Volkswirtschaftliche Schriften

Heft 491

Innovation und Diffusion von Normen

Grundlagen und Elemente einer evolutorischen Theorie des Institutionenwandels

Von

Stefan Okruch



Duncker & Humblot · Berlin

STEFAN OKRUCH

Innovation und Diffusion von Normen

Volkswirtschaftliche Schriften

Begründet von Prof. Dr. h. c. J. Broermann †

Heft 491

Innovation und Diffusion von Normen

Grundlagen und Elemente einer evolutorischen Theorie des Institutionenwandels

Von

Stefan Okruch



Duncker & Humblot · Berlin

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

Okruch, Stefan:

Innovation und Diffusion von Normen: Grundlagen und Elemente einer evolutorischen Theorie des Institutionenwandels / von Stefan Okruch. – Berlin: Duncker und Humblot, 1999

(Volkswirtschaftliche Schriften; H. 491) Zugl: Bayreuth, Techn. Univ., Diss., 1997

ISBN 3-428-09372-0

Alle Rechte vorbehalten
© 1999 Duncker & Humblot GmbH, Berlin
Fotoprint: Berliner Buchdruckerei Union GmbH, Berlin
Printed in Germany

ISSN 0505-9372 ISBN 3-428-09372-0

Gedruckt auf alterungsbeständigem (säurefreiem) Papier entsprechend ISO 9706 ⊖

"Woran arbeiten Sie?" wurde Herr K. gefragt. Herr K. antwortete: "Ich habe viel Mühe, ich bereite meinen nächsten Irrtum vor." Bertolt Brecht: Geschichten vom Herrn Keuner

Inhaltsverzeichnis

A. Orientierung					15
	I.	Au	sgar	ngspunkte	15
		1.	Re	volutionärer oder evolutionärer Fortschrittsglaube?	15
		2.	De	r Reiz von Leerformeln	16
	3. Der Reiz unbeantwortbarer Fragen				
		4.	Vo	n Nutzen und Nachteil der Historie	18
		5.	Re	chtsgeschichte oder Theorie der Rechtsevolution?	19
	II.	Ga	ng c	ler Untersuchung	19
B.	Te	rmir	nolo	gische Aspekte	22
	I.	Sc	hwie	erigkeiten beim Vergleich von Normtheorien	22
	II.	Ве	grifi	fsgeschichte	22
		1.	Be	deutungswandel des Normbegriffs	22
		2.	De	r Normbegriff in den Sozialwissenschaften	24
	III	. Ex	plik	ation des Normbegriffs	25
	Methodische Vorbemerkungen				26
			a)	Bedeutungsanalyse	26
			b)	Empirische Analyse	27
			c)	Explikation	28
			d)	Zur Bedeutung von Typologien und Klassifikationen	30
				aa) Die Struktur von Klassifikationen und Typologien	30
				bb) Zur Fruchtbarkeit klassifikatorischer und typologischer Ordnungen	32
		2.	Ko	onzepte der sozialen Norm	33
			a)	Normiertes Verhalten als Normkriterium	33
				aa) Zur Bestimmung des Objektbereichs sozialer Normen	33

				bb) Die Normpsychologie Sherifs	35
				cc) Verwandte Konzeptionen	37
			b)	Normen als Kollektivmerkmal	37
				aa) Normen als "soziale Tatsachen"	37
				bb) Normen als "strukturelle Effekte"	38
			c)	Sanktion als Normkriterium	39
				aa) Die Normkonzeption Geigers	39
				bb) Zur Feststellbarkeit von Sanktionen	42
			d)	Normen als Befehl	44
			e)	Normen als Erwartung	47
				aa) Erwartung als Verhaltensprognose	48
				bb) Erwartung als Verhaltensbewertung	49
			f)	Zwischenergebnis: Normen als gemeinsame Bewertungsstandards	50
		3.	Tei	ilklassen der sozialen Norm	52
		4.	Ve	rwandte Begriffe	53
			a)	Norm versus Wert	54
			b)	Norm versus Gesetz	55
			c)	Norm und Institution	56
			d)	Norm und Ordnung	57
			e)	Norm und Kultur	58
C.	Me	tho	dolo	gische Aspekte	60
	I.	Vo	rber	nerkung	60
	II.	Ob	jekt	bereich der Ökonomie	61
	III.	Fo	rsch	ungsziel der Ökonomie	64
		1.	De	duktiv-nomologische Erklärung	64
		2.	Inc	luktiv-probalistische Erklärung	66
		3.	Un	vollständige und funktionalistische Erklärungen	67
	IV.	Fo	rsch	ungspragmatik der Ökonomie	70
		1.	Zu	r methodischen Problematik sozialwissenschaftlicher Daten	70
		2.	Zu	r Kontroverse um Individualismus und Kollektivismus	72
		3.	Zu	r Ausarbeitung des individualistischen Forschungsprogramms	75

