

# Inhalt

**Einleitung** . . . . . 3

**Die Revolution des Denkens im Zeitalter der Aufklärung** . . . . . 7

- 1. Wandel des Bewusstseins und der Erkenntnis . . . . . 8
- 2. Fortschritt in den Naturwissenschaften . . . . . 15
- 3. Diskussion von Staats- und Gesellschaftslehren . . . . . 18
- 4. Verbesserung der Bildung und Kommunikation . . . . . 24
  - Methodenschulung: Analyse von Kinder- und Jugendliteratur . . . . . 26
  - Zur Diskussion: Verheißung und Grenzen der Aufklärung . . . . . 31

**Die Amerikanische Revolution 1763–1789** . . . . . 33

- 1. Die Kolonien am „Vorabend“ der Revolution . . . . . 34
- 2. Revolution und Unabhängigkeit . . . . . 41
- 3. Die Verfassung von 1787 . . . . . 50
  - Vergangenheit erinnern: „Manifest Destiny“ – Die Bestimmung Amerikas . . . . . 56
  - Zur Diskussion: Zum Charakter der Amerikanischen Revolution . . . . . 58

**Die Französische Revolution und Europa 1789–1815** . . . . . 59

- 1. Das Vorrevolutionäre Frankreich . . . . . 60
  - 1.1 Die alte Herrschaftsordnung – Das Ancien Régime . . . . . 61
  - 1.2 Die Krise des Ancien Régime . . . . . 70
- 2. Die bürgerliche Revolution von 1789–1792 . . . . . 77
  - 2.1 Der Sturz des Ancien Régime . . . . . 77
    - Zur Diskussion: Theorie der Revolution . . . . . 90
  - 2.2 Verfassunggebende Nationalversammlung und Aufbau einer neuen politischen Ordnung . . . . . 92
    - Zur Diskussion: Die sozialen Veränderungen auf dem Land . . . . . 100
  - 2.3 Volksbewegung und Ende der Monarchie . . . . . 102
    - Vergangenheit erinnern: Der französische Nationalfeiertag . . . . . 112
- 3. Die radikale Revolution 1792–1794 . . . . . 115
  - 3.1 Nationalkonvent und revolutionäre Regierung . . . . . 115
    - Methodenschulung: Interpretation von Flugblättern . . . . . 124
  - 3.2 Bergpartei und Wohlfahrtsdiktatur . . . . . 127
    - Zur Diskussion: Der Schrecken als politisches Phänomen . . . . . 142
- 4. Die bürgerliche Republik und Europa 1794–1799 . . . . . 144
  - 4.1 Vom Thermidor zum Direktorium . . . . . 144
  - 4.2 Der Aufstieg Bonapartes . . . . . 150
    - Zur Diskussion: Das Ende der Revolution . . . . . 155

5.	Napoleon, Frankreich, Europa 1799–1815 . . . . .	156
5.1	Umgestaltung Frankreichs und Errichtung einer neuen absoluten Herrschaft . . . . .	156
	Methodenschulung: Interpretation von Historienmalerei . . . . .	164
5.2	Herrschaft über Europa . . . . .	166
6.	Die politische Kultur Frankreichs zwischen Ancien Régime und Restauration . . . . .	172
	Zur Diskussion: Die Bedeutung der politischen Kultur . . . . .	184
6.1	Gleichheit: Theorie und Praxis I – Frauen . . . . .	186
6.2	Gleichheit: Theorie und Praxis II – Religiöse Minderheiten und Sklaven . . . . .	190
7.	Die Französische Revolution: Diskussionen ohne Ende . . . . .	195
7.1	Die zeitgenössische Wahrnehmung und Reaktion in Deutschland, anderen europäischen Ländern und den USA . . . . .	195
	Zur Diskussion: Die Auswirkungen der frühen Revolution in Deutschland . . . . .	204
7.2	Die Französische Revolution als Thema der Politik im 19. Jahrhundert . . . . .	206
7.3	Die Revolution als Gegenstand der Geschichtswissenschaft . . . . .	210
	Zur Diskussion: Drei Theorien zur Bedeutung der Französischen Revolution Vergangenheit erinnern: Die Darstellung der Französischen Revolution in deutschen Schulbüchern . . . . .	214
		216
<hr/>		
	Literatur zur Vertiefung . . . . .	218
	Register . . . . .	220