

# Inhaltsverzeichnis

6/7 Unsere Erde – dein Erdkundebuch

## 8/9 1 Erdoberfläche im Wandel begreifen

10/11 Endogene Vorgänge formen die Erdoberfläche

12/13 Die Erde – vom Kern zur Kruste

14/15 Kontinente in Bewegung

16/17 **Geo-Aktiv:** Wir erstellen eine Wandzeitung zu Naturereignissen

18/19 Vulkanismus in Europa

20/21 Erdbeben in Kalifornien

22/23 Tsunamis – Gefahr aus dem Meer

24/25 **Geo-Methode:** Wir führen eine Internetrecherche durch



26/27 Wenn Stürme zur Gefahr werden

28/29 Hurrikane und Tornados

30/31 Schutz vor Naturgefahren

32–34 **Geo-Check: Erdoberfläche im Wandel begreifen**

## 35–37 2 Entstehung von Klima- und Vegetationszonen erläutern

35 Klima- und Vegetationszonen

38/39 Von heiß bis kalt – die Temperaturzonen der Erde

40/41 Luftfeuchtigkeit und Niederschlag

42/43 Luftdruck – Motor des Windes



44/45 **Geo-Methode:** Wir zeichnen Klimadiagramme und werten sie aus

46/47 Klima- und Vegetationszonen der Erde

48/49 Höhenstufen am Kilimandscharo

50/51 **Geo-Aktiv:** Wir gestalten ein Memory zu Klima und Vegetation

52/53 In der kalten Zone

54/55 **Geo-Aktiv:** Die Inuit – Leben in der kalten Zone

56/57 In der gemäßigten Zone

58/59 Weizenanbau in den USA

60/61 Wüste ist nicht gleich Wüste

62/63 Oasen – grüne Inseln in der Wüste

64/65 Savannen – Grasländer der Tropen

66/67 **Geo-Aktiv:** Experimente

68–70 **Geo-Check: Entstehung von Klima- und Vegetationszonen erläutern**

## 71–73 3 Nutzung und Gefährdung der tropischen Regenwälder erläutern

71 Physische Karte Südamerika

74/75 Wir orientieren uns in Südamerika

76/77 Im tropischen Regenwald – sehr warm und immer feucht

78/79 Der tropische Regenwald ernährt sich selbst

80/81 Aufbau des tropischen Regenwalds

82/83 **Geo-Methode:** Wir erstellen eine Präsentation

84/85 Wanderfeldbau zur Selbstversorgung

86/87 Bananen für den Weltmarkt

88/89 Amazonien – Erschließung des Regenwalds

90/91 Amazonien – die Schatzkammer wird geplündert

92/93 Der tropische Regenwald in Gefahr

94/95 **Geo-Aktiv:** Der Regenwald muss geschützt werden – ein Rollenspiel

96–98 **Geo-Check: Zusammenhänge in der tropischen Zone erklären**

---

## 99–101 4 Strukturen und Entwicklungen in der Landwirtschaft kennen lernen

---

99 Landwirtschaft in Deutschland

102/103 Landwirtschaft – wir brauchen sie zum Leben

104/105 Unsere Lebensmittel haben einen Lebenslauf

106/107 **Geo-Methode:** Wir werten ein Satellitenbild aus

108/109 Veränderungen in der Landwirtschaft – der Strukturwandel



110/111 Familienbetrieb und Agrargenossenschaft

112/113 Der Landwirt als Energiewirt

114/115 **Geo-Aktiv:** Unsere Lebensmittel – Was ist drin? Was steht drauf?

116–118 **Geo-Check: Strukturen und Entwicklungen in der Landwirtschaft kennen lernen**

---

## 119–121 5 Verkehr untersuchen

---

119 Europäisches Straßennetz; Europäisches Schienennetz

122/123 Vergleich wichtiger Verkehrsträger



124/125 Mit dem Auto unterwegs

126/127 **Geo-Aktiv:** Ein sicherer Schulweg

128/129 Umweltzone und City-Maut – bessere Luft in den Innenstädten?

130/131 Die Nordseekrabbe auf Reisen

132/133 **Geo-Methode:** Wir lesen Tabellen und Diagramme

134/135 Flüsse und Kanäle als Verkehrsweg

136/137 Brückenschlag nach Skandinavien

138/139 In Europa unterwegs in schnellen Zügen

140/141 Schnelle Wege über die Alpen

142/143 Flughafen Frankfurt – Drehkreuz im Luftverkehr

144–146 **Geo-Check: Verkehr untersuchen**

---

## 147–149 6 Tourismus und seine Folgen erläutern

---

147 Tourismusgebiete Europas

150/151 Die Alpen – ein attraktiver Erholungsraum

152/153 Tourismus in den Alpen – Chance oder Gefahr?

154/155 **Geo-Methode:** Wir werten einen Reisekatalog aus

156/157 Das Mittelmeer – Badewanne für Millionen

158/159 Benidorm – Wolkenkratzer am Badestrand

160/161 **Geo-Methode:** Wir orientieren uns auf Straßenkarten



**162/163** Ein Tag in Budapest

**164/165** **Geo-Aktiv:** Wir planen eine Stadtbesichtigung in Rom

**166/167** Naherholung in der Lüneburger Heide

**168/169** An einer Grenze entlang umweltfreundlich reisen

**170/171** **Geo-Aktiv:** Wir planen eine Klassenfahrt an die Ostsee

**172–174** **Geo-Check: Tourismus und seine Folgen erläutern**

## 175–177 **7 Projekt: Nordamerika erforschen**

**175** Physische Karte Nordamerika

**178/179** **Geo-Methode:** Wir führen ein Projekt durch

**180/181** Wahlthema 1: Naturräume Nordamerikas

**182/183** Wahlthema 2: New York – eine nordamerikanische Großstadt

**184/185** Wahlthema 3: Mobilität

**186/187** Wahlthema 4: Nationalparks und Tourismus



## 188–196 **Anhang**

**188–190** Arbeitstechniken

**191–193** Lexikon

**194/195** Quellenverzeichnis

**196** Sachregister

## 197–223 **Unsere Erde – Atlas**

**197** Kartenweiser und Inhaltsverzeichnis

**198** Deutschland: Physische Karte

**199** Deutschland: Wirtschaftskarte

**200/201** Europa: Physische Karte

**202/203** Europa: Wirtschaftskarte

**204/205** Europa: Politische Karte

**206/207** Erde: Physische Karte

**208** Erde: Temperaturen

**209** Erde: Niederschläge

**210/211** Afrika: Physische Karte

**212** Afrika: Temperaturen und Niederschläge

**213** Südamerika: Wirtschaftliche Schwerpunkte

**214/215** Südamerika: Physische Karte

**216/217** Südamerika: Wirtschaftskarte

**218/219** Nordamerika: Physische Karte

**220/221** Nordamerika: Wirtschaftskarte

**222** Erde: Tektonik

**223** New York: Innenstadt

**224** Polargebiete: Physische Karten

**225** Generallegenden für die Wirtschaftskarten

**226–232** Atlasregister