

## Welcome back to Red Line!

Im vierten Band deines Englischbuchs geht es um die USA. Du erfährst einiges über die Regionen und die jungen Leute dort – und du lernst amerikanisches Englisch kennen.

Es gibt wieder fünf **Units** (Kapitel) mit folgenden Unit-Teilen:

<b>Check-in:</b> Neue Wörter und Landeskunde	<b>Wordwise:</b> Alles rund um Wörter, Wortarbeit und Wortspiele
<b>Language:</b> Redemittel und Grammatik	<b>Check-out:</b> Alles klar? Prüfe am Ende der Unit, was du gelernt hast.
<b>Talkwise:</b> Sprechen am Beispiel von Alltagssituationen	
<b>Text:</b> Interessante Geschichten und Texte	

Neben den Units findest du folgende Buchteile:

Das Buch beginnt mit **Zoom-in**, dem Reisetagebuch der jungen Britin Kelsey.

Nach jeder Unit kannst du in den **Skills workshops** z. B. gezielt dein Hören, Lesen und Schreiben trainieren.

Auf die Standardprüfungen kannst du dich mit Hilfe der **Test practice**-Seiten vorbereiten.

Im hinteren Teil des Buches kannst du auf den **Passing on information**-Seiten zeigen, dass du zwischen zwei Sprachen dolmetschen kannst.

Unter **Extras** findest du interessante Zusatzinformationen zu den USA, Projekte und eine spannende Geschichte.

Auf die Extras folgt **Grammar** (der Grammatikanhang) mit vielen Regeln, Beispielen und Tipps. Dort kannst du auch überprüfen, ob du alles verstanden hast.






Am Ende des Buches findest du den **Vocabulary**-Teil (die Vokabelliste). Hier stehen alle neuen Wörter einer Unit mit ihren deutschen Übersetzungen.

Das **Dictionary** (Wörterbuch) listet die Vokabeln von Red Line alphabetisch auf. Es ist auch zum Nachschlagen gedacht, wenn du einmal ein Wort vergessen hast.

Das Wichtigste zum Schluss: Bis auf Zoom-in, das ja von der Britin Kelsey geschrieben wurde, wird in Red Line 4 amerikanisches Englisch und die amerikanische Schreibweise verwendet.

Alles klar? Dann los und viel Spaß!

Erläuterungen:

- Real talk** Wir sprechen echtes Alltagsenglisch.
- Listening** Wir hören zu.
- Your turn** Hier kannst du über dich, deine Familie und Freunde sprechen oder schreiben.
- Revision** Wiederholung
-  Diese Teile sind auf den Begleit-CDs enthalten.
-  Partnerarbeit
-  Gruppenarbeit
-  Hier entsteht ein Produkt für deine Sammelmappe.
-  Wir schreiben.
- \*** Diese Übungen sind besonders knifflig.
- ( )** Diese Übungen sind fakultativ.
- WB 3,1 Workbook-Verweis
- G1 Grammatik-Verweis



Section	Pages	Topic/Content
Zoom-in	10–13	<i>Die USA: Einführung mit Grundinformationen</i>
<b>Unit 1</b>		<b>I love New York City</b>
Check-in	14–15	<i>über New York sprechen</i>
Language 1	16–17	A meal in Manhattan
Language 2	18–19	US immigration
Talkwise	20	Words and feelings
Text	21–23	New York songs
Wordwise	24–25	<i>Wortschatzarbeit</i>
Check-out	26–27	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 1 überprüfen</i>

**Skills workshop 1**

28–29 Listening

**Test practice A**

30–31 *Selbstkontrolle: Vorbereitung auf Standardprüfungen*

**Unit 2 School life**

Check-in	32–33	<i>über Schulen in den USA sprechen</i>
Language 1	34–35	The Grawl
Language 2	36–37	Dating tips
Talkwise	38	Language in different situations
Text	39–41	Before the dance
Wordwise	42–43	<i>Wortschatzarbeit</i>
Check-out	44–45	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 2 überprüfen</i>

**Skills workshop 2**

46–47 Using computers



| Structures

| Skills

| Activities in unit

G1-4

Simple present;  
simple past and past perfect

A recipe: A special sandwich

Communication skills:  
Talking about feelings

Study skills: Songs  
Study skills: Internet research

A rap or a poem:  
Where you live

Vocabulary skills: Mind maps

A puzzle: What's the word?

Listening skills: English in  
conversations; keywords

G7, G9

Conditional I; modal auxiliaries;  
gerund as subject and object

Pros and cons: Dating

Communication skills: Register

A song: First date

Writing skills: A dialogue

A mind map: Who's who?

