

1

So arbeitest du mit diesem Buch	8
Orte des Lebens im mittelalterlichen Europa	10
Alltag im mittelalterlichen Dorf	12
Das Leben auf dem Land ändert sich	17
Im Dienste Gottes und der Menschen – das Kloster	19
Methode: Einen Grundriss auswerten	22
Klöster entstehen und breiten sich aus	25
Alltag im Kloster – früher und heute	27
Die Kirche und die Gläubigen – Wer vertritt den richtigen Glauben?	29
Ritter und Burgen	31
Methode: Themen erarbeiten im Gruppenpuzzle	37
Geschichte erinnert und gedeutet: Pilgerreisen	38
Wiederholen und Anwenden	40

2

Konflikte um Macht und Einfluss im Mittelalter	42
Der Kaiser und die Fürsten – Ringen um Macht	44
Friedrich I. und Heinrich der Löwe – ein Konflikt zwischen Lehnsherr und Vasall	47
Fehden bedrohen die Bevölkerung	50
Papst und Kaiser – der Klerus gewinnt an Bedeutung	52
Methode: Ein Bild betrachten	54
Mohammed, der Prophet Allahs	57
Der Islam breitet sich aus	60
Kreuzzüge ins Heilige Land	63
Methode: Textquellen untersuchen: eine Rede	66
Europa begegnet der islamischen Kultur	69
Neues Land im Osten – Frieden oder Krieg?	71
Methode: Strukturbilder – Zusammenhänge herstellen	77
Geschichte erinnert und gedeutet:	
Die Kreuzzüge – politische Folgen eines grandiosen Fehlschlags?	78
Wiederholen und Anwenden	80

3

Städte verändern das Leben	82
Warum die Städte entstanden	84
Macht „Stadtluft“ frei und gleich?	88
Zünfte regeln das Leben der Handwerker	93
Methode: Auf Spurensuche – mittelalterliche Zeugnisse in einer heutigen Stadt entdecken	98
Fernhandel – ein schwieriges Geschäft	100
Willkommen, geduldet und verfolgt – die Juden	104
Feuer – Wasser – Seuchen: Umwelt und Überleben in der Stadt	108
Kirche in der Stadt – von gegenseitigem Nutzen	112
Methode: Bauwerke untersuchen	116
Methode: Lernen durch Lehren	119
Geschichte erinnert und gedeutet: Außenseiter, Arme und Kriminelle in der Stadt	120
Wiederholen und Anwenden	122

4

Aufbruch in eine neue Zeit?	124
Der Mensch im Mittelpunkt	126
Ein neues Bild der Natur und des Kosmos	129
Auf der Suche nach Harmonie und Schönheit	133
Kaufleute gelangen zu Macht und Ansehen	136
Geld regiert die Welt	140
Methode: Sachquellen untersuchen	144
Eine „schöne“ Kunst – der Buchdruck	146
„Die Folter macht die Hexen“	149
Methode: Ein Schaubild zeichnen	153
Geschichte erinnert und gedeutet: Jugend und Alter	154
Wiederholen und Anwenden	156

5

Europa erobert die Welt – von den Entdeckungen zur Kolonialherrschaft	158
Der Aufbruch in die neue Welt	160
Methode: Historische Karten untersuchen	164
Zwei Welten prallen aufeinander – die Spanier zerstören das Aztekenreich	166
Die Europäer erobern die Welt	170
Methode: Informationen im Internet finden	173
Geschichte erinnert und gedeutet: Wie die Schwarzen schwarz, die Gelben gelb und die Roten rot wurden	174
Wiederholen und Anwenden	176

6

Reformation – Glaubenspaltung – Glaubenskämpfe	178
Steht das jüngste Gericht bevor?	180
Martin Luther fordert die Kirche heraus	182
<i>Methode: Ein Spottbild interpretieren</i>	<i>186</i>
Der Bauernaufstand – Freiheit für den „gemeinen Mann“?	188
Eine neue Konfession entsteht – ... und stärkt die Macht der Obrigkeit	192
Ein anderer Weg – die Reformatoren Zwingli und Calvin	197
Wie reagiert die „alte Kirche“?	202
Glaube und Macht – die „Verwüstung Deutschlands“ im Dreißigjährigen Krieg	205
<i>Methode: Ein Bild gestalten</i>	<i>211</i>
<i>Geschichte erinnert und gedeutet:</i>	
<i>Niedergang oder Blütezeit? – Deutschland nach dem Dreißigjährigen Krieg</i>	<i>212</i>
<i>Wiederholen und Anwenden</i>	<i>214</i>
Hinweise für das Lösen der Aufgaben	216
Literaturtipps	218
Methodenglossar	220
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	235
Bildnachweis	239