssystem für Emotion .....	18
Auswirkungen des Mediums Wasser auf das Handlungsregulationssystem für Emotion .....	18
Exkurs: Anfängerschwimmunterricht mit ängstlichen Kindern und Jugendlichen .....	19
Handlungsregulationssystem für Sensorik .....	23
Auswirkungen des Mediums Wasser auf das Handlungsregulationssystem für Sensorik .....	24
Handlungsregulationssystem für Motorik .....	24
Bewegungsreflexe .....	25
Bewegungsreaktionen .....	26
Bewegungsfertigkeiten und Bewegungshandlungen .....	31
Auswirkungen des Mediums Wasser auf das Handlungsregulationssystem für Motorik .....	32
<b>3 Handlungsstrukturanalysen zur Gesamtkörperkoordination im Wasser</b> .....	35
Die Handlungsstrukturanalyse als diagnostisch-didaktisches Instrument .....	35
Handlungsstrukturanalysen zum Lerngegenstand „Schwimmen“ .....	38
Handlungsstrukturanalyse zur statischen Gesamtkörperkoordination im Wasser .....	39
Handlungsstrukturanalyse zur dynamischen Gesamtkörperkoordination im Wasser .....	42
Handlungsstrukturanalysen zur dynamischen Gesamtkörperkoordination im Wasser:	
Brustschwimmen und Kraulschwimmen in Brust und Rückenlage .....	44
Handlungsstrukturanalyse zur dynamischen Gesamtkörperkoordination im Wasser:	
Springen im und in das Wasser .....	45
<b>4 Bewegungsbeschreibungen</b> .....	45
<b>5 Lernniveaubezogene Förderung</b> .....	58
Lernzielbereiche .....	59
<b>6 Schwimmen und Behinderung</b> .....	60
Beeinträchtigungen und Behinderungsformen .....	61
Asthma bronchiale .....	63
Autismus .....	63
Diabetes mellitus (Zuckerkrankheit) .....	64
Down-Syndrom (Trisomie 21) .....	65
Epilepsie .....	65
Geistige Entwicklungsbeeinträchtigungen .....	65
Glasknochen (Osteogenesis imperfecta) .....	66
Herz- und Kreislaufbeeinträchtigungen .....	66
Hörbeeinträchtigung und Ohrenerkrankungen .....	66
Infantile Cerebralparese .....	67
Mukoviszidose (Cystische Fibrose) .....	69
Muskelerkrankungen .....	69
Persistierende Reflexe .....	71
Sehbeeinträchtigung und Blindheit .....	71

Seite



Sondenversorgung .....	72
Spina bifida .....	72
<b>7 Handling</b> .....	<b>73</b>
Grundregeln zum Handling .....	73
Handlingsituationen in der Schwimmhalle .....	76
<b>8 Didaktisch-methodische Aspekte</b> .....	<b>77</b>
Allgemeine methodische Grundsätze .....	77
Methodische „Verpackung“ der Inhalte .....	79
Schwimmunterricht – Rechtliche Grundsätze und allgemeine Regeln .....	82
Sicherheitsaspekte bei der Planung von Schwimmunterricht .....	83
Auswahl und Bereitstellung der Medien .....	84
Auswahl der Aufgaben und Übungen .....	86
Planung der individuellen Lernbeobachtungen und der lernprozessbegleitenden Diagnostik ..	86
Präsentationsniveau der Aufgaben .....	87
Planung der Differenzierung .....	88
Kriteriengeleitete Erarbeitung .....	88
Phasenbezogene, zeitliche Organisation der Stunde .....	89
Analyse von Unterricht – Kriterien zur Evaluation von Schwimmunterricht .....	91
<b>9 Stundenbilder zur statischen und dynamischen Gesamtkörperkoordination</b>	
<b>Schwimmen</b> .....	<b>93</b>
Übersicht über die Stunden 1–39/Lernziele .....	93
Stundenbilder .....	99
<b>10 Literatur und Quellen</b> .....	<b>196</b>

# Inhalt der CD

-  Wie kann ich mit der CD arbeiten?
  
-  Handlungsstrukturanalysen (HSA)
  -  Statische Gesamtkörperkoordination im Wasser
  -  Dynamische Gesamtkörperkoordination im Wasser
  -  Brustschwimmen
  -  Kraulschwimmen
  -  Springen
  
-  Lernzielbereiche
  -  Lernzielbereiche – Schwerpunkte
    - Statische Gesamtkörperkoordination im Wasser
  -  Lernzielbereiche – Schwerpunkte
    - Dynamische Gesamtkörperkoordination im Wasser
  
-  Zeichnungen der Schwimmtechniken zum Präsentieren im Unterricht
  
-  Zeichnungen der Piratengeschichten zu den Stundenbildern
  -  Piratendiplome
  
-  Kompetenzraster
  -  Kompetenzbeschreibungen
  -  Mein Schwimmstagebuch
  -  Kompetenzbeschreibungen Schwimmlernprozess
  
-  Elterliche Erklärung zum Schwimmunterricht
  
-  Schwimmerlasse