

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstechnik

Der Textknacker	4
Die Geschichte der Haustiere – Teil 1	4
Die Geschichte der Haustiere – Teil 2	6
Das kann ich! –	
Texte lesen und verstehen	10

Planen, schreiben, überarbeiten

Beschreiben	12
Ein Haustier beschreiben	12

Weiterführendes:

Mit gesteigerten Adjektiven vergleichen	14
Das kann ich! – Tiere beschreiben	15

Zu Bildern erzählen

Mit den Handlungsbausteinen zu Bildern erzählen	16
Das kann ich! – Zu Bildern erzählen	22

Ein Gruselerlebnis erzählen

Mit den Handlungsbausteinen erzählen	24
Weiterführendes:	
Ein Gruselerlebnis als Brief schreiben	26
Das kann ich! –	
Ein Gruselerlebnis erzählen	27

Gattungen – Zu Texten schreiben

Märchen lesen und erzählen	28
Merkmale von Märchen erkennen	28
Die Vogelprinzessin	28
Weiterführendes:	
Ein Märchen weiterschreiben	30
Das kann ich! –	
Märchen lesen und erzählen	31

Eine Nacherzählung schreiben ..	32
Paul Maar: Angsthase	32
Sieben Tipps für eine gute Nacherzählung ...	33
Das kann ich! –	
Eine Nacherzählung schreiben	35

Rechtschreiben

Rechtschreibhilfen	36
Das Gliedern	36
Das Verlängern	37
Das Ableiten	38
Das kann ich! –	
Gliedern, verlängern, ableiten	39

Wörter bilden und schreiben

Verben mit ver- und ent-	40
Zusammengesetzte Nomen	40
Das kann ich! –	
Wörter bilden und schreiben	41

Großschreibung

Nominalisierte Verben mit das	42
Nominalisierte Verben mit -ung	42
Nominalisierte Adjektive mit etwas und nichts	43
Das kann ich! – Nominalisierte Verben und Adjektive	43

Wörter mit ie

Nomen und Verben mit ie	44
Das kann ich! – Wörter mit ie	47

Wörter mit Doppelkonsonanten

Nomen und Verben mit Doppelkonsonanten	48
Doppelkonsonanten sprechen und erkennen	49

Weiterführendes:	
wenn, dann, wann und denn	50
Ein besonderer Plural: Verkäuferinnen ...	50
Verben mit Doppelkonsonanten in allen Zeitformen	50

Das kann ich! –	
Wörter mit Doppelkonsonanten	51

Wörter mit ß und ss	52
Wörter, die immer mit ß geschrieben werden	52
Wörter, die immer mit ss geschrieben werden	54
Weiterführendes:	
Der Wechsel von ss zu ß bei Verben	54
Das kann ich! – Wörter mit ß und ss	55
dass-Sätze	56
Komma vor dass	56
Das kann ich! – dass-Sätze	57
Zeichensetzung	58
Satzschlusszeichen	58
Wörtliche Rede	59
Komma bei Aufzählung	60
Komma bei Anrede und Ausruf	60
Das kann ich! – Zeichensetzung	61

Grammatik

Wortart: Nomen	62
Nomen und Artikel	62
Das kann ich! – Nomen	65
Wortart: Verb	66
Präsens, Verbstamm und Endung	67
Zusammengesetzte Verben	69
Präteritum	70
Das kann ich! – Verben	73
Wortart: Adjektiv	74
Adjektivpaare, gesteigerte Adjektive	75
Das kann ich! – Adjektive	77
Wortart: Präposition	78
Das kann ich! – Präpositionen	79
Der Satz: Satzglieder	80
Satzglieder umstellen	80
Weiterführendes:	
Satzglieder betonen	82
Das kann ich! – Satzglieder umstellen ...	83
Subjekt, Prädikat, Objekt	84
Das kann ich! –	
Subjekt, Prädikat, Objekt	87

Der Kompetenztest

Das kann ich! –	
Texte lesen und verstehen	88
Das kann ich! – Rechtschreiben	90
Das kann ich! – Grammatik	91
Das kann ich! – Texte überarbeiten	93

Wissenswertes auf einen Blick

94

W Hier findest du Wahlaufgaben
und weiterführende Aufgaben.

Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen trainiert; insbesondere:

Schriftlicher Aufgabentyp 1 b):

auf der Basis von Materialien erzählen
S. 16–23, 32–35

Schriftlicher Aufgabentyp 2 b):

auf der Basis von Beobachtungen beschreiben
S. 12–15

Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen
S. 28–31

Schriftlicher Aufgabentyp 4 b): Sachtexte

fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen
S. 4–11, 88–89

Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
S. 15, 18–23, 25–27, 31, 34–35, 93

Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen
S. 28–31