



# Das IGL-Buch

1

Christian Augustin  
Guiskard Eck  
Dirk Kinzius  
Hans-Ullrich Kötteritzsch  
Antje Krawietz-Hüll  
Anna Kreuz-Engelbert  
Krystyna Kusserow  
Harald-Matthias Neumann  
Georg Pinter  
Martin Spätling

Ernst Klett Verlag  
Stuttgart • Leipzig

## Das IGL-Buch

Unterrichtswerk für Gesellschaftslehre und Weltkunde

### 2. bearbeitete Auflage

2 8 7 6 5 4 | 2016 2015 2014 2013 2012

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Auf verschiedenen Seiten dieses Buches befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail davon in Kenntnis zu setzen, damit beim Nachdruck der Verweis gelöscht wird.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2009. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

**Autorinnen und Autoren:** Christian Augustin (Northeim), Guiskard Eck (Braunschweig), Dirk Kinzius (Oberhausen), Hans-Ullrich Kötteritzsch (Essen), Antje Krawietz-Hüll (Köln), Anna Kreutz-Engelbert (Bergisch-Gladbach), Krystyna Kusserow (Langenbrügge), Harald-Matthias Neumann (Bad Bodenteich), Georg Pinter (Königswinter), Martin Spätling (Aachen)

**Redaktion:** Petra Bauersfeld, Christine Heise

**Herstellung:** Katja Taubert

**Layoutkonzeption und Umschlaggestaltung:** one pm, Petra Michel, Stuttgart

**Umschlagillustration:** Anna Beck, Stuttgart

**Karten:** Kartographisches Büro Borleis & Weis, Leipzig, Henry Waldenburger, Klett-Perthes,

Ingenieurbüro für Kartographie Joachim Zwick, Gießen

**Grafiken:** Franz-Josef Domke (Hannover), Guiskard Eck (Braunschweig), Steffen Gumpert (Berlin),

Rudolf Hungreder (Leinfelden-Echterdingen), Diana Jäckel (Erfurt), Steffen Jähde (Berlin),

Lutz-Erich Müller (Leipzig), Andreas Piel (Hamburg), Wolfgang Schaar (Grafing), Sandy Schygulla (Chemnitz),

Ursula Wedde (Göppingen), Katja Wehner (Leipzig) und Holger Witzel (Leipzig)

**Satz:** Druckmedienzentrum, Gotha

**Reproduktion:** Meyle + Müller, Medien-Management, Pforzheim

**Druck:** Offizin Andersen Nexö, Leipzig

Printed in Germany  
ISBN 978-3-12-408840-6





## Hallo,

vor dir liegt „Das IGL-Buch“ – dein neues Buch für das Fach Gesellschaftslehre oder Weltkunde. Das IGL-Buch wird dich die nächsten Jahre begleiten.

„Doch was machen wir eigentlich in diesem Fach?“, fragst du dich vielleicht. Nun, in Gesellschaftslehre oder Weltkunde beschäftigst du dich mit der Welt, in der du lebst. Dabei geht es vor allem um diese Fragen:

- Wo lebe ich, und wie finde ich mich zurecht?
- Wo und wie leben die Menschen in anderen Teilen der Welt?
- Wie lebe ich mit anderen Menschen zusammen, zum Beispiel in der Familie und in der Schule?
- Und - haben die Menschen in früheren Zeiten genauso gelebt wie wir heute oder ganz anders?

Auf diese Fragen wirst du viele Antworten finden und du wirst auch selber Fragen stellen. So machst du dich auf eine Entdeckungsreise durch die Welt, in der wir leben.

Im IGL-Buch 1 wirst du durch deine Stadt und durch ganz Deutschland reisen, bevor es dann einmal kreuz und quer durch Europa geht. Du wirst Zwischenstopps in deinem Klassenzimmer und bei deiner Familie einlegen. Und du wirst die ersten Menschen in Afrika treffen, die Pharaonen in Ägypten und die Römer und Germanen am Rhein. Und immer wieder werden dir auch andere Kinder begegnen – in anderen Ländern und in anderen Zeiten.

Viel Spaß dabei wünscht dir  
das „IGL“-Team

# So arbeitest du mit diesem Buch

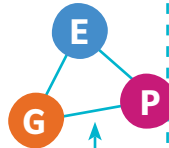
Hier erfährst du alles darüber, wie das IGL-Buch aufgebaut ist und welche Elemente dir dabei helfen, mit den Texten und Materialien zu arbeiten.



