

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

Урок 1 Кумиры молодежи 10

Старт Aussehen, Instrumente, musikalische Vorlieben	<ul style="list-style-type: none"> das Aussehen eines Menschen beschreiben ein Orchester beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: внешность Wortfeld: музыка 		10
A Новости музыки Die vier Jugendlichen Witja, Nastja, Schenja und Sardaana, Gewinner eines Musikwettbewerbs, erzählen über ihre Interessen, Vorlieben und Hoffnungen.	<ul style="list-style-type: none"> über Musikinteressen sprechen ausdrücken, was jemand kann und wozu er in der Lage ist sagen, was man regelmäßig tut sagen, was einem an einer Großstadt (nicht) gefällt eine Fantasiegeschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Verb: уметь und мочь Verb: давать Angabe von Wochentagen mit по Vokalreduktion bei der Präposition по Substantive: III. Deklination (Singular und Plural) 		12
Б Внешность или характер? Ein Straßeninterview zum Thema Idole und Werteorientierung: Was ist wichtiger, der Charakter oder das Aussehen?	<ul style="list-style-type: none"> Stellung beziehen Personen beschreiben und charakterisieren sagen, wie jemand etwas tut sagen, welche Sprache jemand spricht und wie er sie beherrscht Lernaufgabe: A) ein eigenes Idol vorstellen; B) eine berühmte Persönlichkeit vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: характер Adjektive: Charaktereigenschaften Adjektive: Antonymbildung durch не- Adverbien auf -о und -и Possessivpronomen: Plural 	Стратегия: Eine Präsentation vorbereiten und vortragen	17

Урок 2 Счастливого пути! 22

Старт Zugfahren/Reisen: Wortschatz und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> sich auf einem Bahnhof orientieren über Fahrkartenpreise sprechen eine russische Fahrkarte lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: на вокзале Grundzahlen: 200–999 		22
A Поездка в Суздаль Als Gewinner des Wettbewerbs dürfen die vier Jugendlichen nach Susdal fahren. Im Zug fürchtet Witja, die Fahrkarten verloren zu haben, doch am Ende tauchen sie wieder auf.	<ul style="list-style-type: none"> Auskünfte auf dem Bahnhof einholen Ankunfts- und Abfahrtszeiten von Zügen erfragen eine Fahrkarte kaufen reagieren, wenn man jemanden nicht versteht oder die richtigen Worte fehlen eine Bildgeschichte erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: в поезде Verb: брать Substantive auf -ни(е)/-ени(е) (Wortbildung) Substantive auf -ие Substantive: путь (Deklination) 	Стратегия: Öffentliche Durchsagen/Ansagen verstehen	25
Б Россия – страна рекордов Russland ist das größte Land der Welt. Hier kann man noch vieles mehr über dieses Land erfahren.	<ul style="list-style-type: none"> Aussagen zu geographischen Besonderheiten machen Einwohnerzahlen, Entfernungen, Höhen und Längen angeben der Vergleich mit чем Lernaufgabe: A) ein Guinnessbuch über die eigene Klasse/Schule anfertigen; B) ein Quiz oder Spiel über Deutschland/ein Bundesland erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Grundzahlen: ab 1000 Palatalisierung von Konsonanten (т/ть) Adjektive: zusammengesetzter Komparativ und Superlativ ausgewählte einfache Steigerungsformen eine Region/ Land/Bundesland vorstellen 		30

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

Чтение 1 34

Только один сделал ошибку Ein Krimi im Museum: Wer findet den Dieb?				
--	--	--	--	--

