

Inhaltsverzeichnis

Wie lernst du mit deutsch.punkt 6?	8
--	---

Lernvorhaben

Das Rätsel Sprache – Referieren und Präsentieren	11
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	12
1.1 Beschaffen von Informationen	12
1.2 Das erfolgreiche Referat	13
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	14
2.1 Themeninteresse	14
2.2 Arbeitsschritte zum erfolgreichen Referat	14
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	20
3.1 Ein komplexes Thema erschließen und eingrenzen	20
3.2 Ein Konzept für ein Referat erarbeiten	22
3.3 Visualisierungen vorbereiten	25
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	26

Machen Computerspiele gewalttätig? – Argumentieren und Erörtern	27
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	28
1.1 Argumentierende Texte	28
1.2 Formen der Erörterung	30
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	31
2.1 Argumentieren	31
2.2 Die textgebundene Erörterung	32
2.3 Die freie Erörterung	32
2.4 Einen Schreibplan erstellen	33
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	34
3.1 Eine textgebundene Erörterung verfassen	34
3.2 Eine freie Erörterung verfassen	40
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	42

Jung sein – erwachsen werden –	
Erzählende Texte untersuchen und interpretieren	43
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	44
1.1 Untersuchungs- und Interpretationsaspekte	44
1.2 Arten von erzählenden Texten	45
1.3 Erschließungsmethoden	45
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	46
2.1 Autor/Autorin – Erzähler – Leser/Leserin	46
2.2 Gestaltungsmittel in erzählenden Texten	46
2.3 Arten von erzählenden Texten	46
2.4 Erschließungsmethoden	48
2.5 Gliederungsmöglichkeiten für eine schriftliche Darstellung	48
2.6 Operationen zum Erschließen von Erzähltexten	48
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	49
3.1 Eine Kurzgeschichte anhand bestimmter Operationen erschließen	49
3.2 Einen Novellenanfang analysieren und vergleichen	52
3.3 Einen Romanschluss produktiv erschließen	54
3.4 Eine Interpretationsaufgabe in einer Prüfungssituation bewältigen	56
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	58
<hr/>	
Natur erfahren – Gedichte untersuchen und interpretieren	59
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	60
1.1 Untersuchungs- und Interpretationsaspekte	60
1.2 Gestaltungsmittel in lyrischen Texten (Gedichten)	61
1.3 Gedichtformen	61
1.4 Methoden zum Erschließen von Gedichten	61
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	62
2.1 Gestaltungsmittel im Gedicht und Gedichtformen	62
2.2 Erschließungsmethoden	62
2.3 Gliederungsmöglichkeiten für eine schriftliche Darstellung	63
2.4 Operationen zum Erschließen von Gedichten	63
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	64
3.1 Ein Gedicht anhand bestimmter Operationen erschließen	64
3.2 Ein Gedicht verstehend-produktiv erschließen	66
3.3 Gedichte interpretieren und vergleichen	68
3.4 Eine Interpretationsaufgabe in einer Prüfungssituation bewältigen	70
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	74

Familienbande – Szenische Texte untersuchen und interpretieren	75
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	76
1.1 Untersuchungs- und Interpretationsaspekte	76
1.2 Gestaltungsmöglichkeiten in szenischen Texten (Dramatik)	77
1.3 Arten von szenischen Texten	78
1.4 Methoden zum Erschließen einer Szene	78
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	79
2.1 Gestaltungsmittel in szenischen Texten (Dramatik)	79
2.2 Der dramatische Konflikt	79
2.3 Handlung und Spannungsbogen im Drama	79
2.4 Arten von szenischen Texten (Dramatik)	80
2.5 Erschließungsmethoden	80
2.6 Eine Dramenfigur charakterisieren	81
2.7 Eine Dramenszene analysieren und interpretieren	81
2.8 Operationen zum Erschließen von szenischen Texten	81
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	82
3.1 Die Dialogführung untersuchen	82
3.2 Eine Dramenfigur charakterisieren	85
3.3 Eine Dramenszene produktiv erschließen	88
3.4 Eine Szeneninterpretation in einer Prüfungssituation bewältigen	90
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	92

