

| Nr. | Lernsituation | Themenschwerpunkte | Seite |
|---|---|---|-------|
| Bereich: Berufliche Identität entwickeln | | | |
| 1 | „Der Unterrichtsstoff hatte es ganz schön in sich“ | <ul style="list-style-type: none"> • Lernmethoden • Arbeitstechniken • Rechtliche Rahmenbedingungen der Ausbildung | 8 |
| 2 | „Schau dir mal den verkrüppelten Zeh an“ | <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlmotive • Hautbeobachtungen • Ekel • Respekt | 20 |
| 3 | „Mein Start“ | <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Erwartungen • Vereinbarkeit von Dienstzeiten und Privatleben • Schweigepflicht • Einsatzort Krankenhaus | 29 |
| 4 | „Immer rufen die Bewohner nur Schweester...“ | <ul style="list-style-type: none"> • Anrede im Beruf • Berufliches Selbstverständnis entwickeln • Rechtliche Rahmenbedingungen sozial-pflegerischer Arbeit | 37 |
| 5 | „Die Gruppen waren wie Hund und Katze“ | <ul style="list-style-type: none"> • Konflikte im Team • Konfliktlösung • Rolle als Schülerin im Team | 41 |
| 6 | „Wenn ich daran denke, mit wie viel Elan ich gestartet war“ | <ul style="list-style-type: none"> • Helfen und Hilflös-Sein • Persönliche Gesunderhaltung • Burn-out • Einsatzort Krankenhaus | 47 |
| Bereich: Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten | | | |
| 7 | „Frau Hummel schimpft den ganzen Tag“ | <ul style="list-style-type: none"> • Biografiearbeit • Gesprächsführung • Wertschätzender Umgang mit alten Menschen | 56 |
| 8 | „Der pinke Morgenmantel“ | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmung • Individualität und Regeln • Reflexion des eigenen Handelns | 65 |
| 9 | „In drei Tagen ist 1. Advent“ | <ul style="list-style-type: none"> • Rituale und Traditionen • Gestaltung von Festen und Feiern • Beschäftigungsangebote • Trost | 74 |
| 10 | „Ich weiß so wenig über ihre Kultur“ | <ul style="list-style-type: none"> • Fremd-Sein • Lebenssituation von alten Menschen mit Migrationshintergrund • Kultursensible Pflege | 81 |
| 11 | „War das ein gewalttätiger Akt?“ | <ul style="list-style-type: none"> • Gewalt in der Pflege • Respektvoller Umgang • Arbeitsbedingungen im Krankenhaus | 91 |
| 12 | „Die Suppenschüssel“ | <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit herausforderndem Verhalten • Körpersprachliche Ausdrucksmöglichkeiten • Einsatzort Wohngruppe | 100 |

| Nr. | Lernsituation | Themenschwerpunkte | Seite |
|--|--|--|-------|
| Bereich: Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten | | | |
| 13 | „In dem Alter!“ | <ul style="list-style-type: none"> • Sexualität • Nähe- und Intimitätsbedürfnisse von älteren Menschen • Einsatzort Wohngruppe für ältere Menschen | 109 |
| 14 | „Vielleicht hilft es, wenn ich ein bisschen bei ihr sitze“ | <ul style="list-style-type: none"> • Helfen und Hilflos-Sein • Pflege sterbender Menschen • Umgang mit Angehörigen | 115 |
| Bereich: Einen Haushalt führen | | | |
| 15 | „Einkaufswünsche“ | <ul style="list-style-type: none"> • Einkauf • Haushalten mit einem Budget • Verdauungsprobleme • Einsatzort Wohngruppe für Menschen mit Behinderungen | 123 |
| 16 | „Ich war früher eine totale Perfektionistin“ | <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungsaustausch im Internet • Hauswirtschaftliche Versorgung • Rheuma • Rechtliche Rahmenbedingungen | 133 |
| Bereich: Gesundheit fördern und Menschen in pflegerischen Situationen begleiten | | | |
| 17 | „Mir tat mein Rücken weh“ | <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Gesunderhaltung • Rückengerechtes Arbeiten • Transfertechniken • Umgang mit Hilfsmitteln | 142 |
| 18 | „Gleich am ersten Tag musste ich eine Bewohnerin allein waschen“ | <ul style="list-style-type: none"> • Körperpflege • Umgang mit Schamgefühl • Unsicherheit | 150 |
| 19 | „Ich behalte meine Zähne“ | <ul style="list-style-type: none"> • Mund- und Zahnpflege alter Menschen • Umgang mit Hilfsmitteln und Prothesen • Bedürfnisorientierung | 159 |
| 20 | „So hatte er Spaß beim Essen“ | <ul style="list-style-type: none"> • Gesunde Ernährung • Anreichen von Speisen • Essgewohnheiten | 166 |
| 21 | „Wie ein kleines Kind“ | <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Körperpflege • Kontrakturenprophylaxe • Inkontinenz | 176 |
| 22 | „Manchmal spricht er so leise, dass ich ihn kaum verstehe“ | <ul style="list-style-type: none"> • Hörbeeinträchtigungen • Kommunikation und Gesprächsführung • Hilfsmittel | 186 |
| 23 | „Wo haben Sie meinen Koffer gelassen?“ | <ul style="list-style-type: none"> • Demenz • Selbstbestimmung • Personenzentrierte Pflege • Kommunikation | 192 |
| 24 | „Ein Plan, wo lauter kleine Männchen drauf waren“ | <ul style="list-style-type: none"> • Hautbeobachtung • Dekubitusprophylaxe • Kommunikation • Dokumentation | 200 |