			a)	Reduktionistische Ansätze	75
			b)	Antireduktionistische Ansätze	76
		4.	Zw	rischenergebnis	77
		5.	Ha	ndeln in der Zeit und geschichtliche Erklärung	78
			a)	Notwendigkeit einer evolutorischen Perspektive	78
			b)	Konzepte historischer Erklärung	79
				aa) Covering law-Ansatz	79
				bb) Genetische Erklärung	80
				cc) Erklärung durch Begriffe	81
				dd) Singuläre Erklärung	82
				ee) Erklärung durch Muster	84
	V.	Faz	zit: I	Ein methodologisches Minimalprogramm	87
D.	An	sätz	e zu	einer Theorie der Normentstehung und -veränderung	91
	I.	Die	e On	tologie der Norm bei Gehlen	91
		1.	Ins	titutionen als anthropologische Notwendigkeit	91
		2.	For	rtentwicklung und offene Fragen	92
	II.		rme Ma	n als "Überbau": Die Geschichtsphilosophie der Institutionen rx	92
		1.	No	rmenwandel als geschichtliche Notwendigkeit	92
		2.	Erl	clärungen zum Wandel des Eigentums	94
		3.	Fo	rtentwicklungen und offene Fragen	95
	III.	Zu	r fur	nktionalistischen Erklärung der Normgenese	97
		1.		e normative Integration von sozialen Strukturen und Systemen Parsons	97
			a)	Der strukturfunktionalistische Ansatz	97
			b)	Systemfunktionalistische Fortentwicklung und offene Fragen	98
		2.		hmanns systemfunktionalistische Theorie des institutionellen und htlichen Wandels	99
			a)	Der systemtheoretische Hintergrund	99
			b)	Die Theorie des eigentumsrechtlichen Wandels	101
				Fortentwicklung und offene Fragen	
	ΙV	711	r Ra	tionalität der Normgenese	102

10

	1.	Vorbemerkung		
	2.	Zui	r Unterscheidung normgenerierender Situationen	103
		a)	Das Koordinationsproblem	103
		b)	Das Gefangenendilemma als Kooperationsproblem	105
	3.		e Funktionalität der Verhaltensabstimmung und der Prozeß der rmgenese	105
		a)	Zur spontanen Entstehung von Verhaltensregelmäßigkeiten bei Koordinationsproblemen	106
		b)	Zur spontanen Entstehung von Verhaltensregelmäßigkeiten bei Gefangenendilemmata	108
			aa) Vorbemerkung	108
			bb) Möglichkeiten und Grenzen der "Normierung" ohne externe Zwangsgewalt	108
		c)	Die Entstehung von Normen aus Verhaltensregelmäßigkeiten	111
			aa) Normgenese als Sekundärphänomen	111
			bb) Normgenese als häufigkeitsabhängiges Phänomen	115
			Exkurs I: Die normative Kraft des Faktischen und das Sein-Sollen-Problem	115
			Exkurs II: Ursachen der Häufigkeitsabhängigkeit des institutionellen Wandels	117
		d)	Möglichkeiten und Grenzen der Normierung mit zentraler Zwangsgewalt	118
			aa) Das sozialorganisatorische Problem des kollektiven Handelns	118
			bb) Konsensuale Lösungen des "klassischen" Ordnungsproblems	120
			cc) Macht und Charisma als Einflußfaktoren bei der Ordnungs- entstehung	122
V.	Die	e Th	eorie der kulturellen Evolution v. Hayeks	123
	1.	Or	dnung und Verhaltensregeln	124
	2.	Ku	lturelle Evolution und Wissen	125
	3.	No	rmeigenschaften und der Prozeß der kulturellen Evolution	126
	4.	Re	chtssystem und die Rolle des Richters	128
	5.	Kr	itische Würdigung und offene Fragen	130
		a)	Zur Selektion der Regeln	130
		b)	Die Bedingtheit einer vorteilhaften kulturellen Evolution	132

