



Erstes Kapitel

(DIE FRAGE NACH DEM SELBST)

- 8 **Ich und mein Leben – Freizeit, freie Zeit**
- 10 Findet heraus, wer ihr seid!
- 12 Wodurch ist jeder Mensch einzigartig?
Methode: Eine Fantasiereise durchführen 14
- 16 Typisch Junge – typisch Mädchen?
- 18 Andere lernen anders als ich
- 20 ... weil es euer gutes Recht ist!
- 22 Entscheidungen treffen – aber wie?
- 24 Freizeit gestalten
Projekt: Freizeit heute 25
- 28 Mitbestimmen in der Schule
- 30 Was macht mein Leben aus?
Methode: Mindmapping 30
Projekt: Tagebuch einer Woche 31

Zweites Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 32 **Der Mensch in der Gemeinschaft**
- 34 Allein leben?
- 36 Mit anderen zusammenleben
Fachübergreifend (Deutsch):
Was ist ein Akrostichon? 37
- 38 Alte Menschen brauchen mich –
ich brauche alte Menschen
**Methode: Einen Gegenstand
durch Begriffe
charakterisieren** 39
- 40 Andere sind anders als ich
- 42 Leben in der Familie
- 46 Ich bin ein Teil des Ganzen
**Projekt: Kinderrechte auf
Briefmarken** 47



Drittes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 48 **Mit Konflikten umgehen**
50 Konflikte im Alltag
Methode: Werte* klären in Konfliktsituationen 52
52 Innere Konflikte
54 Konflikte lösen – aber wie?
58 Wie Konflikte entstehen
62 Menschen können lernen
Fachübergreifend (Biologie):
Tier = Mensch? 63
64 Gerecht und gewaltfrei leben lernen
»Aus meinem Leben« –
ein Konfliktlösungsspiel mit Sophie 64
Projekt: Traumschule 65



Viertes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 66 **Wahrhaftigkeit und Lüge – Gut und Böse**
68 Tiere lügen? – Menschen lügen!
72 Muss man immer die Wahrheit sagen?
Fachübergreifend (Deutsch): Die Geschichten des Barons Münchhausen 73
76 Die Wahrheit ist nicht immer eindeutig
78 Was ist gut, was ist böse?
82 Woher kommen das »Gute« und das »Böse«?
84 Warum das Gute tun und das Böse lassen?
86 Ein Wechsel der Perspektive*
Projekt 1: Der »Gute-Tag« 87
Projekt 2: Das »Alle guten Dinge«-Tagebuch 87



Fünftes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 88 **Regeln und Gesetze**
90 Jeder wie er will?
94 Jeder wie er muss?
98 Gegen Gesetze verstoßen
100 Warum überhaupt Regeln?
Methode: Rollenspiel 100
Projekt: Regeln im Unterricht
Praktische Philosophie 101





Sechstes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 102 **Armut und Wohlstand**
- 104 Armut als weltweite Herausforderung
- 108 Armut bei uns
Fachübergreifend (Politik): Staatliche Verpflichtungen 110
Methode: Ein Streitgespräch führen 111
- 112 Verpflichtet Wohlstand?
- 114 Tafeln – Lebensmittel für Arme
Projekt 1: Besuch bei einer Tafel 115
Projekt 2: Ein Hoffnungsheft anlegen 115

Siebttes Kapitel (DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK)

- 116 **Leben von und mit der Natur – Tiere als Mit-Lebewesen**
- 118 »Ohne Wasser läuft nichts«
Fachübergreifend (Biologie): Das Fruchtwasser 119
- 120 Wasser erleben – mit Wasser umgehen
Methode: Mit Gedanken experimentieren* 121
- 122 Wasser – Segen oder Fluch?
Fachübergreifend (Erdkunde): Ägypten – Land des Nils 122
- 124 Wasser in den Religionen
- 126 Tiere als Teil der Natur
- 128 Sind Tiere und Menschen unterschiedlich?
- 132 Mit Tieren umgehen – aber wie?
- 134 Welche Natur wollen wir?
Projekt: Natürliche Vielfalt bewahren – das Artensterben stoppen 135



Achstes Kapitel (DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)



- 136 **Medienwelten – „schön“ und „hässlich“**
- 138 Medien ohne Grenzen?
Methode: Eine Umfrage durchführen 138
- 140 Nicht ohne mein Handy!?
- 142 Alles mit Computer?
- 144 Alles Mögliche im Netz
- 146 Der Glanz der Schönheit
- 148 Dem Glanz der Schönheit naheifern?
- 150 Was finden wir eigentlich schön?
- 152 Schönheit in unserer Umgebung
- 154 Ein Blick zurück ...
Projekt: Wir verschönern unseren Klassenraum 155



Neuntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

- 156 **Vom Anfang und Ende der Welt**
 158 Nachdenken über Zeit
Methode: (Stummes) Schreibgespräch 159
 160 Vorstellungen von Zeit
Fachübergreifend (Erdkunde):
 Tropfsteinhöhlen 162
 164 Mythen erzählen: Woher kommen Welt und Mensch?
 170 Wie hängt alles zusammen?
 172 An den Grenzen des Wissens
Projekt: Gedankenreise ins Universum* 173

Zehntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

- 174 **Leben und Feste in Religionen**
 176 Judentum
 180 Jerusalem – die heilige Stadt
 182 Christentum
Fachübergreifend (Deutsch):
 Vom Sterben und Hoffen –
 was Trauerrituale erzählen 186
 188 Islam
 194 Hinduismus
 196 Religionen auf der Spur
Projekt 1: Mit religiösen
 Menschen reden 197
Projekt 2: Einen Raum für Stille
 entdecken 197



Anhang

- 198 Minilexikon
 201 Adressen
 202 Text- und Bildnachweis
 208 Impressum

Die Angebote des Lernmittels sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Wie den Kapitelüberschriften zu entnehmen ist, bietet der vorliegende Band Unterrichtsmaterialien zu **allen** vom Kernlehrplan „Praktische Philosophie“ (2008) für die Stufe 5/6 vorgeschriebenen inhaltlichen Schwerpunkten – zwei pro Fragenkreis. Welche Schwerpunkte für den Unterricht der jeweiligen Schule ausgewählt werden, richtet sich nach den Vorgaben des schulinternen Curriculums, das für Gymnasien die Behandlung von mindestens neun und für die übrigen Schulformen die von sieben Schwerpunkten festzulegen hat.