

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zur Geschichte des Fernsehens</b>	<b>4</b>	
<hr/>		
<i>Ingrid Bounin:</i> Als die Bilder laufen lernten	4	einen Sachtext erschließen
Die Anfänge des Fernsehens	5	einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen
Das Fernsehprogramm vom 21. Januar 1968	6	eine Tabelle auswerten
<i>Karina Kraft:</i> Das TV-Programm	8	einen Sachtext erschließen
<b>Information und Unterhaltung</b>	<b>10</b>	
<hr/>		
Gut informiert durch Fernsehen	10	einen Sachtext erschließen
UFOs über Kleehausen	11	einen Bericht lesen und W-Fragen dazu formulieren
<i>Annette Bäßler:</i> Bernd das Brot wieder da	12	einen Bericht lesen und in eine Meldung umschreiben
Wissen macht Ah!	13	einen Sachtext mit Hilfe von Schlüsselwörtern erschließen
Die Sparten des Fernsehprogramms	15	das Genre verschiedener Filme erkennen
Zeichentrickfilme	17	anhand einer Bauanleitung ein Daumenkino basteln
Die Seifenoper	20	eigene Medienerfahrungen und -vorlieben äußern und reflektieren
Alles nur Seifenblasen?	23	
Ich sehe was, was du nicht siehst	25	Diagramme zum Thema Seifenoper auswerten

## Mediennutzung in der Freizeit 28

---

Die Freizeit sinnvoll nutzen	28	einen Sachtext erschließen
Dein Medientimer	29	anhand eines Fragebogens die eigene Mediennutzung reflektieren
Alexander Stahr: Fernsehen: Platz Nummer 1	30	einen Sachtext erschließen
Torsten Harmsen: Die Maus als Droge	33	einen Sachtext erschließen
Nutzung Computerspiele 2008	35	ein Diagramm auswerten

## Wie wird Fernsehen gemacht? 37

---

Vera Noll: Hinter den Kulissen von „Wissen macht Ah!“	37	Text- und Bildinformationen auswerten
Jörg Stolpe: Reporter bei „Hier und Heute“	41	einen Sachtext erschließen
Bild ab und Action!	46	einen Sachtext erschließen
Ingrid Bounin: Die Kameraperspektiven	48	Text- und Bildinformationen auswerten
Falsche Nase gefällig?	50	einen Sachtext erschließen
Das Drehbuch	51	einen Drehbuchauszug lesen und analysieren
Mathias Allary: Liebe, Leben und Tod	51	