Урок 3 По обмену в России 36

Старт Familienmitglieder, Stammbaum und Schulsystem in Russland	<ul style="list-style-type: none"> über Familienmitglieder, Verwandtschaftsbeziehungen und Alter sprechen das Schulsystem in Deutschland und Russland vergleichen den Stammbaum der eigenen Familie zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> russische Wiedergabe des deutschen „h“ Wortfeld: семья Wortfeld: школы России Substantive: unregelmäßige Formen der III. Deklination (мать, дочь) Substantive: unregelmäßige männliche Pluralformen (братья, сыновья, друзья) 		36
А Встреча в Суздале Laura, eine deutsche Austauschschülerin, besucht ein Konzert in Susdal, bei dem die vier Protagonisten auftreten. Sie hat deren Noten im Zug gefunden und geht nach dem Konzert auf sie zu. Die vier laden sie in die Disko ein. Wird sie mitgehen dürfen?	<ul style="list-style-type: none"> das Geburtsjahr erfragen und angeben das vollständige Datum angeben angeben, in welchem Sternzeichen man geboren ist über verschiedene Aktivitäten im Präteritum erzählen ein Kartenspiel zu bekannten Dingen/Personen entwerfen 	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen ab 30 Jahreszahlen: Datumsangabe, Geburtsjahr Verb: Aspektgebrauch im Präteritum (Gleichzeitigkeit und Aufeinanderfolge) temporale Adverbialsätze mit когда 		39
Б В ресторане «Золотое кольцо» Was gibt es im Restaurant zu essen und zu trinken? Wie bestellt man? Wie spricht man mit dem Kellner/der Kellnerin?	<ul style="list-style-type: none"> eine Speisekarte verstehen über verschiedene Aktivitäten im Futur erzählen eine Bestellung im Restaurant aufgeben Lernaufgabe: A) für einen Austausch eine Präsentation über sich erstellen; B) eine Szene im Restaurant vorbereiten und spielen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: блюда Wortfeld: посуда Verb: einfaches Futur Verb: Aspektgebrauch (Bedeutungsveränderung mit dem Präfix по-) Verb: Systematisierung der Aspekte 	Стратегия: Sprachmittlung vom Russischen ins Deutsche	43

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

Урок 4 Мы умеем веселиться 48

Старт Wortschatz: Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> Aussagen über Feste und Traditionen verstehen eine Масленица-Puppe beschreiben (Körperteile) 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: Масленица (1) Wortfeld: части тела 		48
A WIKI-Масленица Hier erfährt man vieles über die traditionsreiche Masleniza-Woche und lernt, typisch russische Pfannkuchen zu backen. Außerdem wird ein Flashmob organisiert.	<ul style="list-style-type: none"> ein Rezept für блины verstehen Aussagen zu Масленица und anderen Festen machen zu einer modernen Aktivität (флешмоб) Stellung beziehen ein Programm zu Масленица verstehen und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: Масленица (2) Wiedergabe von „man“ Determinativpronomen: весь (Sg. und Pl.) intransitive reflexive Verben: начинаться – начинать, кончаться – кончать 	Стратегия: In Texten gezielt Informationen finden	50
Б Экскурсия с сюрпризом Laura schreibt ihrer Freundin Nadja eine E-Mail über das Masleniza-Fest in Jaroslawl: Als Ruslan für sie auf die Eissäule klettert, passiert etwas Schlimmes ...	<ul style="list-style-type: none"> fragen, was man (nicht) tun darf Песня: «Робин Бобин Барабек» (ein Lied verstehen und fortsetzen) sagen, wie man sich fühlt auf die Fragen des Arztes adäquat reagieren sagen, wo man gewesen ist <p>Lernaufgabe: A) ein Programm für einen флешмоб erstellen; B) einen Internetartikel über eine Stadt (Ярославль) verfassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrativpronomen: этот (Wiederholung) und тот (Sg. und Pl.) Verb: слушать und слышать (Gebrauch) Wortfeld: у врача Gebrauch von можно und нельзя (Präsens, Präteritum, Futur) Verben der Fortbewegung: die Wiedergabe von „war“ 		54

Урок 5 В Сибири 60

Старт Sibirien: Naturschönheit und Umweltprobleme	<ul style="list-style-type: none"> über Umwelt und Tiere sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: в Сибири Wortfeld: окружающая среда (1) 		60
A Приключения в Амге Witja, Nastja und Schenja besuchen Sardaana in Jakutien. Sie fahren zusammen zum Sommercamp nach Amga. Aber die Fahrt gestaltet sich alles andere als einfach ...	<ul style="list-style-type: none"> Überschriften erstellen und zuordnen Fragen zu einem Bericht stellen eine Bildgeschichte erzählen und sich deren Fortsetzung ausdenken eine Checkliste zur Reisevorbereitung erstellen sagen, was man (nicht) braucht sagen, was man (nicht) hat (Präteritum und Futur) Argumente für und gegen einen Aufenthalt in Sibirien sammeln einen Erlebnisbericht verfassen Песня: «Сказочная тайга» (ein Lied verstehen) 	<ul style="list-style-type: none"> Verben der Fortbewegung: präfigierte Formen Präpositionen: Gebrauch von в/на (куда?) und из/с (откуда?) Gebrauch von нужен/нужна/нужно/нужны (Präsens, Präteritum und Futur) Wiedergabe von „(nicht) haben“ und „(nicht) vorhanden sein“ (Präteritum und Futur) Betonung bei verneintem быть im Präteritum 		62

