

# Inhalt

Farblegende:

TERRA **METHODE**

TERRA **ORIENTIEREN**

TERRA **TRAINING**

Über den Kernlehrplan  
hinausgehende Inhalte  
zur Gestaltung eines  
Schulcurriculums **→→**



## 1 Orientieren im Nahraum 6

Das ist Erdkunde!	8
<b>Ein Portfolio anlegen</b>	10
Wo ich lebe und lerne	12
Verschiedene Karten und Maßstäbe	14
Ullis Trauminsel – ein Gelände mit Höhen und Tiefen	16
Orientieren früher – heute – morgen <b>→→</b>	18
<b>Eine Kartenskizze zeichnen: Rheinland-Pfalz und Saarland</b>	20
<b>Training</b>	22



## 2 Unsere Erde 24

Mit Astronauten um die Erde	26
Mit Seefahrern um die Erde <b>→→</b>	28
Kontinente und Ozeane	30
Der Globus und das Gradnetz der Erde	32
<b>Wie du mit dem Atlas arbeitest</b>	34
<b>Training</b>	36



## 3 Deutschland im Überblick 38

Großlandschaften in Deutschland	40
Deutschland und seine Bundesländer	42
Bundeshauptstadt Berlin <b>→→</b>	44
Von der Gemeinde zum Bundesland: Rheinland-Pfalz und Saarland	46
<b>Luftbild und Karte vergleichen: Koblenz</b>	48
<b>Training</b>	50

4



## Landwirtschaft im Mittelgebirgsland 52

<b>Landwirtschaft in Deutschland</b>	<b>54</b>
Unser tägliches Brot	56
Gemüseanbau in Maxdorf	58
Schweinemast – so oder so?	60
<b>Einem Betrieb erkunden: der Rösslerhof</b>	<b>62</b>
<b>Training</b>	<b>64</b>

5



## Leben und Wirtschaften an der Küste 66

<b>Lernen an Stationen</b>	<b>68</b>
Orientieren an der Küste	70
Ebbe und Flut an der Nordsee	72
Leben im Watt	74
Nationalpark Wattenmeer	76
Meereswellen – mal schön, mal gefährlich	78
Küstenschutz an der Nordsee	80
Seebad Binz – Urlaubsort auf Rügen	82
Hochseehafen Hamburg	84
Nahrungsquelle Meer	86
<b>Training</b>	<b>88</b>

6



## Leben und Wirtschaften im Hochgebirge 90

<b>Ein Bild auswerten: die Zugspitze</b>	<b>92</b>
Höhenstufen	94
Leben auf dem „Dach“ Europas	96
Almwirtschaft	98
Vom Bergbauerndorf zum Touristenzentrum: Wolkenstein	100
Im Apfelparadies	102
<b>Die Alpen – als Karte im Kopf</b>	<b>104</b>
<b>Training</b>	<b>106</b>