

I
600–1500

I
1500–1700

Inhaltsfeld 5:
Was Menschen
im Mittelalter
voneinander wussten

Inhaltsfeld 6:
Neue Welten
und neue Horizonte

1

So arbeitest du mit diesem Buch

8

Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

10

Europa trifft Asien

12

Methodentraining: Historische Karten analysieren

16

Wiederholen und Anwenden

18

2

Kulturen treffen aufeinander

20

Ein islamisches Weltreich entsteht

22

Ob Gott es wirklich wollte? – der erste Kreuzzug

26

Methodentraining: Textquellen untersuchen: eine Rede

•—• 28

Verständnis füreinander war die Ausnahme – Kreuzfahrer im Heiligen Land

•—• 32

Spanien und Sizilien – wo Europa der islamischen Kultur begegnete

35

Neues Land im Osten

38

Wiederholen und Anwenden

42

3

Aufbruch in eine neue Zeit

44

Der Mensch im Mittelpunkt

46

Ein neues Schönheitsideal

•—• 49

„Und sie bewegt sich doch!“ – ein neues Bild von der Welt

52

Regiert Geld die Welt?

55

Eine „schöne Kunst“ – der Buchdruck

58

„Die Folter macht die Hexen“

•—• 60

Methodentraining: Jugendliteratur kritisch lesen

•—• 62

Geschichte erinnert und gedeutet: Aufbruch in eine neue Zeit?

•—• 64

Wiederholen und Anwenden

66

4

Europäer entdecken und erobern die „neue Welt“

68

Kolumbus entdeckt eine neue Welt

70

Die Spanier erobern und zerstören alte Reiche

74

Die Welt wird europäisch

78

Wiederholen und Anwenden

80

5

Reformation, Bauernaufstände und Glaubenskriege

Kirche in der Krise	82
Methodentraining: Flugschriften analysieren	88
Bauern fordern „Freiheit“ und „Gerechtigkeit“	90
Die Reformation verändert Deutschland	94
Die Reformation – eine europäische Bewegung	98
Kann die Kirche sich erneuern?	102
Der Dreißigjährige Krieg – religiöse Konflikte und Kampf um die Macht	104
Wiederholen und Anwenden	110

6

Der Absolutismus in Europa

Macht und Pracht oder: Der Staat – das bin ich?	112
Frankreich im Absolutismus – ein moderner Staat?	114
Methodentraining: Herrscherbilder auswerten	118
Die Entdeckung der Wirtschaftspolitik	122
Das Zeitalter der Aufklärung	124
Friedrich II. – ein aufgeklärter Herrscher?	128
Wiederholen und Anwenden	134
	136

7

Auf dem Weg zur Demokratie – England und die USA

König und Parlament in England	138
Englands Weg zur bedeutendsten Seemacht	140
Englands Kolonien in Nordamerika	144
Die Vereinigten Staaten von Amerika entstehen	146
Methodentraining: Ein Verfassungsschaubild auswerten	150
Der Bürgerkrieg – Gefahr für die junge Nation	154
Wiederholen und Anwenden	156
	160

Inhaltsfeld 7:
Europa wandelt sich

8

Die Französische Revolution – Aufbruch in die moderne Gesellschaft	162
Frankreich in der Krise	164
„Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ – das alte Regime wird gestürzt	169
Die Schreckensherrschaft	174
Geschichte erinnert und gedeutet:	
Robespierre und die Jakobinerherrschaft	180
Methodentraining: Eine Internetrecherche durchführen	182
Napoleon beendet die Revolution	184
Deutschland unter Napoleon – Besatzung oder Befreiung?	187
Wird Europa französisch?	190
Wiederholen und Anwenden	194

9

Industrialisierung und soziale Frage	196
England – das „Mutterland der Industrie“	198
Industrialisierung – eine globale Erscheinung	202
Methodentraining: Eine Statistik interpretieren	204
Industrialisierung in Deutschland	206
Methodentraining: Fotografien auswerten	212
Modernisierung der Landwirtschaft	214
Arbeits- und Lebensverhältnisse ändern sich	216
Wie soll die soziale Frage gelöst werden?	220
Der Preis der Industrialisierung – Umweltschäden	226
Wiederholen und Anwenden	230

10

Deutsche Streben nach Freiheit und Einheit	232
Die Neuordnung Europas – der Wiener Kongress	234
Bürger fordern Freiheit und Einheit	237
Methodentraining: Karikaturen auswerten	240
Methodentraining: Ein Lied als historische Quelle	244
Revolution in Deutschland	246
Die Nationalversammlung tagt	250
Das Ende der Revolution	254
Preußen erringt die Vorherrschaft	258
Das Deutsche Kaiserreich wird gegründet	261
Wiederholen und Anwenden	263

11

Leben im Deutschen Kaiserreich	266
Methodentraining: Historienbilder untersuchen	268
Wie wurde das Deutsche Kaiserreich regiert?	270
Nationalismus und Militarismus	273
Methodentraining: Denkmäler untersuchen	•- -• 276
Die Gesellschaft gerät in Bewegung	278
Geschichte erinnert und gedeutet: Otto von Bismarck – im Urteil der Nachwelt	•- -• 282
Der Umgang mit Minderheiten	•- -• 284
Der lange Weg zur Gleichberechtigung	•- -• 288
Aufbruch in die Moderne	291
Wiederholen und Anwenden	293

12

Inhaltsfeld 8:
Imperialismus
und Erster Weltkrieg

Imperialismus und Erster Weltkrieg	296
Die Europäer verteilen die Welt	298
Deutschlands Außenpolitik	302
Das Streben nach Weltmacht	305
Der Balkan – ein „Pulverfass“ für Europa?	308
Methodentraining: Eine politische Rede analysieren	310
Europa im Juli 1914 – wie ein „Weltbrand“ entsteht	312
Geschichte erinnert und gedeutet: Wer war für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges verantwortlich?	•- -• 314
Jubel, Kriegsziele und Massentod	316
1918 – „ein Ende mit Schrecken“	319
Methodentraining: Feldpostbriefe auswerten	322
Wiederholen und Anwenden	324
Methodenglossar	326
Geschichte bilingual:	
The unanimous Declaration of the thirteen united States of America 1776	340
Geschichte bilingual: The Bill of Rights 1789	341
Literaturhinweise	342
Hinweise zum Lösen der Aufgaben	344
Anleitung zur Arbeit mit der CD	346
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	348
Bildnachweis	357

•-||-• Fakultative Themen