

# Inhaltsverzeichnis

## Arbeitstechnik

### Der Textknacker

Spatzen in der Stadt und auf dem Land.....4

**Weiterführendes:** Eine Grafik erschließen...8

Stammbaum der Vögel (Ausschnitt).....8

**Das kann ich!**.....10

Der Spatz – erst verfolgt und dann  
„Vogel des Jahres 2002“ .....10

## Planen, schreiben, überarbeiten

### Einen Gegenstand beschreiben

Eine Uhr beschreiben.....12

**Das kann ich!**.....13

### Einen Vorgang beschreiben

Einen Kartentrick beschreiben.....14

**Das kann ich!**.....17

### Berichten

Über einen Unfall berichten.....18

**Das kann ich!**.....21

### Stellung nehmen

Behauptungen, Begründungen, Beispiele....22

**Das kann ich!**.....25

### Kurze Mitteilungen schreiben

Notizen, E-Mails und SMS schreiben.....26

**Das kann ich!**.....29

## Gattungen – Zu Texten schreiben

### Aus anderer Sicht erzählen

Der Fund am Straßenrand.....30

Aus der Sicht einer anderen Figur erzählen...31

**Das kann ich!**.....33

### Ein Gedicht erschließen

Wolf Harranth: Drei Finken.....34

**Das kann ich!**.....35

## Rechtschreiben

### Rechtschreibhilfen

Das Gliedern.....36

Das Verlängern.....37

Das Ableiten.....38

**Das kann ich!**.....39

### Wörter bilden und schreiben

Nomen, Verben und Adjektive bilden.....40

**Das kann ich!**.....42

### Großschreibung

Nominalisierte Verben mit **das**, **zum**

und **beim**.....43

Nominalisierungen mit **-ung**, **-keit** und

**-heit**.....44

Nominalisierte Adjektive mit **etwas**,

**nichts** und **viel**.....44

**Das kann ich!**.....45

### Zusammenschreibung, Kleinschreibung

Zusammenschreibung:

Wortverbindungen mit **irgend-**.....46

Das Wort **beide(n)**.....46

Tageszeiten mit **s** am Ende.....47

**Das kann ich!**.....47

### Wörter mit **ie** und langem **i**

Die Häufigkeit von **ie** und langem **i**

ermitteln.....48

Merkwörter mit langem **i**.....49

**Das kann ich!**.....49

### Wörter ohne **h** und mit **h**

Wörter mit langem Vokal **ohne h**.....50

Wörter mit langem Vokal **mit h**.....52

**Das kann ich!**.....53

<b>dass-Sätze</b>	
Komma vor <b>dass</b> .....	54
<b>Das kann ich!</b> .....	55
<b>Zeichensetzung</b>	
Komma bei Aufzählung.....	56
Komma bei Anrede und Ausruf.....	57
Komma bei Sätzen mit <b>als</b> , <b>weil</b> oder <b>wenn</b> .....	58
<b>Das kann ich!</b> .....	59

## Grammatik

<b>Wortart: Nomen</b>	
Nomen und Artikel.....	60
Zusammengesetzte Nomen.....	61
<b>Wortart: Adjektiv</b>	
Steigerungsformen.....	62
<b>Die vier Fälle</b>	
Artikel, Nomen und Adjektive.....	63
Vier Tiere für alle Fälle	
Die Bremer Stadtmusikanten – Teil 1.....	66
<b>Das kann ich!</b> .....	67
Die Bremer Stadtmusikanten – Teil 2.....	67
<b>Wortart: Verb</b>	
Zeitformen der Verben:	
Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur....	68
<b>Das kann ich!</b> .....	73
Trennbare Verben.....	74
<b>Das kann ich!</b> .....	75
<b>Wortart: Pronomen</b>	
Personalpronomen.....	76
<b>Das kann ich!</b> .....	77
Possessivpronomen.....	78
<b>Das kann ich!</b> .....	79
<b>Der Satz: Satzglieder</b>	
Satzglieder umstellen.....	80
Satzglieder bestimmen.....	81
Adverbiale Bestimmungen	
des Ortes und der Zeit.....	83
<b>Das kann ich!</b> .....	85

## Der Kompetenztest

<b>Das kann ich! –</b>	
<b>Texte lesen und verstehen</b> .....	86
Tiere im Winter.....	86
<b>Rechtschreiben</b> .....	89
<b>Grammatik</b> .....	90
<b>Berichten</b> .....	92
<b>Texte überarbeiten, Stellung nehmen</b> ....	93

<b>Wissenswertes</b>	
<b>auf einen Blick</b> .....	94

**W** Hier findest du Wahlaufgaben und weiterführende Aufgaben.

### Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen erarbeitet; insbesondere:

#### Schriftlicher Aufgabentyp 1 b):

Auf der Basis von Materialien erzählen  
S. 30–33

#### Schriftlicher Aufgabentyp 2 a) und b):

Auf der Basis von Materialien oder Beobachtungen beschreiben  
S. 12–15, 18–21, 92

#### Schriftlicher Aufgabentyp 3:

Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen  
S. 22–25, 93

#### Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen  
S. 30–35

#### Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen  
S. 4–11, 86–88

#### Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten  
S. 13, 16–17, 20–21, 24–25, 29, 32–33, 93

#### Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen  
S. 30–35