



b Parfois, pour mieux comprendre un article, il faut se renseigner.

Cherchez sur un atlas ou sur Internet où se trouve la Camargue. Regardez les fleuves¹ et le relief. Quelle est la végétation? Quels animaux trouve-t-on en Camargue?



c *Maintenant, lisez le texte une deuxième fois et commentez le titre de l'article: «La Camargue en danger». Essayez de bien comprendre la phrase du texte sur la Camargue (ligne 13 à 17). Quel est le message du journaliste?*

d *Connaissez-vous d'autres régions d'Europe où il y a un problème similaire? Citez-les et parlez des difficultés.*

5 L'écologie au lycée

Au lycée agricole de Vendôme, on a introduit l'élection des éco-délégués en 2003. Le rôle des éco-délégués est de proposer des projets écologiques pour le lycée.



a *Ecoutez Antoine, 19 ans, éco-délégué.*

b *Répondez en notant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée dans votre cahier.*

1. Dans la classe d'Antoine, les élèves ont choisi de travailler sur:

- a) le réchauffement climatique.
- b) les énergies renouvelables.
- c) l'énergie nucléaire.

2. Ils ont décidé d'installer des panneaux solaires:

- a) dans la cour du lycée.
- b) pas très loin du lycée.
- c) sur le toit du lycée.

3. Les élèves ont fait la connaissance d'une personne qui:

- a) les a aidés à installer des panneaux solaires.
- b) leur a expliqué le fonctionnement des panneaux solaires.
- c) leur a vendu des panneaux solaires.



4. Ce sont les élèves de 2^{de} qui participeront au projet parce qu'

- a) ils resteront encore deux ans au lycée.
- b) ils ont moins de travail que les autres.
- c) ils sont très motivés.

5. Est-ce que tous les élèves qui le souhaitent ont pu participer? Pourquoi?

¹ un fleuve ein Fluss