

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstechnik

Der Textknacker

Die Geschichte der Haustiere 4

Weiterführendes:

Den Textknacker erproben 8

Das Pferd als Nutztier 8

Das kann ich! –

Texte lesen und verstehen 10

Planen, schreiben, überarbeiten

Beschreiben

Ein Haustier beschreiben 12

Weiterführendes:

Mit gesteigerten Adjektiven vergleichen .. 14

Das kann ich! – Tiere beschreiben 15

Zu Bildern erzählen

Mit den Handlungsbausteinen

zu Bildern erzählen 16

Weiterführendes:

Zu einem Bild erzählen 20

Das kann ich! – Zu Bildern erzählen 22

Ein Gruselerlebnis erzählen

Mit den Handlungsbausteinen erzählen 24

Weiterführendes:

Ein Gruselerlebnis als Brief schreiben 26

Das kann ich! –

Ein Gruselerlebnis erzählen 27

Gattungen – Zu Texten schreiben

Märchen lesen und erzählen

Merkmale von Märchen erkennen 28

Die Vogelprinzessin 28

Weiterführendes:

Ein Märchen weiterschreiben 30

Das kann ich! –

Märchen lesen und erzählen 31

Eine Nacherzählung schreiben

Paul Maar: Angsthase 32

Sieben Tipps für eine gute Nacherzählung .. 33

Das kann ich! –

Eine Nacherzählung schreiben 35

Rechtschreiben

Rechtschreibhilfen

Das Gliedern 36

Das Verlängern 37

Das Ableiten 38

Das kann ich! –

Gliedern, verlängern, ableiten 39

Wörter bilden und schreiben

Verben mit **ver-**, **be-** und **ent-** 40

Adjektive mit **-fähig** und **-bar** 40

Zusammengesetzte Nomen 40

Das kann ich! –

Wörter bilden und schreiben 41

Großschreibung

Nominalisierte Verben

mit **das**, **zum** und **beim** 42

Nominalisierungen

mit **-ung**, **-keit** und **-heit** 42

Nominalisierte Adjektive

mit **etwas** und **nichts** 43

Das kann ich! –

Nominalisierte Verben und Adjektive ... 43

Wörter mit **ie** und langem **i**

Nomen, Verben und Adjektive mit **ie** 44

Weiterführendes: Langes **i** ohne **e** 46

Das kann ich! –

Wörter mit **ie** und langem **i** 47

Wörter mit Doppelkonsonanten

Nomen, Verben und Adjektive 48

Doppelkonsonanten sprechen

und erkennen 49

Weiterführendes:

Eine besonderer Plural: Freundinnen 50

Verben mit Doppelkonsonanten 50

Das kann ich! –

Wörter mit Doppelkonsonanten 51

Wörter mit ß und ss

Wörter, die immer
mit ß geschrieben werden 52

Weiterführendes:

Der Wechsel von ß zu ss bei Verben 54

Der Wechsel von ss zu ß bei Verben 54

Das kann ich! – Wörter mit ß und ss 55

dass-Sätze

Komma vor dass 56

Das kann ich! – dass-Sätze 57

Zeichensetzung

Satzschlusszeichen, Wörtliche Rede,

Komma bei Anrede und Ausruf 58

Komma bei Aufzählung 59

Weiterführendes: Komma bei Sätzen

mit als, weil und wenn 60

Das kann ich! – Zeichensetzung 61

Grammatik

Wortart: Nomen

Nomen und Artikel 62

Weiterführendes:

Zusammengesetzte Nomen 64

Das kann ich! – Nomen 65

Wortart: Verb

Präsens, Verbstamm und Endung 67

Zusammengesetzte Verben 69

Präteritum 70

Das kann ich! – Verben 73

Wortart: Adjektiv

Adjektivpaare, gesteigerte Adjektive 75

Das kann ich! – Adjektive 77

Wortart: Präposition

Weiterführendes: im, ins, am, ans 79

Das kann ich! – Präpositionen 79

Der Satz: Satzglieder

Satzglieder umstellen 80

Weiterführendes:

Mit der Ersatzprobe Texte verbessern 82

Das kann ich! – Satzglieder umstellen 83

Der Satz: Subjekt, Prädikat, Objekt

Das Subjekt 84

Weiterführendes:

Personalpronomen als Subjekte 84

Das Prädikat 85

Weiterführendes:

Mehrteilige Prädikate erkennen 85

Die Objekte 86

Das kann ich! –

Subjekt, Prädikat, Objekt 87

Der Kompetenztest

Das kann ich! –

Texte lesen und verstehen 88

Das kann ich! – Rechtschreiben 90

Das kann ich! – Grammatik 91

Das kann ich! – Texte überarbeiten 93

Wissenswertes

auf einen Blick 94

W Hier findest du Wahlaufgaben
und weiterführende Aufgaben.

Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen trainiert; insbesondere:

Schriftlicher Aufgabentyp 1 b):

auf der Basis von Materialien erzählen
S. 16–23, 32–35

Schriftlicher Aufgabentyp 2 b):

auf der Basis von Beobachtungen beschreiben
S. 12–15

Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen
S. 28–31

Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen
S. 4–11, 88–89

Schriftlicher Aufgabentyp 5):

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
S. 15, 19, 25–27, 31, 35, 93

Schriftlicher Aufgabentyp 6):

Texte nach Textmustern verfassen
S. 28–31