

I  
600–1500

I  
1500–1700

Inhaltsfeld 5:  
Was Menschen  
im Mittelalter  
voneinander wussten

# 1

So arbeitest du mit diesem Buch

8

## Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

10

Europa trifft Asien

12

Methodentraining: Historische Karten analysieren

16

Wiederholen und Anwenden

18

# 2

## Kulturen treffen aufeinander

20

Ein islamisches Weltreich entsteht

22

Ob Gott es wirklich wollte? – der erste Kreuzzug

26

Methodentraining: Textquellen untersuchen: eine Rede

•—• 28

Verständnis füreinander war die Ausnahme – Kreuzfahrer im Heiligen Land

•—• 32

Spanien und Sizilien – wo Europa der islamischen Kultur begegnete

35

Neues Land im Osten

38

Wiederholen und Anwenden

42

# 3

Inhaltsfeld 6:  
Neue Welten  
und neue Horizonte

## Aufbruch in eine neue Zeit

44

Der Mensch im Mittelpunkt

46

Ein neues Schönheitsideal

•—• 49

„Und sie bewegt sich doch!“ – ein neues Bild von der Welt

52

Regiert Geld die Welt?

55

Eine „schöne Kunst“ – der Buchdruck

58

„Die Folter macht die Hexen“

•—• 60

Methodentraining: Jugendliteratur kritisch lesen

•—• 62

Geschichte erinnert und gedeutet: Aufbruch in eine neue Zeit?

•—• 64

Wiederholen und Anwenden

66

# 4

## Europäer entdecken und erobern die „neue Welt“

68

Kolumbus entdeckt eine neue Welt

70

Die Spanier erobern und zerstören alte Reiche

74

Die Welt wird europäisch

78

Wiederholen und Anwenden

80

# 5

## Reformation, Bauernaufstände und Glaubenskriege

Kirche in der Krise	82
Methodentraining: Flugschriften analysieren	88
Bauern fordern „Freiheit“ und „Gerechtigkeit“	90
Die Reformation verändert Deutschland	94
Die Reformation – eine europäische Bewegung	98
Kann die Kirche sich erneuern?	102
Der Dreißigjährige Krieg – religiöse Konflikte und Kampf um die Macht	104
Wiederholen und Anwenden	110

# 6

## Der Absolutismus in Europa

Macht und Pracht oder: Der Staat – das bin ich?	112
Frankreich im Absolutismus – ein moderner Staat?	114
Methodentraining: Herrscherbilder auswerten	118
Die Entdeckung der Wirtschaftspolitik	122
Das Zeitalter der Aufklärung	124
Friedrich II. – ein aufgeklärter Herrscher?	128
Wiederholen und Anwenden	134
	136

# 7

## Auf dem Weg zur Demokratie – England und die USA

König und Parlament in England	138
Englands Weg zur bedeutendsten Seemacht	140
Englands Kolonien in Nordamerika	144
Die Vereinigten Staaten von Amerika entstehen	146
Methodentraining: Ein Verfassungsschaubild auswerten	150
Der Bürgerkrieg – Gefahr für die junge Nation	154
Wiederholen und Anwenden	156
	160

Inhaltsfeld 7:  
Europa wandelt sich

## 8

<b>Die Französische Revolution – Aufbruch in die moderne Gesellschaft</b>	<b>162</b>
Frankreich in der Krise	164
„Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ – das alte Regime wird gestürzt	169
Die Schreckensherrschaft	174
<b>Geschichte erinnert und gedeutet:</b>	
<b>Robespierre und die Jakobinerherrschaft</b>	<b>180</b>
<b>Methodentraining: Eine Internetrecherche durchführen</b>	<b>182</b>
Napoleon beendet die Revolution	184
Deutschland unter Napoleon – Besatzung oder Befreiung?	187
Wird Europa französisch?	190
<b>Wiederholen und Anwenden</b>	<b>194</b>

## 9

<b>Industrialisierung und soziale Frage</b>	<b>196</b>
England – das „Mutterland der Industrie“	198
Industrialisierung – eine globale Erscheinung	202
<b>Methodentraining: Eine Statistik interpretieren</b>	<b>204</b>
Industrialisierung in Deutschland	206
<b>Methodentraining: Fotografien auswerten</b>	<b>212</b>
Modernisierung der Landwirtschaft	214
Arbeits- und Lebensverhältnisse ändern sich	216
Wie soll die soziale Frage gelöst werden?	220
Der Preis der Industrialisierung – Umweltschäden	226
<b>Wiederholen und Anwenden</b>	<b>230</b>

## 10

<b>Deutsche Streben nach Freiheit und Einheit</b>	<b>232</b>
Die Neuordnung Europas – der Wiener Kongress	234
Bürger fordern Freiheit und Einheit	237
<b>Methodentraining: Karikaturen auswerten</b>	<b>240</b>
<b>Methodentraining: Ein Lied als historische Quelle</b>	<b>244</b>
Revolution in Deutschland	246
Die Nationalversammlung tagt	250
Das Ende der Revolution	254
Preußen erringt die Vorherrschaft	258
Das Deutsche Kaiserreich wird gegründet	261
<b>Wiederholen und Anwenden</b>	<b>263</b>

# 11

<b>Leben im Deutschen Kaiserreich</b>	266
Methodentraining: Historienbilder untersuchen	268
Wie wurde das Deutsche Kaiserreich regiert?	270
Nationalismus und Militarismus	273
Methodentraining: Denkmäler untersuchen	•-  -• 276
Die Gesellschaft gerät in Bewegung	278
Geschichte erinnert und gedeutet: Otto von Bismarck – im Urteil der Nachwelt	•-  -• 282
Der Umgang mit Minderheiten	•-  -• 284
Der lange Weg zur Gleichberechtigung	•-  -• 288
Aufbruch in die Moderne	291
Wiederholen und Anwenden	293

# 12

Inhaltsfeld 8:  
Imperialismus  
und Erster Weltkrieg

<b>Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>	296
Die Europäer verteilen die Welt	298
Deutschlands Außenpolitik	302
Das Streben nach Weltmacht	305
Der Balkan – ein „Pulverfass“ für Europa?	308
Methodentraining: Eine politische Rede analysieren	310
Europa im Juli 1914 – wie ein „Weltbrand“ entsteht	312
Geschichte erinnert und gedeutet: Wer war für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges verantwortlich?	•-  -• 314
Jubel, Kriegsziele und Massentod	316
1918 – „ein Ende mit Schrecken“	319
Methodentraining: Feldpostbriefe auswerten	322
Wiederholen und Anwenden	324
Methodenglossar	326
Geschichte bilingual:	
The unanimous Declaration of the thirteen united States of America 1776	340
Geschichte bilingual: The Bill of Rights 1789	341
Literaturhinweise	342
Hinweise zum Lösen der Aufgaben	344
Anleitung zur Arbeit mit der CD	346
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	348
Bildnachweis	357

•-||-• Fakultative Themen