

# 5. Basistraining Rechtschreiben

Günter Renk

Im Folgenden wird

1. ein Überblick über die didaktisch sinnvolle Abfolge der Trainingsschritte gegeben
2. ein allgemeines Schema einer LRS-Übungseinheit vorgestellt
3. Übungsmaterial angeboten, das in das Schema eingebaut werden kann, entsprechend dem Diagnoseergebnis für das einzelne Kind

## 1. Trainingsschritte



Einfache Konsonanten-Vokalverbindungen

malen	werken	Regenbogen	Geschichtenschreiben
reden	rechnen	Lesebücher	Schulranzenriemen
toben	wünschen	Kleiderkiste	Fensterscheibenglas

Konsonantenverdoppelung (Schärfung) von klingenden zu nicht klingenden Konsonanten

kommen	essen	Lommersonne	Kellertreppe
rennen	knurren	Mausefalle	Karrenkappe
fallen	koppeln	Affenfutter	Reisewetter
schaffen	klettern	Wasserrinne	Gewitterwolke

Besonderheiten der Schärfung: tz und ck

sitzen	Katzentatzen	Matratzenritzen
schlucken	Schneckenhaus	Leckerschleckermaul

Schreibweise des [i:] als ie

schieben	lieben	Ziegenweide
----------	--------	-------------

Konsonantenverbindungen ng nk pf st/St sp/Sp

singen	Kettenringe	Oberschenkelzerrungen
zanken	Heizöltanker	Schnüsenkelknoten
hüpfen	Zipfelmützenspitzen	Schupfrudelpfanne
staunen	Stufenleiter	Nierensteine
spielen	Spurensuche	Spitzensportler