Kurz nach 12? – Sachtexte analysieren und bewerten	93
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	94
1.1 Das erste Textverständnis	94
1.2 Analyse- und Bewertungsaspekte	95
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	96
2.1 Funktionen sowie Arten von Sachtexten	96
2.2 Die sprachlichen Mittel in kontinuierlichen Sachtexten	96
2.3 Die Argumentation in kontinuierlichen Sachtexten	97
2.4 Die Struktur kontinuierlicher Sachtexte	97
2.5 Diskontinuierliche Sachtexte	98
2.6 Verfassen einer Sachtextanalyse	98
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	99
3.1 Einen kontinuierlichen Sachtext erschließen	99
3.2 Eine Sachtextanalyse verfassen	102
3.3 Einen diskontinuierlichen Sachtext erschließen	104
3.4 Aussagen eines kontinuierlichen Sachtextes in einem diskontinuierlichen Text visualisieren	108
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	110

Naturkatastrophen – Medientexte analysieren und bewerten	111
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	112
1.1 Die Vielfalt der Medien	112
1.2 Manipulation	114
1.3 Auswahl wichtiger Begriffe für den Umgang mit Medien	114
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	115
2.1 Die Vielfalt der Medien	115
2.2 Arten und Funktionen von Medientexten	115
2.3 Aspekte für die Analyse von Medientexten	116
2.4 Methoden zur Erschließung von Medientexten	117
2.5 Operationen zur Erschließung von Texten aus Printmedien	117
2.6 Analyse eines Filmes	118
2.7 Analyse einer Website	119
2.8 Gliederungsmöglichkeiten für eine schriftliche Darstellung	119
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	120
3.1 Einen Artikel aus der Boulevardpresse anhand bestimmter Operationen erschließen	120
3.2 Einen Kommentar anhand bestimmter Operationen erschließen	121
3.3 Grundlagen der Auseinandersetzung mit einem Film erarbeiten	122
3.4 Eine Filmkritik untersuchen	123
3.5 Eine Filmkritik schreiben	126
3.6 Websites/Hypertexte als Lernplattform nutzen	127
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	128
Humor ist ... – Witz, Satire, Parodie	129
1 Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	130
1.1 Mittel der Karikatur	130
1.2 Die komische Wirkung eines Textes	130
2 Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	132
2.1 Kritisch-satirischer Stil	132
2.2 Analyse eines Gespräches	133
2.3 Redeanalyse	134
2.4 Sprachvarianten	137
3 Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	138
3.1 Ein Gespräch analysieren	138
3.2 Eine politische Rede analysieren	140
3.3 Was darf Satire?	142
4 Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	144

Das Vertraute und das Fremde – Grammatik und Stil 145

1	Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	146
1.1	Ein Grammatiktest	146
1.2	Der sprachliche Stil	147
2	Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	148
2.1	Die Wortebene	148
2.2	Die Satzebene	149
2.3	Der sprachliche Stil	151
2.4	Aspekte der Sprachanalyse	153
3	Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	154
3.1	Die sprachliche Gestaltung eines Textes untersuchen	154
3.2	Die Sprache eines Textes schriftlich analysieren	156
4	Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	160

Reformen in der Sprache – Rechtschreibung 161

1	Was ich schon weiß und kann – Vorwissen aktivieren	162
1.1	Regeln der deutschen Rechtschreibung (Laut-, Wort-, Satzebene)	162
1.2	Die Kommasetzung	163
2	Was ich wissen und können muss – Kompetenzen überblicken	164
2.1	Grundprinzipien der deutschen Rechtschreibung	164
2.2	Regeln der deutschen Rechtschreibung	164
2.3	Rechtschreibstrategien	165
2.4	Regeln der Zeichensetzung	165
2.5	Strategien für die Zeichensetzung	165
3	Was ich anwenden und üben könnte – Kompetenzen festigen	166
3.1	Ableitungs- und Verlängerungsverfahren anwenden	166
3.2	Wortarten zwecks Groß- oder Kleinschreibung bestimmen	167
3.3	Ähnlichkeiten nutzen	168
3.4	Im Wörterbuch nachschlagen	169
3.5	Eine persönliche Fehlerdatei erstellen	170
3.6	Fehler durch bewusstes Lesen entdecken	171
3.7	Zeichensetzung – Teilsätze auf ihre Vollständigkeit hin überprüfen	172
3.8	Zeichensetzung – Hauptsätze und Nebensätze bestimmen	173
3.9	Kommasetzung – Missverständnisse verhindern	173
3.10	Diktat zur Selbstüberprüfung	174
4	Was ich gelernt habe – Kompetenzen überprüfen (Evaluation)	176

Anhang	178
KLEX – Kleines Lexikon der Fachbegriffe zum Erschließen literarischer Texte	178
Lesestrategien	192
Glossar	193
Sachregister	206
Autorenverzeichnis	208
Textsortenverzeichnis	218
Textquellenverzeichnis	220
Bildquellenverzeichnis	222
Impressum	224
Blindenschrift	