

Inhalt

Farblegende:

TERRA **METHODE**

TERRA **ORIENTIEREN**

TERRA **TRAINING**

Über den Kernlehrplan
hinausgehende Inhalte
zur Gestaltung eines
Schulcurriculums



1 Orientieren im Nahraum 6

Das ist Erdkunde!	8
Ein Portfolio anlegen	10
Wo ich lebe und lerne	12
Verschiedene Karten und Maßstäbe	14
Ullis Trauminsel – ein Gelände mit Höhen und Tiefen	16
Orientieren früher – heute – morgen	18
Eine Kartenskizze zeichnen: Rheinland-Pfalz und Saarland	20
Training	22



2 Unsere Erde 24

Mit Astronauten um die Erde	26
Mit Seefahrern um die Erde	28
Kontinente und Ozeane	30
Der Globus und das Gradnetz der Erde	32
Wie du mit dem Atlas arbeitest	34
Training	36



3 Deutschland im Überblick 38

Großlandschaften in Deutschland	40
Deutschland und seine Bundesländer	42
Bundeshauptstadt Berlin	44
Von der Gemeinde zum Bundesland: Rheinland-Pfalz und Saarland	46
Luftbild und Karte vergleichen: Koblenz	48
Training	50

4



Landwirtschaft im Mittelgebirgsland 52

Landwirtschaft in Deutschland 54

Unser tägliches Brot 56

Gemüseanbau in Maxdorf 58

Schweinemast – so oder so? 60

Ein Betrieb erkunden:
der Rösslerhof 62

Training 64

5



Leben und Wirtschaften an der Küste 66

Lernen an Stationen 68

Orientieren an der Küste 70

Ebbe und Flut an der Nordsee 72

Leben im Watt 74

Nationalpark Wattenmeer 76

Meereswellen –
mal schön, mal gefährlich 78

Küstenschutz an der Nordsee 80

Seebad Binz –

Urlaubsort auf Rügen 82

Hochseehafen Hamburg 84

Nahrungsquelle Meer 86

Training 88

6



Leben und Wirtschaften im Hochgebirge 90

Ein Bild auswerten: die Zugspitze 92

Höhenstufen 94

Leben auf dem „Dach“ Europas 96

Almwirtschaft 98

Vom Bergbauerndorf zum

Touristenzentrum: Wolkenstein 100

Im Apfelparadies 102

Die Alpen – als Karte im Kopf 104

Training 106