

Inhalt

Vorwort	4
Grundlegende pädagogische Überlegungen.....	4
Die Rolle des Schulknigge	5
Die Arbeit mit dem Schulknigge	6
Schulknigge – Unterstufe: Ich bin ein aktives Mitglied meiner Lebensgemeinschaften!	7
I. Welche Bedeutung hat ein „Knigge“?.....	9
II. Ich schaue auf mich selbst!	14
III. Wer oder was hat Einfluss auf mich?.....	30
IV. Wie begegne ich den Menschen in meinem Umfeld?	38
V. Die Gemeinschaft braucht Ordnung!	45
Schulknigge – Mittelstufe: Auf der Suche nach meiner Rolle in der Gemeinschaft!	50
I. Der zeitlose „Knigge“	52
II. Persönlichkeitsprobleme.....	59
III. Der Umgang mit der Geschlechtlichkeit	72
IV. Ich und die anderen	80
V. Zusammenleben braucht Form!.....	88
VI. Die Gemeinschaft formt Regeln!.....	97