



- b** Parfois, pour mieux comprendre un article, il faut se renseigner. Cherchez sur un atlas ou sur Internet où se trouve la Camargue. Regardez les fleuves¹ et le relief. Quelle est la végétation? Quels animaux trouve-t-on en Camargue?



- c** Maintenant, lisez le texte une deuxième fois et commentez le titre de l'article: «La Camargue en danger». Essayez de bien comprendre la phrase du texte sur la Camargue (ligne 13 à 17). Quel est le message du journaliste?
- d** Connaissez-vous d'autres régions d'Europe où il y a un problème similaire? Citez-les et parlez des difficultés.

5 L'écologie au lycée

Au lycée agricole de Vendôme, on a introduit l'élection des éco-délégués en 2003. Le rôle des éco-délégués est de proposer des projets écologiques pour le lycée.



a Ecoutez Antoine, 19 ans, éco-délégué.

b Répondez en notant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée dans votre cahier.

- Dans la classe d'Antoine, les élèves ont choisi de travailler sur:
 - le réchauffement climatique.
 - les énergies renouvelables.
 - l'énergie nucléaire.
- Ils ont décidé d'installer des panneaux solaires:
 - dans la cour du lycée.
 - pas très loin du lycée.
 - sur le toit du lycée.
- Les élèves ont fait la connaissance d'une personne qui:
 - les a aidés à installer des panneaux solaires.
 - leur a expliqué le fonctionnement des panneaux solaires.
 - leur a vendu des panneaux solaires.



- Ce sont les élèves de 2^{de} qui participeront au projet parce qu'
 - ils resteront encore deux ans au lycée.
 - ils ont moins de travail que les autres.
 - ils sont très motivés.
- Est-ce que tous les élèves qui le souhaitent ont pu participer? Pourquoi?

¹ un fleuve ein Fluss