			c)	Die Bedeutung des Richters für die Evolution von Regeln	133
	VI	. Eig	genti	umswandel im institutionenökonomischen Ansatz	136
		1.	Die	e Property Rights als Normen	136
		2.	De	r Wandel der Property Rights: Die naive Theorie	138
		3.	Fo	rtentwicklung und offene Fragen	140
	VI	I.	Ab	schließende Würdigung des Erklärungsgehalts der Ansätze	141
		1.	Zu	r Spezifikation des Raum-Zeit-Bezugs	141
		2.	Zu	m Aussagegehalt der untersuchten Muster	142
		3.	Zu	r Möglichkeit einer empirischen Prüfung	144
E.	Ve	rsuc	h ei	ner evolutorischen Theorie des Wandels rechtlicher Normen	146
	I.	Inc	livid	dualistische Fundierung einer evolutorischen Theorie der Norm	146
		1.	Mä	ingelnatur und konstitutionelle Unwissenheit des Menschen	146
		2.	No Sic	ormen als funktionale und objektive Gegebenheiten: Die statische cht	147
		3.		rmen als subjektive und kreativ interpretierte Daten: Die evoluto- che Sicht	148
	II.	Inr	iova	tion und Diffusion rechtlicher Normen	150
		1.	Die	e Tradition der Theorie rechtlicher Evolution	151
			a)	Ansätze des Evolutionismus	151
			b)	Der Ansatz v. Jherings	152
			c)	Zwischenergebnis.	154
		2.	Inr	novationspotential der Rechtsnormen und Interdependenz	155
		3.	Mö	öglichkeiten und Grenzen spannungsfreier Diffusion von Normen	156
		4.	Di	ffusion von Normen als Konfliktlösung	159
			a)	Abwanderung und Widerspruch als mögliche Reaktionen auf den Konflikt	159
			b)	Möglichkeiten des Widerspruchs als Diffusionskanäle institutio- nellen Wandels	160
			c)	Zwischenergebnis: Der blinde Fleck einer evolutorischen Theorie des Rechtswandels	162
		5.	No	ormenwandel im Rechtssystem	163
			a)	Rechtsfortbildung im kontinentaleuropäischen Recht und im common law	163

Inhaltsverzeichnis

	b)	Rechtserzeugung	165
	c)	Von der Rechtserzeugung zur Rechtsentwicklung	167
		aa) Methodische Bindungen der Rechtserzeugung	168
		bb) Philosophische Bindungen der Rechtserzeugung	169
		cc) Die Bedeutung von Rechtsgrundsätzen im Prozeß der kulturellen Evolution	173
	d)	Ergebnis: Rechtserzeugung als wissenschaffender Prozeß	174
	e)	Empirische Aspekte	176
		aa) Der Einfluß des römischen Rechts: Das Beispiel des geteilten Eigentums	176
		bb) Innerrechtlicher Normenwandel und Normimporte: Das "Neue Recht"	177
		cc) Die Konkretisierung der modernen Eigentumsverfassung durch Richterspruch	180
F.	Zusammer	nfassung und Ausblick	182
Lit	eraturverzei	ichnis	188
Re	chtsquellen	verzeichnis	217
Sac	ch- und Per	sonenregister	218

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Zur "Dualität von Einfachheit und Komplexität"	86
Abbildung 2a:	Das Koordinationsproblem	103
Abbildung 2b:	Das Ungleichheitsproblem	104
Abbildung 2c:	Das Prisoner's Dilemma-Problem	105
Abbildung 3:	Normenwandel als Kreislauf	150
Abbildung 4a:	Institutioneller Wandel als einfacher Zusammenhang	156
Abbildung 4b:	Institutioneller Wandel als evolutorischer Zusammenhang	156
Abbildung 5:	Diffusionskanäle institutionellen Wandels in der Moderne	161

A. Orientierung

I. Ausgangspunkte

1. Revolutionärer oder evolutionärer Fortschrittsglaube?

"... Zu schauen, wie vor uns ein weiser Mann gedacht Und wie wir's dann zuletzt so herrlich weit gebracht."

