

Inhaltsverzeichnis

Die folgenden Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
Урок 1	Это я.			9
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Alphabet – Etikette bei Anrede, Begrüßung und Verabschiedung – Kurzname, Vorname, Vatersname, Familienname – typische Speisen und Getränke 		
	Lerntipp	<ul style="list-style-type: none"> – Schreiben, Vokabeln lernen 		
1 A	Привёт! Я Нина.	<ul style="list-style-type: none"> – sich begrüßen und verabschieden – sich oder jmdn. vorstellen – nach Personen fragen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Gebrauch von sein im Präsens</i> – <i>Fragepronomen: кто</i> – <i>Personalpronomen: я</i> – <i>Demonstrativpronomen: это</i> 	10
1 Б	Меня зовут Лукас.	<ul style="list-style-type: none"> – nach Gegenständen fragen – sich zu verschiedenen Tageszeiten begrüßen – den (Familien)Namen erfragen und nennen – Alter erfragen und angeben 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Fragepronomen: что</i> – <i>Personalpronomen: ты, мы, вы</i> – <i>Grundzahlen: 0–19</i> 	14
1 В	Это моя семья.	<ul style="list-style-type: none"> – jmdn. (Familie, Freunde) vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Substantiv: Genus</i> – <i>Personalpronomen: он, она, оно; они</i> – <i>Possessivpronomen: мой, твой, наш, ваш</i> 	18
1 Г	Я из Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – erfragen und sagen, woher jmd. kommt, wo jmd. wohnt – Sprachkenntnisse erfragen und benennen – Ortsangaben machen und erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Wortstellung</i> – <i>Frageadverbien: откуда, где</i> – <i>жить, говорить 1., 2., 3. Person Sg.</i> – <i>из mit Gen. Sg., в und на mit Präp. Sg.</i> – <i>Substantiv 1. und 2. Deklination: Gen., Präp. Sg.</i> 	22
1 Д	Я люблю спагетти.	<ul style="list-style-type: none"> – sagen und fragen, was man (nicht) mag – nach unbekanntem Wörtern fragen – fragen und sagen, was man essen und trinken möchte 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Substantiv 1. und 2. Deklination: Nom. und Akk. Sg.</i> – <i>(не) любить есть, пить;</i> – <i>(не) хотеть есть, пить</i> – <i>любить + Subst. Akk. Sg.</i> 	26
1 Е	Информация из России			30
	По-русски – по-немецки и наоборот			31
	Это надо знать.			32

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
Урок 2	Давай познакомимся!			33
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Tagesablauf, Freizeitgestaltung – Etikette beim Begrüßen, am Telefon – Fernsehprogramm 		
	Lerntipp	– Internationalismen und „falsche Freunde“		
2A	У меня есть сестра и брат.	<ul style="list-style-type: none"> – Besitz und Nichtvorhandensein ausdrücken – Zahlenangaben (1–19) machen – Grüße ausrichten – Altersangaben machen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Wiedergabe von haben: у mit Gen. + есть mit Nom.</i> – <i>Wiedergabe von nicht haben: у mit Gen. + нет mit Gen.</i> – <i>Substantive 1. und 2. Deklination: Dat. Sg.</i> – <i>Substantive auf -ия</i> – <i>Rektion der Grundzahlen: 1–19</i> 	34
2B	Я люблю играть в футбол.	<ul style="list-style-type: none"> – nach Freizeitinteressen fragen und Auskunft geben – fragen und sagen, was man oder jmd. (nicht) gern macht und mit wem 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>(не) любить + Inf.</i> – <i>Verb: и- und е-Konjugation Präsens</i> – <i>Substantive 1. und 2. Deklination: Instr. Sg.</i> – <i>с mit Instr.</i> 	38
2B	Я ужинаю в 7 часов.	<ul style="list-style-type: none"> – fragen und sagen, wann etwas geschieht – Uhrzeit erfragen und angeben – sich zu verschiedenen Tageszeiten begrüßen – sagen, dass man etwas nicht richtig verstanden hat – um Wiederholung bitten 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Grundzahlen: 20–199</i> – <i>Adverbien der Zeit, Uhrzeit</i> 	42
2Г	Информация из России			46
	По-русски – по-немецки и наоборот			47
	Это надо знать.			48
Урок 3	Здесь я живу.			49
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Geographische Lage von Orten, Orientierung im Ort – Wohnung und Briefadresse – Verkehrsmittel 		
	Lerntipp	– Sprechen		
3A	Мой родной город	<ul style="list-style-type: none"> – Wohnort erfragen und benennen – Eigenschaften erfragen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Substantiv: Nom. Pl.</i> – <i>Adjektiv: Nom. Sg., Pl.</i> – <i>Ortsangaben: в, на mit Präp.; на + Himmelsrichtung</i> – <i>недалеко от mit Gen.</i> – <i>Fragepronomen: какой</i> 	50

