

1. Von Menschen, der Zeit und der Geschichte

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8 Auftaktseite</p> <p>10 Leben in der Zeit und in geschichtlichen Räumen</p> <p>11 Die Zeit vergeht ...</p> <hr/> <p>13 Landesgeschichte: Bäuerliches Familienleben vor 200 Jahren</p> <hr/> <p>14 Landesgeschichte: Eine Industriearbeiterfamilie vor 100 Jahren</p> <hr/> <p>15 Familienleben vor 50 Jahren</p> <p>16 Familien in der Gegenwart</p> <p>18 „Früher“ – wann war das?</p> <p>20 Geschichte und ihre Quellen</p> | <p>22 Methode: Informationen sammeln in einer Bibliothek</p> <hr/> <p>23 Landesgeschichte: Mein Ort hat Geschichte – das Beispiel Kiel</p> <hr/> <p>24 Mein Ort gehört zu einer Region</p> <hr/> <p>25 Methode: Eine Erkundung durchführen</p> <hr/> <p>26 Landesgeschichte: Wir leben im Land Schleswig-Holstein</p> <hr/> <p>28 Deutschland – mehr als ein Bund von Ländern?</p> <p>30 Wir leben in Europa</p> <p>31 Kompetenz-Check</p> <p>32 Zusammenfassung</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Frühe Kulturen – Leben in der Steinzeit

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>34 Auftaktseite</p> <p>36 Leben in der Altsteinzeit</p> <p>37 Die Suche nach Adam und Eva</p> <p>38 Der Junge vom Turkanasee – ein Urmensch</p> <p>40 Stationen in der Entwicklung des Menschen</p> <hr/> <p>42 Methode: Ausgrabung – Geschichtsforschung mit Maurerkelle und Computer</p> <hr/> <p>44 Von Afrika ins kühle Europa</p> <hr/> <p>46 Methode: Einen Sachbuchtext erschließen</p> <hr/> <p>48 Die Urmenschen von Bilzingsleben</p> <p>50 Kultur in der Altsteinzeit?</p> <hr/> <p>52 Werkstatt: Die Ahrensburger Rentierjäger – Leben im lebensfeindlichen Raum?</p> <hr/> <p>53 Kompetenz-Check</p> | <p>54 Leben in der Jungsteinzeit</p> <p>55 Die „Revolution“ auf dem Acker – Zähmung der Natur?</p> <p>58 Die frühbäuerliche Gesellschaft</p> <p>60 Kultur und Wissenschaft in der Jungsteinzeit?</p> <p>62 Der Mann aus dem Eis – eine Fallanalyse</p> <hr/> <p>64 Werkstatt: Begegnung von Jägern und Sesshaften – ein Rollenspiel</p> <hr/> <p>66 Metalle – Wohlstand für alle?</p> <hr/> <p>68 Landesgeschichte/Methode: Ein Museum besuchen – das Archäologisch-Ökologische Zentrum Albersdorf</p> <hr/> <p>70 Werkstatt: Wir erstellen eine Zeitleiste</p> <hr/> <p>71 Kompetenz-Check</p> <p>72 Zusammenfassung</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Ägypten – eine frühe Hochkultur

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>74 Auftaktseite</p> <p>76 Lebenswelt altes Ägypten</p> <p>77 Menschen setzen sich mit der Natur auseinander – und schaffen eine Hochkultur</p> <p>80 Die Religion der alten Ägypter</p> | <p>82 Methode: Ein Bild als Quelle I</p> <hr/> <p>84 Leben im alten Ägypten – Lernen an Stationen</p> <p>85 Station 1: Der Pharao</p> <p>86 Station 2: Die ägyptische Gesellschaft</p> <p>87 Station 3: Lebenswelten</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 88 Station 4: Frauen im alten Ägypten
- 89 Station 5: Die Pyramiden
- 90 Station 6: Aus Bildern wurde Schrift
- 91 Station 7 (Wahlstation): Mumien – Körper für die Ewigkeit
- 92 Station 8 (Wahlstation): Eine Fabrik im alten Ägypten

- 93 **Methode:** Das Internet nutzen
- 94 **Werkstatt:** Schreiben – auf Stein oder Papier
- 95 **Kompetenz-Check**
- 96 **Zusammenfassung**

