

Inhalt

Vorwort	8
Einführung	11
<hr/>	
Kindorientierte Bildung: Entwicklung des Systems der Tageseinrichtungen für Kinder in Deutschland Bernhard Nagel	12
1. Impulse aus der Forschung	27
<hr/>	
1.1 Lernen und Lernprozesse in der Frühpädagogik Ingrid Pramling Samuelsson / übersetzt von Pamela Oberhuemer	28
1.2 Wie lernen Kinder in den ersten Lebensjahren? – Entwicklungspsychologische und bindungstheoretische Grundlagen Fabienne Becker-Stoll	46
1.3 Sozial-kognitive Entwicklung und Handlungsverstehen in der frühen Kindheit Beate Sodian & Claudia Thoermer	55
2. Wissenschaftliche Grundlagen und Beispiele aus der Praxis	65
<hr/>	
2.1 Familie als Bildungsort Beate Minsel	66

2.2	Stärkung des Bildungsortes Familie in der Praxis Michael Schnabel	73
2.3	Mathematik und Naturwissenschaften im Elementarbereich Annette Schmitt	76
2.4	Förderung naturwissenschaftlicher und mathematischer Kompetenz in der Praxis Dagmar Winterhalter-Salvatore	85
2.5	Literacy in Kindertageseinrichtungen und Familie – sprachliche Entwicklung von Kindern in Theorie und Praxis Christa Kieferle	90
2.6	Gesellschaftlicher Wandel und Übergänge – (neue) pädagogische Herausforderungen Eva Schumacher	106
2.7	Übergang Kindergarten – Grundschule: Entwicklung für Kinder und Eltern Wilfried Griebel	120
2.8	Förderung lernmethodischer Kompetenzen – eine Aufgabe für den Elementarbereich Angelika Speck-Hamdan	129
2.9	Förderung lernmethodischer Kompetenzen – eine Herausforderung für pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten Magdalena Hellfritsch	140

**3. Bildungspläne in Bayern und Hessen
als ko-konstruktive Entwicklung 147**

**3.1 Die Bildungspläne von Bayern und Hessen –
Länderkooperation als Chance und Bereicherung** 148
Eva Reichert-Garschhammer

**3.2 Sicherung von Qualität durch Evaluation
und Dokumentation: Vergleich
der Erprobungsergebnisse Bayern – Hessen** 177
Dagmar Berwanger & Sigrid Lorenz & Beate Minsel

Ausblick 193

**Bildungs- und Erziehungspläne –
Perspektiven für die Weiterentwicklung
der Kindertagesbetreuung** 194
Bernhard Nagel

Literatur 208

Verzeichnis der Praxisstandorte 218

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 219