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
3Б	Моя кварти́ра	– fragen und sagen, wie man wohnt	– <i>Ordnungszahlen</i> : 1–100 – <i>Ausfall von</i> есть – <i>Adjektiv</i> : Präp. Sg.	54
3В	Иди́те налево́, а пото́м напра́во.	– eine fremde Person ansprechen – sich entschuldigen – den Weg erfragen und erklären – sich bedanken und auf den Dank reagieren	– <i>Verben</i> : Imperativ – (до)е́хать на mit Präp., дое́хать, дойти́ до mit Gen. – <i>Adverbien des Ortes</i>	58
3Г	Информация́ из Росси́и			62
	По-ру́сски – по-неме́цки и наобо́рот			63
	Э́то на́до знать.			64
Уро́к 4	Моё́ свобо́дное вре́мя			65
	Landeskunde	– die russische Währung – Einkaufen (Geschäfte, Markt) – Mode und Kleidung, Souvenirs		
	Lerntipp	– Aspekte		
4А	Я люблю́ ходи́ть по магази́нам.	– den Preis erfragen und nennen – sagen, was man kaufen (nehmen) möchte – sagen und fragen, welche Kleidung jmd. trägt – Gefallen und Missfallen ausdrücken (in Bezug auf Kleidung, Souvenirs, Farben)	– <i>Grundzahlen</i> : 200–1000 – <i>Demonstrativpronomen</i> : э́тот <i>Nom., Akk. Sg. und Pl.</i> – <i>Substantiv 1. und 2. Deklination</i> : <i>Präp. Pl.</i>	66
4Б	Вчера́ мы бы́ли в кино́.	– fragen und sagen, wann jmd. etwas gemacht hat, wo jmd. war – Möglichkeiten, Fähigkeiten und Fertigkeiten ausdrücken – sagen, wofür man sich interessiert (womit man sich beschäftigt)	– <i>Verb</i> : Präteritum – <i>reflexive Verben</i> – <i>Modalverben</i> : мочь, уме́ть	70
4В	Мой пла́ны на за́втра	– fragen und sagen, was man machen wird	– <i>zusammengesetztes Futur</i> – <i>einfaches Futur</i> – <i>Aspektgebrauch im Futur und Präteritum</i> – <i>Substantive 1. und 2. Deklination</i> : Gen. und Akk. Pl. – <i>Substantiv</i> : Belebtheit/ <i>Unbelebtheit Pl.</i>	74
4Г	Информация́ из Росси́и			78
	По-ру́сски – по-неме́цки и наобо́рот			79
	Э́то на́до знать.			80

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
Урок 5	Моя школа			81
	Landeskunde	– Schulalltag – Feste und Feiern – Glückwünsche zu Festtagen		
	Lerntipp	– Formenlehre		
5A	Я учусь в гимназии.	– fragen und sagen, in welche Schule und Klasse man geht und welche Zensuren man in welchen Fächern hat	– <i>Fragepronomen: кто, что, какой – Deklination</i> – <i>Zeitangaben: Wochentage</i> – <i>Adjektiv: Deklination Sg. und Pl.</i>	82
5B	Первый звонок	– um etwas bitten – Bedauern und Freude ausdrücken – sagen, was man werden möchte und warum	– <i>Substantive 1. und 2. Deklination: Dat. und Instr. Pl.</i> – <i>Adverbialsätze des Grundes mit потому что</i> – <i>Adverb: Bildung und Gebrauch</i> – <i>Unterscheidung Adjektiv/Adverb</i>	86
5B	Мой любимый праздник	– Datum angeben – Geburtstag und -ort angeben – Feiertage benennen, vorstellen – jmdm. gratulieren, Glückwünsche formulieren	– <i>Zeitangaben: Jahreszeit, Monat, Datum</i> – <i>subjektlose Sätze</i>	90
5Г	Информация из России			94
	По-русски – по-немецки и наоборот			95
	Это надо знать.			96
Урок 6	Поёдем в Россию.			97
	Landeskunde	– Reisen nach und in Russland (Zugreisen, Transsib) – Moskau, St. Petersburg, Sotschi, Baikal – Regionen: Sibirien		
	Lerntipp	– Selbstständiges Lernen und Wiederholen		
6A	Приходите к нам в гости!	– jmdn. einladen und auf eine Einladung reagieren – Vorschläge unterbreiten und darauf reagieren	– <i>Substantiv 3. Deklination: Nom., Akk., Präp. Sg. und Nom. Pl.</i> – <i>unbestimmte Zahlwörter: много, мало, несколько</i> – <i>Verben der Bewegung</i> – <i>Adjektiv: Suffigierung</i>	98

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
6Б	Наш гóрод-партнё́р	<ul style="list-style-type: none"> – Verpflichtung, Notwendigkeit und Möglichkeit ausdrücken – Verwunderung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Personalpronomen: Deklination Sg. und Pl.</i> – <i>modale Ausdrücke: надо, можно, ну́жно, нельзя́, должен + Aspektgebrauch</i> – <i>Relativpronomen: кото́рый</i> – <i>Substantiv: Belebtheit/ Unbelebtheit</i> – <i>Demonstrativpronomen э́тот: Deklination</i> 	102
6В	Пла́ны на ле́то	<ul style="list-style-type: none"> – Reisewünsche erfragen und angeben – Reiseziele in Russland benennen und geografisch einordnen – eigene Meinung darstellen und die Meinung eines anderen erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Adjektiv: zusammengesetzter Superlativ: са́мый + Adjektiv</i> – <i>Entscheidungsfragen mit der Partikel ли</i> – <i>Objektsätze mit что</i> 	106
6Г	Информа́ция из Росси́и			110
	По-ру́сски – по-неме́цки и наобо́рот			111
	Э́то на́до знать.			112
Zum Nachschlagen				114
	Lieder			114
	Sprachmittel zur Realisierung der Redeabsichten			119
	Zahlen			123
	Lerntipps			124
	Aspektpaare (Lektionen 1–3)			130
	Поу́рочный слова́рь			132
	Алфави́тный слова́рь (ру́сско-неме́цкий)			168
	Алфави́тный слова́рь (неме́цко-ру́сский)			177
	Wiedergabe von Namen			187
	Имена́ и географические назва́ния			190
	Arbeitsanweisungen – Э́то на́до знать!			191