4. Kapitel: Antike Wurzeln Europas

- 98 **Auftaktseite**
- 100 **Lebenswelt griechische Polis**
- 101 Die griechische Polis
- 102 Das frühe Griechenland – eine Spurensuche
- 103 Die griechische Kolonisation
- 104 **Methode:** Mit Geschichtskarten arbeiten
- 106 Die Olympischen Spiele
- 108 Die Griechen deuten ihre Welt
- 110 **Methode:** Kunstwerke entschlüsseln
- 112 Demokratie in Athen
- 115 **Methode:** Schriftliche Quellen untersuchen
- 116 Die Gesellschaft in Athen
- 118 Wirtschaft und Arbeit in Athen
- 120 Sparta – ein Gegenmodell zu Athen
- 121 Das Reich Alexanders
- 122 Hellenismus – die Welt wird griechisch
- 123 **Kompetenz-Check**
- 124 **Rom – vom Stadtstaat zur Weltmacht**
- 125 Rom wird besiedelt
- 126 Rom – Mythos einer Stadtgründung
- 128 Ist eine „familia“ eine „Familie“?
- 130 Gesellschaft und Herrschaft in der Republik
- 131 **Methode:** Schaubilder verstehen
- 132 Expansion im Mittelmeerraum
- 134 Warum ging die Republik unter?
- 136 Gibt es einen gerechten Krieg?
- 137 **Kompetenz-Check**
- 138 **Lebenswelt Imperium Romanum**
- 139 Octavian – der Erbe Caesars wird „Augustus“
- 140 **Methode:** Schriftliche Quellen vergleichen
- 142 Herrschaft im Zeitalter des Augustus
- 144 Rom im Kaiserreich
- 146 Arbeit und Berufe
- 148 Römische Wasserbaukunst – zum Wohle aller?
- 150 Frieden nach Art der Römer
- 152 Die Romanisierung der Provinzen
- 154 Römer, Kelten und Germanen
- 156 Die Ausbreitung des Christentums im Römischen Reich
- 158 Die Völkerwanderung
- 159 Warum ging das Römische Reich unter?
- 161 Römische Antike und europäische Gegenwart
- 163 **Kompetenz-Check**
- 164 **Zusammenfassung**

5. Lebens- und Herrschaftsformen im Mittelalter

- 166 **Auftaktseite**
- 168 **Bäuerliches Leben**
- 169 Funde aus dem Alltagsleben
- 170 Leben auf dem Bauernhof
- 172 Arbeitsteilung und Familie
- 173 **Werkstatt:** Bäuerliche Ernährung
- 174 Leben im mittelalterlichen Dorf
- 176 **Landesgeschichte/Methode:** Eine Sachquelle untersuchen
- 178 Die Grundherrschaft
- 180 Landwirtschaft im Wandel

-
- 182 **Landesgeschichte:** Mensch und Natur – der Kampf mit dem Meer
-
- 184 Bauern in der Industriegesellschaft
- 185 **Kompetenz-Check**
- 186 **Die Lebenswelt des Adels**
- 187 Der Adel – Verwandtschaft und Herrschaft
- 188 Was war das Lehnswesen?
-
- 190 **Methode:** Symbole und Gesten deuten
-
- 191 Die Burg – mehr als ein festes Haus
- 194 Rollenverteilung auf der Burg
- 196 Das Ritterleben – Lebensform ohne Zukunft?
-
- 198 **Werkstatt:** „Ritterbilder“ – zwischen Klischee und Wirklichkeit
-
- 199 **Kompetenz-Check**
- 200 **Lebenswelt Kloster**
- 201 Das Kloster: Beten und Arbeiten
- 204 Das Kloster – mehr als ein religiöser Ort
- 206 Die mittelalterliche Gesellschaft
- 207 **Kompetenz-Check**
- 208 **Leben in der mittelalterlichen Stadt**
-
- 209 **Landesgeschichte:** Von der Siedlung zur Stadt
-
- 212 Die Stadtgesellschaft
- 214 Die jüdische Gemeinde
- 216 Die Stadtwirtschaft
- 218 Die Hanse – nur ein Handelsbund?
- 220 Der Kampf um die Stadtherrschaft
-
- 223 **Werkstatt:** Kämpfe um die Stadtherrschaft – ein Rollenspiel
-
- 224 **Landesgeschichte:** Wirtschaft und Gesellschaft – das Beispiel Lübeck
-
- 226 **Methode:** Einen erzählenden Text schreiben
-
- 228 **Werkstatt:** Mittelalterliche Wurzeln der modernen Stadt?
-
- 229 **Kompetenz-Check**
-
- 230 **Herrschaft im mittelalterlichen Europa**
- 231 Die Franken – vom Stamm zum Großreich
- 232 Herrschaft im Frankenreich
- 234 Die Auflösung des fränkischen Großreiches
- 235 Die Entstehung des Deutschen Reiches
- 236 Wie die Könige regierten
- 238 Krönung eines Kaisers
- 240 Papst, Kaiser und Fürsten streiten um die Macht
-
- 242 **Methode:** Ein Bild als Quelle II: Analyse und Vergleich
-
- 244 Was war der „Investiturstreit“?
- 246 Die Wikinger – nur Seeräuber?
-
- 248 **Landesgeschichte/Werkstatt:** Haithabu – ein Handelsplatz der Wikingerzeit
-
- 249 **Kompetenz-Check**
- 250 **Umgang mit dem anderen**
- 251 Der Islam – eine neue Religion, eine neue Macht
- 252 Muslime, Juden und Christen – das Beispiel Spanien
- 254 Die Kreuzzüge
-
- 256 **Methode:** „Mit den Augen des anderen sehen“ – Perspektivwechsel
-
- 257 **Landesgeschichte/Werkstatt:** Slawen im Raum Schleswig-Holstein
-
- 258 Polen und Deutsche
-
- 260 **Methode:** Informationen präsentieren
-
- 261 **Kompetenz-Check**
- 262 **Zusammenfassung**

Anhang

- 264 **Lexikon**
- 270 **Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern**
- 271 **Lösungen Kompetenz-Check**
- 274 **Register**
- Operatoren im Umschlag**