## Auftaktseite

Dieses Buch hat **16 Themeneinheiten**. Jede Themeneinheit beginnt mit einer Auftakt-Doppelseite. Bilder und eine große Karte oder ein großes Foto geben dir erste Informationen darüber, worum es in dieser Themeneinheit geht. Der Text auf der linken Seite führt in das Thema ein und erklärt dir, warum du dich mit diesem Thema beschäftigst.

Die drei Kugeln oben rechts auf den Doppelseiten zeigen dir, in welchem Bereich du dich gerade befindest: Blau bedeutet, das Kapitel hat mit Erdkunde zu tun, Orange steht für Geschichte und Violett bedeutet, dass es hier um Politik geht. Auf vielen Seiten sind auch zwei oder alle drei Kugeln gefüllt – hier kommen also zwei oder alle drei Bereiche zusammen.



## Kapitelseite

Jede Themeneinheit ist in Kapitel unterteilt. Diese Kapitel werden auf jeweils einer Doppelseite behandelt.

## Material

Bilder, Karten und Quellentexte sind auf jeder Doppelseite durchnummeriert.

Das sieht dann zum Beispiel so aus: **M5**

## Textquellen

Originale Textquellen sind rosa unterlegt.

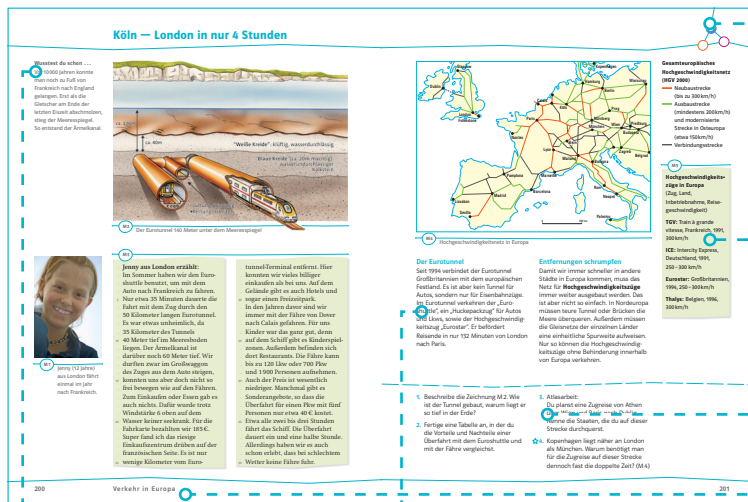
Textquellen, die grün unterlegt sind, haben die Autoren sprachlich verändert, nacherzählt oder selbst geschrieben.

## Aufgaben

Bei den Aufgaben zeigt das Sternchen (☆) an, dass eine Aufgabe schwieriger ist. Wenn du sie lösen kannst, bist du richtig gut!

## Fußzeile

Unten in der Fußzeile kannst du sehen, in welcher Themeneinheit du dich gerade befindest.



## Verfassertext

Den Verfassertext haben die IGL-Autorinnen und Autoren für dich geschrieben. Der Verfassertext ist durch blaue Zwischenüberschriften gegliedert.

## Marginalspalte

In der Randspalte werden wichtige Begriffe oder schwierige Wörter aus dem Verfassertext erklärt.





## SICH ORIENTIEREN

10

Neue Wege schnell gefunden	12
Orientieren – früher – heute – morgen	14
• Vom Globus zur Weltkarte	16
Orientierung im Atlas	18
• Orientierung in Deutschland und Europa	20
Bilder beschreiben	22
Großlandschaften in Deutschland	24
Abschluss	26

## FAMILIENLEBEN

58

Eine Mindmap anfertigen	60
• Meine Familie hat Geschichte	62
Was ist eine Familie?	64
Wieso immer ich?	66
Wünsche und Bedürfnisse	68
Reicht das Taschengeld?	70
Die Familie muss wirtschaften	72
Ein Interview führen	74

## ZUSAMMENLEBEN IN DER SCHULE

28

Wir wählen unsere Klassensprecher	30
Wir treffen uns zum Klassenrat	32
Konflikte lösen – Konflikte vermeiden	34

## LEBEN IN STADT UND LAND

76

• Städte wachsen	78
Die Gesichter einer Stadt	80
Stadt und Land – wo wir leben	82
• Zusammenleben in den Städten	84

## VOM LEBEN DER FRÜHEN MENSCHEN

36

• Was ist Geschichte?	38
• Auf den Spuren der ersten Menschen	40
• Jäger und Sammler der Altsteinzeit	42
• Überleben in harter Zeit	44
• Die Jungsteinzeit	46
Geschichtsdetektive bei der Arbeit	48
Metall verändert die Welt	50
• Ötzi – der Mann aus dem Eis	52
Am Ende einer Epoche	54
Abschluss	56

