

Inhalt

Vorwort zur 4. Auflage	8
Vorwort	9
1 Das hypoaktive Kind – was ist das für ein Kind?	11
2 Das ADS ohne Hyperaktivität – Informationen auf einen Blick über Ursachen, Diagnose und Therapie	13
Ursachen des ADS	13
Diagnose des ADS	15
Therapie des ADS	18
3 Beispiele aus der Praxis	23
Sandra, 8 Jahre, Schulversagen bei Lese-Rechtschreibschwäche, Sprachprobleme und Regression	23
Anna-Maria, 12 Jahre, Schulangst, Konzentrations- und Rechtschreibschwäche	25
Manuel, 8 Jahre, Probleme in der Fein- und Grobmotorik, im Arbeitstempo und in der sozialen Reife	27
Jennifer, 10 Jahre, Alpträume, Bauchschmerzen, Versagensängste, beginnendes Stottern	29
Torsten, 12 Jahre, depressive Verstimmungen, Rechtschreibschwäche .	30
Annette, 9 Jahre, Rechenschwäche	31
Mandy, 11 Jahre, Einnässen, Kopf- und Bauchschmerzen, gelegentliches Stehlen	33
Thomas, 7 Jahre, Lese-Rechtschreibschwäche	34
Marc, 11 Jahre, besucht mit überdurchschnittlicher Intelligenz die Lernbehindertenschule	36
Patrick, 9 Jahre, 3. Klasse, drohende Versetzung auf eine Lernbehindertenschule	37
Diskussion der Befunde	38
4 Wie kann ich erkennen, ob mein Kind hypoaktiv ist?	40
Die wichtigsten Symptome eines hypoaktiven Kindes	40
Die Symptomatik im Überblick	42
Mütter schildern ihre Kinder	43
Typische Zeugnisse von hypoaktiven Kindern	46
ADS und Hochbegabung	47

5 Neurobiologische Ursachen des ADS	49
6 Die Diagnostik des hypoaktiven Kindes	52
Die Säulen der Diagnostik	52
Was verstehen wir unter Lernstörungen?	52
Psychopathologische Befunderhebung (wie leidet das Kind, wie auffällig ist es?)	55
Entwicklungsdiagnostik	56
Was heißt Fehlentwicklung?	66
Gestörtes beidäugiges Sehen	68
Das EEG und seine Besonderheiten beim ADS-Kind	70
Die Diagnostik im Überblick	71
7 ADS und Teilleistungsstörungen	73
Der Zusammenhang zwischen ADS, Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche	73
Die Vererbung des ADS	77
ADS und Allergie	79
8 Die Therapie des ADS bei Hypoaktivität	80
Aufklärung der Eltern	80
Die Eltern als Co-Therapeuten	83
Verhaltenstherapie	85
Medikamentöse Therapie	93
Die Bedeutung von Entspannungsverfahren	99
Die Therapie von Jugendlichen und Erwachsenen	101
Familientherapie	103
Gruppentherapie	104
Warum bleibt die Behandlung eines hypoaktiven Kindes manchmal erfolglos und warum ist die Tabletteneinnahme allein keine ausreichende Therapie?	105
9 Trainingsprogramme	107
Training der Daueraufmerksamkeit und Konzentration	107
Training der Grob- und Feinmotorik	109
Training bei Wahrnehmungsstörungen	110
Training bei Teilleistungsstörungen, Lese-Rechtschreib- und Rechenschwäche	113
Soziales Kompetenztraining	119
10 So kommt Ihr Kind voran	121
Allgemeine Hinweise	121
Tipps im Umgang mit hypoaktiven Kindern	121
Wie die Schule erfolgreich in die Behandlung mit einbezogen wird	123

11 Was sind die Folgen einer unzureichenden oder fehlenden Behandlung von ADS mit Hypoaktivität?	126
Angststörungen	129
Zwangsstörungen	130
Impulsaktionen	130
Selbstwertkrisen	132
Psychosomatische Beschwerden	132
Tic-Störungen und Tourette-Syndrom	133
Einnässen und Einkoten	134
12 Alternative Methoden – was können sie leisten?	135
Gibt es alternative Behandlungsmethoden?	135
Therapiebegleitende Maßnahmen	137
Ausblick	140
Literatur für Eltern und Therapeuten	142
Hilfreiche (Internet-)Adressen	144
Mein Verhaltenstagebuch	146