

	Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
	Vorkurs Pour commencer				8
	LEÇON 1 Il était une fois...				10
	Accueil Adieu les vacances en famille ! Vier Jugendliche erinnern sich an ihre Ferien mit den Eltern.	<ul style="list-style-type: none"> • ein Verkehrsmittel aussuchen • beschreiben, wie etwas war • über negative Erlebnisse/ Erfahrungen berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Bildung des <i>imparfait</i> 		11
	A Vacances sur l'île de beauté Die Jugendlichen verbringen ihren ersten Urlaub ohne die Eltern auf Korsika.	<ul style="list-style-type: none"> • einen Ferientag schildern 	<ul style="list-style-type: none"> • der Gebrauch des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i> 		12
	B En route pour la Guadeloupe ! Eine Frau bucht eine Reise nach Guadeloupe.	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubswünsche im Reisebüro ausdrücken • über das Wetter sprechen • über Vorvergangenes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>plus-que-parfait</i> 	Stratégie : Ein Bild oder ein Foto beschreiben	15
	<Zoom> La francophonie Einblick in die frankophone Welt				20
	<Bilan> Wiederholung und Selbstüberprüfung				21
	LEÇON 2 Petits et grands à l'école !				22
	Accueil La crèche du Soleil Tanja bereitet sich auf ihr Praktikum in einer französischen Kinderkrippe vor.	<ul style="list-style-type: none"> • im Internet chatten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> 		23
	A 1, 2, 3, je mets un doigt... Tanja erzählt von ihrem Alltag in der Krippe und besucht einen Kindergarten.	<ul style="list-style-type: none"> • über die französische Kinderbetreuung sprechen • über das französische Schulsystem sprechen • sagen, dass man etwas weiß/nicht weiß 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf <i>-ir</i> • <i>savoir</i> 		24
	B Histoires de familles... Tanjas Kolleginnen berichten über ihre familiäre Situation.	<ul style="list-style-type: none"> • den Tagesablauf beschreiben • über die Familie/die familiäre Situation berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben im <i>passé composé</i> 	Stratégie : Wortbildung	27
	<Zoom> Loin du 16^e Filmsequenz aus <i>Paris je t'aime</i>				32
	<Bilan> Wiederholung und Selbstüberprüfung				33

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 3 Olivier, agriculteur **34**

Accueil	L'agriculture en France Überblick über die Landwirtschaft in Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> über Landwirtschaft sprechen 			35
A	Bac pro... et Québec ! Olivier plant, den Bauernhof seiner Eltern zu übernehmen.	<ul style="list-style-type: none"> über Zukunftspläne sprechen sagen, was man gerade getan hat 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>futur simple</i> <i>venir de</i> 		36
B	Ferme, gîte et économies d'énergie ! Olivier erzählt, wie er den Bauernhof modernisiert hat.	<ul style="list-style-type: none"> über umweltschonende Maßnahmen sprechen sagen, was man gerade macht die eigene Meinung vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>être en train de</i> <i>savoir/pouvoir</i> 	Stratégie : Vokabeln lernen	39
<Zoom>	L'éolien en France et en Europe Windkraftanlagen und ihre Entwicklung				44
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				45

<ESCALE 1> **46**

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot				46
--	---	--	--	--	-----------

LEÇON 4 Tout sur le chocolat **50**

Accueil	Est-ce que vous êtes gourmands ? Vier Jugendliche sprechen über Schokolade und Süßigkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> über Vorlieben sprechen Vergleiche anstellen 	<ul style="list-style-type: none"> die Steigerung der Adjektive 		51
A	Interview 100% cacao Interview mit einem <i>chocolatier</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche anstellen über die eigene Arbeit sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> die Steigerung der Adjektive die Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung: <i>choisir, finir, garantir, investir, réfléchir</i> 		52
B	De la fève de cacao à la tablette de chocolat Entstehung einer Tafel Schokolade	<ul style="list-style-type: none"> über Statistiken sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ce qui/ce que</i> 	Stratégie : Eine Präsentation vorbereiten und vortragen	55
<Zoom>	Le chocolat tout au long de l'année Feste in Frankreich				60
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				61