## KINDER IN DER WELT

86

• Ein Gruppenpuzzle durchführen	88
• Jeffrey in Illinois	90
• Ana Claudia – ein Mädchen in Brasilien	92
• Naiga will Ärztin werden	94
• Wang Dong – Kindheit in Shanghai	96
• Linda – Leben im Outback	98
Miki lebt ganz weit im Norden	100
• Kinder haben Rechte	102

## DAS ALTE ÄGYPTEN

104

- Der Nil als Flussoase 106
- Leben mit den Jahreszeiten 108
  - Häuser für ein ewiges Leben 110
  - Bilder verstehen 112
- Aus Aufgaben wächst Macht 114
- Familie im Alten Ägypten 116
  - Hieroglyphen – geheimes Wissen 118
- Abschluss 120

## WAS MACHE ICH IN MEINER FREIZEIT?

122

- Meine Freizeit 124
  - Eine Befragung durchführen 126
  - Medien in meiner Freizeit 128
- Künstliche Freizeitwelten 130
- Einen Ausflug planen 132

## URLAUB IN DEUTSCHLAND UND EUROPA

134

- Lernen an Stationen 136
- Urlaub an der Nordsee – Beispiel Norderney 138
- Urlaub an der Ostsee – Beispiel Rügen 140
- Urlaub in den Alpen – Beispiel Serfaus 142
- Urlaub am Mittelmeer – Beispiel Mallorca 144
- Urlaub in der Türkei – Beispiel Antalya 146
- Urlaub anderswo –  
selbstorganisiertes Lernen 148

## GRIECHENLAND

150

- Viele Orte – eine Kultur 152
- Reichtum durch Eroberung und Handel 154
  - Die Sagenwelt der Griechen 156
  - Die Olympischen Spiele 158
  - Texte verstehen 160
- Kulturelles Erbe der Griechen 162
- Anfang der Demokratie 164
- Kaum mehr als Haus und Kinder 166
- Abschluss 168

## RÖMER UND GERMANEN

170

- Am Anfang stand ein Dorf 172
- Geschichtskarten auswerten 174
  - Augustus schafft seine Ordnung 176
- Leben in Rom 178
- Haus und Familie 180
- Wie die Germanen lebten 182
- Sieg für Arminius 184
- Handel im Schutz des Limes 186
- Völkerwanderung 188
- Abschluss 190



## VERKEHR IN EUROPA

192

Viele Wege führen nach Rom	194
„Nichts geht ohne Tunnel“	196
Drehscheibe Flughafen Frankfurt/Main	198
Köln – London in nur 4 Stunden	200
• Auf der Donau	202
• Waren fahren	204
Abschluss	206

## EUROPA AUCH BEI UNS ZUHAUSE

208

Tomaten und Erdbeeren aus Spanien	210
Griechische Oliven – französischer Weizen	212
Salat von nebenan	214
• Energie aus Norwegen	216
• Autos aus Bochum?	218
• Diagramme auswerten und zeichnen	220
Abschluss	222

## WALD – NUTZEN UND SCHÜTZEN

224

• Auch der Wald hat Geschichte	226
• Wozu brauchen wir den Wald?	228
Bilder vergleichen	230
Holzwirtschaft im Nadelwald	232
• Nationalpark Eifel	234
• Wie krank ist der Wald?	236

## KRÄFTE DER NATUR

238

Erdplatten in Bewegung	240
• Die Erde spuckt Feuer	242
Wenn die Erde bebt	244
Tsunami – die Monsterwelle	246
Wirbelstürme weltweit	248
Land unter in der Stadt	250
Die Erde verändert ihr Gesicht	252
• Thematische Karten auswerten	254

## KINDHEIT IN VERGANGENEN ZEITEN

256

Kinder in der Antike	258
• Kindheit auf Burgen und Schlössern	260
• Kindheit in den Städten und Dörfern	262
• Kinder im 19. Jahrhundert	264
• Kindheit im Dritten Reich	266
• Schule, Krieg und Lager	268
Alle Kinder spielen	270

## ANHANG

Methodenkompendium	272
IGL-Lexikon	278
Bundesrepublik Deutschland in Zahlen	282
Klimastationen in Europa	283
Die Geschichte im Überblick	284
Register	288
Bildnachweis	290
Textquellennachweis	292