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<p>Б Международный лагерь «Чистый берег» Ein Artikel über junge Umweltaktivisten und ihr Engagement am Baikalsee</p>	<ul style="list-style-type: none"> über Umweltprobleme sprechen sagen, was man für den Erhalt und Schutz der Natur machen kann argumentieren und die eigene Meinung begründen Lernaufgabe: A) Argumente für und gegen ein Reiseziel sammeln und darüber diskutieren; Б) eine Umfrage zum Umweltverhalten in der Klasse/Schule/Familie durchführen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: окружающая среда (2) Bedingungssätze mit если Finalsätze mit чтобы + Infinitiv 	<p>Стратегия: Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch</p>	68

Урок 6 В гостях у школы-партнёра 72

<p>Старт Vorstellung verschiedener Austauschprojekte</p>	<ul style="list-style-type: none"> über einen Schüleraustausch sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Reziprokpronomen: друг друга 		72
<p>А Привет из России! Vier deutsche Schüler äußern sich zum Schüleraustausch und zu ihren Erfahrungen in Russland.</p>	<ul style="list-style-type: none"> über Erfahrungen berichten eine Textfortsetzung verfassen Informationen zum Schüleraustausch im Internet suchen und sich mit anderen darüber austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivpronomen: свой Negativadverbien: никогда, нигде, никуда Satzverbindungen mit и ... и, или ... или, ни ... ни 		74
<p>Б Поход с курицей Lauras Klasse ist zum Schüleraustausch in Jekaterinburg. Christina, Lauras Freundin, erlebt bei ihrer Gastfamilie Ungewöhnliches: Hühnchen zum Frühstück und eine abenteuerliche Wanderung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nachfragen stellen Lernaufgabe: A) ein Reiseprotokoll über einen Schüleraustausch in Russland erstellen; Б) einen Bericht über eine Klassenfahrt schreiben Песня: «Как здорово» (ein Lied verstehen) 	<ul style="list-style-type: none"> unpersönliche Sätze mit Dativ Negativpronomen: никто, ничего, никакой Aussprache von о Reflexivpronomen: себя Demonstrativpronomen: такой 	<p>Стратегия: • Einen Reisebericht schreiben • Fehlerkorrektur</p>	78

Урок 7 СМИ в нашей жизни 84

<p>Старт Wortschatz: Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> über die Nutzung verschiedener Medien sprechen ein Fernsehprogramm lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: СМИ и виды фильмов Uhrzeit (Wiederholung) 		84
<p>А Наш любимый «друг»?! Christina erlebt bei ihrer Gastfamilie das Miteinander der Generationen und den russischen Alltag im Umgang mit Medien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> die Gedanken einer dritten Person wiedergeben Wünsche, Bitten und Aufforderungen ausdrücken die eigene Meinung äußern und auf Argumente reagieren über den Umgang mit Medien diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Verben: Gebrauch von хотеть und хочется Finalsätze mit чтобы + Präteritum Konjunktionen: что und чтобы Verb: Imperativ (vollendete Verben) 	<p>Стратегия: Sprachmittlung vom Deutschen ins Russische</p>	86

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<p>Б На какой фильм пойти? Plakate und Informationen zu den Filmen «Костяника» und «Обитаемый остров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> den Inhalt eines Filmes wiedergeben ein Resümee verfassen Lernaufgabe: A) ein Buch präsentieren; Б) einen Film präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive: Kurzformen (Bildung und Gebrauch) 	<p>Стратегия: Den Inhalt eines Buches/ Filmes zusammenfassen</p>	91

Урок 8 Планы на будущее

96

<p>Старт Ein Berufswahltest: Welche Berufe passen zu mir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> über Berufe und ihre Anforderungen sprechen sich über Ferienjobs unterhalten (eine Hitliste erstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: профессии Verb: стать, работать und быть mit dem Instrumental 		96
<p>А Кем стать? Die vier Protagonisten Witja, Schenja, Nastja und Sardaana unterhalten sich über ihre Berufs- und Zukunftswünsche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vermutungen über den Beruf anderer anstellen und begründen über Berufs- und Zukunftswünsche sprechen Vergleiche anstellen Ratschläge geben (как можно ...) ein Gedicht verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktionen: и, а und но Adjektive und Adverbien: der einfache Komparativ Genitiv des Vergleichs einige unregelmäßige Komparativformen Aussprache von -т(ь)ся 		99
<p>Б Важнее всего верить в себя! Ein Jugendlicher äußert sich in einem Blog über seine Probleme und bekommt eine ermunternde Antwort. Dabei erfährt man Interessantes über Gagarins Leben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Lebenslauf erstellen über die Probleme von Jugendlichen sprechen zur Kommunikation im Internet Stellung beziehen sagen, was im eigenen Leben am Wichtigsten/Leichtesten/Schwierigsten ist Lernaufgabe: A) anhand eines Schaubildes das Leben einer bekannten Person vorstellen; Б) einen Phantasie-Tag im eigenen Leben aus dem Jahr 2050 beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive und Adverbien: Superlativ mit всех/всего 	<p>Стратегия: Texte gliedern und in einem Schaubild zusammenfassen</p>	105