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

LEÇON 5 Créer son entreprise **62**

Accueil	Bienvenue au Salon des Entrepreneurs ! Werbeanzeige von dem Salon des Entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> über eine Unternehmensgründung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> der reale <i>si</i>-Satz 		63
A	Se mettre à son compte Ein junges Paar gründet seine eigene Firma.	<ul style="list-style-type: none"> über Zukunftspläne sprechen ein Beratungsgespräch über Computer führen über die Etappen einer Firmengründung berichten 	<ul style="list-style-type: none"> der reale <i>si</i>-Satz <i>chaque</i> 		64
B	Réclamation In der neuen Firma fällt der Server aus ...	<ul style="list-style-type: none"> einen Beschwerdebrief schreiben Ärger ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> die Verben auf <i>-dre</i>: <i>attendre, entendre, répondre</i> das Verb <i>recevoir</i> 	Stratégie : Mit elektronischen Wörterbüchern und Internetübersetzungen arbeiten	67
<Zoom>	Entrepreneurs ... Porträt eines Firmengründers / Cartoon				72
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				73

LEÇON 6 C'est grave, docteur ? **74**

Accueil	Vous avez rendez-vous ? Patienten berichten über ihre Krankheiten.	<ul style="list-style-type: none"> über Krankheiten reden Körperteile benennen 			75
A	Une question de vie ou de mort Alltag in einer Gemeinschaftspraxis	<ul style="list-style-type: none"> zum Arzt gehen Symptome beschreiben über Krankheiten reden 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>conditionnel</i> 	Stratégie : Hörverstehen	76
B	Mademoiselle fait un malaise. Unfall auf der Straße ...	<ul style="list-style-type: none"> in die Apotheke gehen Hilfe holen 	<ul style="list-style-type: none"> das Verb <i>connaître</i> Imperativ mit Pronomen 		79
<Zoom>	Sécurité routière – tous responsables Werbekampagne gegen Alkohol am Steuer bei Jugendlichen				84
<Bilan>	Wiederholung und Selbstüberprüfung				85

<ESCALE 2> **86**

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot	86
--	---	-----------

Génération pro – niveau intermédiaire besteht aus 8 Lektionen.

Themen / Situationen	Methoden	Seite
----------------------	----------	-------

<BIBLIOTHEQUE>

110








LEÇON 1	Les bons plans en Corse Auszüge aus Reiseführern Ah ! Les vacances . . .	Stratégie : Worterschließung	110
		Stratégie : Ein Bild beschreiben	111
LEÇON 2	Le CV de Tanja	Stratégie : Einen Lebenslauf auf Französisch verfassen	112
	Tanja écrit une lettre de motivation.	Stratégie : Einen Bewerbungsbrief verfassen	113
LEÇON 3	Faisons vite, ça chauffe ! Unterschiedliche Plakate zum Thema Umwelt	Stratégie : Ein Bild beschreiben	114
	Les 10 étapes pour gagner Flyer zum Thema Umwelt		115
LEÇON 4	La femme chocolat Chanson von Olivia Ruiz	On dit : Pour parler d'une chanson	116
	Les goûts du chocolat – Au Japon Welche Rolle spielt Schokolade in Japan?	Stratégie : Worterschließung	117
LEÇON 5	Une demande	Stratégie : Eine schriftliche Bestellung aufgeben	118
	Une offre	Stratégie : Auf ein Angebot eine schriftliche Antwort geben	119

Grammatischer Anhang

124

Vocabulaire	148
Liste des mots (französisch-deutsch)	176
Wortliste (deutsch-französisch)	191
Solutions (Lösungen zu den Bilan- und Escale-Seiten)	200
En plus	210
En classe (Klassenzimmerdiskurs)	213
Dictionnaire (landeskundliches Lexikon)	215
Karten	220

Erläuterungen

s 1 	Schüler-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Schüler-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
L 1 	Lehrer-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Lehrer-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
	Schriftliche Aufgabe im Heft	Diese Aufgabe sollten Sie schriftlich in Ihrem Heft machen.
	Partnerarbeit	Hier arbeiten Sie mit Ihrem Sitznachbarn zusammen.
	Gruppenarbeit	An dieser Stelle bietet sich Gruppenarbeit an.
	Mediation	In dieser Aufgabe wird Sprachmittlung geübt.
@	Internet	Hier können Sie im Internet auf Informationssuche gehen.
	DELF	Diese Aufgabe bereitet auf die DELF-Prüfung vor.
▶ § 5	Grammatik-Paragraf	Der jeweilige Paragraf ist ein Verweis auf das entsprechende Grammatikkapitel im Grammatischen Anhang.
< >	Fakultativ	Diese Seiten gehören zum fakultativen Angebot.