Study skills: Phrasal verbs

Study skills: Internet research  
Speaking skills: Presentations

Section	Pages	Topic/Content
<b>Unit 3</b>		<b>In the Southwest</b>
Check-in	48–49	<i>über den Südwesten Amerikas sprechen</i>
Language 1	50–51	The most beautiful place in the world
Language 2	52–53	Summer camp
Language 3	54–55	A happy ending
Talkwise	56	Polite small talk
Text	57–59	Downriver
Wordwise	60–61	<i>Wortschatzarbeit</i>
Check-out	62–63	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 3 überprüfen</i>
<b>Skills workshop 3</b>		
	64–65	Words and spelling

<b>Test practice B</b>	66–67	<i>Selbstkontrolle: Vorbereitung auf Standardprüfungen</i>
------------------------	-------	--

<b>Unit 4</b>		<b>Our smart world</b>
Check-in	68–69	<i>über technologische Entwicklungen sprechen</i>
Language 1	70–71	In space
Language 2	72–73	How intelligent is your home?
Talkwise	74	Meet halfway
Text	75–77	Alien invader
Wordwise	78–79	<i>Wortschatzarbeit</i>
Check-out	80–81	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 4 überprüfen</i>
<b>Skills workshop 4</b>		
	82–83	Writing a factual text

<b>Unit 5</b>		<b>At the movies</b>
Check-in	84–85	<i>über Filme und Stars sprechen</i>
Language 1	86–87	Movie firsts
Language 2	88–89	And the winner is ...
Talkwise	90	Books, movies and games
Text	91–93	The Drew Barrymore story
Wordwise	94–95	<i>Wortschatzarbeit</i>
Check-out	96–97	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 5 prüfen</i>

## Structures

## Skills

## Activities in unit

## G10–13

Gerunds;  
conditional II;  
more conditional sentences

Listening skills: Listening for detail

Writing: A beautiful place

Writing skills: A report

Speaking skills: Small talk

Reading skills: An authentic text

A song: Route 66

Vocabulary skills: Word building  
Study skills: Spelling

## G14–16

Verbs with two objects;  
the passive voice (simple present)

Writing: Life in space

Communication skills: Reacting

A role play: Staying friendly

Study skills: Talking about texts

A song: No doubt about it

A game: A crazy motel room

Writing skills: Factual texts

## G17–19

Passive sentences; by-agent;  
reported speech

Listening skills: Taking notes

A puzzle: Another word

A song: Miss California

Section	Pages	Topic/Content
<b>Skills workshop 5</b>		
	98 – 99	Working with texts
<b>&lt;&gt; Test practice C</b>		
	100 – 101	<i>Selbstkontrolle: Vorbereitung auf Standardprüfungen</i>
<b>Passing on information</b>		
	102 – 105	<i>Sprachmittlung</i>
<b>&lt;&gt; Extras</b>		
<b>English and Science</b>	106 – 107	<i>Projektarbeit: Energie</i>
<b>English and Mathematics</b>	108 – 109	<i>Projektarbeit: Statistik</i>
<b>A calendar</b>	110 – 111	<i>Feiertage in den USA</i>
<b>A project</b>	112 – 113	<i>Aus der Geschichte der USA</i>
<b>History pages</b>	114 – 115	<i>Der Wilde Westen</i>
<b>A project</b>	116 – 117	<i>Projektarbeit: Mit einer Lektüre arbeiten</i>
<b>A story</b>	118 – 121	Lost in the USA
<b>Grammar</b>		
	122 – 144	<i>Grammatikanhang G1 – G19</i>
<b>Vocabulary</b>		
	145 – 173	<i>chronologische Vokabelliste</i>
<b>Dictionary</b>		
	174 – 197	<i>Wörterbuch (English – German)</i>
	197 – 200	<i>Eigennamen</i>
	201 – 222	<i>Wörterbuch (German – English)</i>
<b>Classroom phrases</b>	223	<i>Wendungen für den Unterricht</i>
<b>Irregular verbs</b>	224 – 225	<i>Liste der unregelmäßigen Verben</i>
<b>Lösungen</b>	226 – 231	<i>Lösungen zu den Check-out- und Test-practice-Seiten und zur Grammar</i>
<b>Bild- und Textquellen</b>	232	

Structures

Skills

Activities in unit

Reading skills: Notes and clusters

Communication skills

Project skills

Reading and writing skills: Keeping a reader's diary

Reading skills: A longer text

Vocabulary skills

Word games

*Selbstkontrolle*