

<b>SICH ORIENTIEREN</b>	<b>10</b>
Neue Wege schnell gefunden	12
Orientieren – früher – heute – morgen	14
• Vom Globus zur Weltkarte	16
• Die Einteilung der Erde	18
Orientierung im Atlas	20
• Orientierung in Deutschland und Europa	22
Bilder beschreiben	24
Großlandschaften in Deutschland	26
Abschluss	28

<b>FAMILIENLEBEN</b>	<b>60</b>
Eine Mindmap anfertigen	62
• Meine Familie hat Geschichte	64
Was ist eine Familie?	66
Wieso immer ich?	68
• Alles dreht sich um Geld und Güter	70
Wünsche und Bedürfnisse	72
Reicht das Taschengeld?	74
Die Familie muss wirtschaften	76
Ein Interview führen	78

<b>ZUSAMMENLEBEN IN DER SCHULE</b>	<b>30</b>
Wir wählen unsere Klassensprecher	32
Wir treffen uns zum Klassenrat	34
Konflikte lösen – Konflikte vermeiden	36

<b>LEBEN IN STADT UND LAND</b>	<b>80</b>
• Städte wachsen	82
Die Gesichter einer Stadt	84
Stadt und Land – wo wir leben	86
• Zusammenleben in den Städten	88

<b>VOM LEBEN DER FRÜHEN MENSCHEN</b>	<b>38</b>
• Was ist Geschichte?	40
• Auf den Spuren der ersten Menschen	42
• Jäger und Sammler der Altsteinzeit	44
• Überleben in harter Zeit	46
• Die Jungsteinzeit	48
Geschichtsdetektive bei der Arbeit	50
Metall verändert die Welt	52
• Ötzi – der Mann aus dem Eis	54
Am Ende einer Epoche	56
Abschluss	58

<b>KINDER IN DER WELT</b>	<b>90</b>
• Ein Gruppenpuzzle durchführen	92
• Jeffrey in Illinois	94
• Ana Claudia – ein Mädchen in Brasilien	96
• Naiga will Ärztin werden	98
• Wang Dong – Kindheit in Shanghai	100
• Linda – Leben im Outback	102
Miki lebt ganz weit im Norden	104
• Kinder haben Rechte	106

Fachbereich der Themeneinheit  
 zusätzlicher Fachbereich auf der Kapitelseite

## DAS ALTE ÄGYPTEN 108

- Der Nil als Flussoase 110
- Leben mit den Jahreszeiten 112
  - Häuser für ein ewiges Leben 114
- Bilder verstehen 116
- Aus Aufgaben wächst Macht 118
- Familie im Alten Ägypten 120
  - Hieroglyphen – geheimes Wissen 122
- Abschluss 124

## WAS MACHE ICH IN MEINER FREIZEIT? 126

- Meine Freizeit 128
  - Eine Befragung durchführen 130
  - Medien in meiner Freizeit 132
  - Das Internet – Chancen und Gefahren 134
- Künstliche Freizeitwelten 136
- Einen Ausflug planen 138
- Nachhaltiges Freizeitverhalten 140

## URLAUB IN DEUTSCHLAND UND EUROPA 142

- Lernen an Stationen 144
- Urlaub an der Nordsee – Beispiel Norderney 146
- Urlaub an der Ostsee – Beispiel Rügen 148
- Urlaub in den Alpen – Beispiel Serfaus 150
- Urlaub am Mittelmeer – Beispiel Mallorca 152
- Urlaub in der Türkei – Beispiel Antalya 154
- Urlaub anderswo – selbstorganisiertes Lernen 156

## GRIECHENLAND 158

- Viele Orte – eine Kultur 160
- Reichtum durch Eroberung und Handel 162
  - Die Sagenwelt der Griechen 164
  - Die Olympischen Spiele 166
- Texte verstehen 168
- Kulturelles Erbe der Griechen 170
- Sparta – ein Staat der Krieger 172
- Anfang der Demokratie 174
- Kaum mehr als Haus und Kinder 176
- Abschluss 178

## RÖMER UND GERMANEN 180

- Am Anfang stand ein Dorf 182
  - Kriege und Bürgerkriege 184
  - Augustus schafft seine Ordnung 186
- Geschichtskarten auswerten 188
- Leben in Rom 190
- Haus und Familie 192
- Wie die Germanen lebten 194
- Sieg für Arminius 196
- Handel im Schutz des Limes 198
- Von den Nachbarn lernen 200
- Völkerwanderung 202
- Abschluss 204

## VERKEHR IN EUROPA

206

Viele Wege führen nach Rom	208
„Nichts geht ohne Tunnel“	210
Drehscheibe Flughafen Frankfurt/Main	212
Köln-London in nur 4 Stunden	214
• Auf der Donau	216
• Waren fahren	218
Abschluss	220

## EUROPA AUCH BEI UNS ZU HAUSE

222

Tomaten und Erdbeeren aus Spanien	224
Griechische Oliven – französischer Weizen	226
Salat von nebenan	228
• Ökologische Landwirtschaft	230
• Energie aus Norwegen	232
• Autos aus Bochum?	234
• Diagramme auswerten und zeichnen	236
Abschluss	238

## WALD UND WASSER – NUTZEN UND SCHÜTZEN

240

• Auch der Wald hat Geschichte	242
• Wozu brauchen wir den Wald?	244
Bilder vergleichen	246
Holzwirtschaft im Nadelwald	248
• Das Wasser der Eifel ist gut	250
• Wasser muss geschützt werden	252
• Nationalpark Eifel	254
• Wie krank ist der Wald?	256

## LEBEN IM MITTELALTER

258

Bauer und Landwirt	260
• Die Landwirtschaft entwickelt sich	262
Herren über Land und Leute	264
Burgen und Ritter	266
• Eine Stadt wird gegründet	268
Im Mittelpunkt der Markt	270
• Leben in der Stadt	272
• Hohe Mauern, enge Gassen	274
• Fernhandel und Geldwirtschaft	276
• Bürger und Einwohner	278
• Stadterkundung: Besuch im Mittelalter	280
Abschluss	282

## KINDHEIT IN VERGANGENEN ZEITEN

284

Kinder in der Antike	286
• Kindheit auf Burgen und Schlössern	288
• Kindheit in den Städten und Dörfern	290
• Kinder im 19. Jahrhundert	292
• Kindheit im Dritten Reich	294
• Schule, Krieg und Lager	296
Alle Kinder spielen	298

## ANHANG

Methodenkompendium	300
IGL-Lexikon	306
Bundesrepublik Deutschland in Zahlen	310
Klimastationen in Europa	311
Die Geschichte im Überblick	312
Register	316
Bildnachweis	318
Textquellennachweis	320
Hinweise für das Lösen der Aufgaben	322