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

Урок 9 Из прошлого в будущее 108










Старт Ein Überblick über die wichtigsten Etappen der russischen Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> über Ereignisse der Vergangenheit sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: история 		108
А «Если я когда-нибудь стану царицей ...» Russische und deutsche Schüler erarbeiten gemeinsam ein fiktives Tagebuch der deutschen Prinzessin Sophie von Anhalt-Zerbst, der späteren Zarin Ekaterina II.	<ul style="list-style-type: none"> aus Tagebucheinträgen die Gefühlslage des Verfassers verstehen und darüber sprechen sagen, was man machen würde, wenn eine bestimmte Situation eintreten würde sagen, wie man sich fühlt über das Leben der Deutschen in Russland sprechen ein fiktives Interview mit Ekaterina II. erstellen und vorspielen 	<ul style="list-style-type: none"> Verb: дать Verb: Konjunktiv (Bildung und Gebrauch) Bedingungssätze mit если бы ..., (то) ... Indefinitpronomen und -adverbien mit -то und -нибудь 	Стратегия: Eigene Texte mithilfe anderer Texte erstellen	110
Б Янтарная комната Nastja stößt auf eine interessante Internetseite zum Bernsteinzimmer ...	<ul style="list-style-type: none"> offizielle Schreiben verfassen Lernaufgabe: А) ein Schaubild/Poster/Flyer über das Bernsteinzimmer anfertigen; Б) eine berühmte historische/politische Persönlichkeit vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitangaben Verb: Partizip Präteritum Passiv (Kurzform, rezeptiv) 		116

Чтение 2 120

Ох, уж этот Пушкин! Szenen aus einem Videofilm über Puschkin			Стратегия: In fünf Schritten zum Film (Videodreh)	
--	--	--	---	--

Лексика к урокам – Lektionsbegleitendes Vokabular	124
Алфавитный словарь (russisch-deutsch)	XXX
Alphabetisches Wörterverzeichnis (deutsch-russisch)	XXX
Грамматика	XXX
Словарик – Kleines Wörterbuch zu verschiedenen Themen	XXX
Arbeitsanweisungen	Umschlagklappe vorn
Russlandkarte	Innenumschlag vorn
Karte Goldener Ring	Innenumschlag hinten
Zahlen	Umschlagklappe hinten

Erläuterungen

 S 12	Schüler-CD	Der Text bzw. die Übung ist auf der Schüler-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Track-Nummer.
 L 27	Lehrer-CD	Der Text bzw. die Übung ist nur auf der Lehrer-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Track-Nummer.
	Partnerarbeit	Hier arbeitet ihr zu zweit, entweder mit eurem Sitznachbarn oder mit einem anderen Klassenkameraden.
	Gruppenarbeit	Hier arbeitet ihr in einer Gruppe von drei oder mehreren Schülern.
	Schriftliche Grammatik zum Selbstentdecken	Hier könnt ihr grammatische Inhalte selbstständig erarbeiten, in eure Hefte eintragen und ergänzen.
	Portfolio	Besonders gelungene Arbeiten könnt ihr in einer eigens dafür angelegten Mappe (Portfolio-Ordner) abheften.
	Internet	Hier könnt ihr im Internet auf Informationssuche gehen.
§ 18	Grammatik-Paragraf	Hier findet ihr einen Verweis auf das entsprechende Grammatikkapitel im Grammatischen Beiheft.
 3	Übung im Arbeitsheft (Рабочая тетрадь)	An dieser Stelle findet ihr einen Verweis auf weitere Übungen in eurem Arbeitsheft (Рабочая тетрадь), die ihr nach der Arbeit mit dem Schülerbuch lösen könnt.
	Fakultative Übungen/ Übungsteile	Diese Übungen sind nicht verpflichtend und dienen zur Differenzierung.
	Fakultative Seiten	Diese Materialien sind nicht verpflichtend.

Um die Lesbarkeit zu erleichtern, haben wir in den Übungen nur die Lehrer, Schüler, Partner und Freunde erwähnt. Selbstverständlich sind damit auch alle Lehrerinnen und Schülerinnen, Partnerinnen und Freundinnen gemeint!