Johann W. v. Goethe: Faust: Der Tragödie Erster Teil

"Die Philosophen haben die Welt nur verschieden *interpretiert*, es kömmt darauf an, sie zu *verändern*."

Karl Marx: Thesen über Feuerbach

Diese Arbeit wird die These erarbeiten, daß die Welt – ohne den revolutionären Willen zur Veränderung und ohne die Gewißheit herrlicher Fortschritte – gerade *durch* verschiedene Interpretationen ihrer Spielregeln verändert wird.

Hatte Marx noch auf die Wirksamkeit des ehernen Geschichtsgesetzes vertraut, sobald nur die Dialektik "vom Kopf auf die Füße gestellt" wird, so erfuhr seine Theorie kaum ein Jahrhundert später eine interessante dynamische Wendung. Nun hatte man – um im Bild zu bleiben – den Kopf frei und konnte auch seine Füße gebrauchen: zum "Marsch durch die Institutionen". Wo Marx die Nachwelt mit dem Klassenbegriff beglückt hatte, da entdeckte man nun den "homo sociologicus". Folglich glaubte man nicht mehr in der Aufhebung des Klassengegensatzes, sondern in den Normen und Institutionen, die das menschliche Handeln bestimmen, den archimedischen Punkt gefunden zu haben, an dem der Hebel der Veränderung angesetzt werden kann, um die Welt doch noch in eine strahlende Zukunft zu führen.

Ironischerweise ganz im Sinne einer geschichtlichen Dialektik ließ die Gegenrevolution nicht lange auf sich warten. Nicht nur angesichts der politischen Teilung der Welt in Ost und West wurde die Menschheit vor die Alternative "Freiheit oder Sozialismus" gestellt. Dieses Schlagwort ist an Formulierungen Friedrich August v. Hayeks zumindest angelehnt, der es unternahm, den Liberalismus auf evolutorischer Basis neu zu begründen. In seiner Diktion gehört der Versuch einer philosophisch geleiteten Veränderung der Welt zu den Verfehlungen eines "Konstruktivismus", der den "Weg zur Knechtschaft" ebnet.

Die fundamentale Bedeutung der Entscheidung zwischen individueller Freiheit oder nur kollektiver Verantwortung soll keineswegs bestritten werden – trotz oder gerade wegen des Untergangs des Sozialismus, der für diese Kontroverse kein "Ende der Geschichte" bedeuten kann. Es ist jedoch fraglich, ob die Bewältigung dieser ständigen Herausforderung an eine kulturelle Evolution delegiert werden kann, deren ungestörtes Fortschreiten alleine die Entstehung und Sicherung der Regeln der Gerechtigkeit in einer Gesellschaft freier Menschen sicherstellte.

In diesem Spannungsfeld zwischen revolutionärem und evolutionärem Fortschrittsglauben muß sich auch diese Arbeit bewegen, als deren oberste forschungsleitende Frage ursprünglich diejenige nach der Planbarkeit von Sitten, Regeln, Ordnung, Gesetz und Verfassung stand. Bei dem Problem, inwieweit all diese Phänomene als Ergebnis menschlichen Entwurfs gelten könnten, liegt es nahe, die verschiedenen Ebenen und disparaten Begriffe auf einen allgemeinen Nenner zu bringen und auf ein abstraktes theoretisches Muster zu reduzieren. Als Anspruch dieser Arbeit ergäbe sich dann aber nicht weniger, als die Erklärung der Entstehung und des Wandels von Normen.

Eine derartige Fragestellung ist unverkennbar prätentiös. So ist es ganz offensichtlich notwendig, das ganz allgemein formulierte Problem an einem konkreten Normbestand zu erörtern, sobald man nicht mehr von der Hintergrundannahme ausgeht, Sitte, Gesetz und Verfassung stünden in einer wie auch immer gearteten genetischen Beziehung. Neben diesem augenscheinlichen Vorbehalt verbergen sich aber hinter der harmlos klingenden Fragestellung zwei grundlegende Schwierigkeiten: die terminologische Unschärfe des Normoder Institutionenbegriffs sowie die methodologischen Aporien des ungeklärten Umfangs und des ungesicherten Anspruchs einer Erklärung.

Erste Versuche, den Strom von Hypothesen, theoretischen Ansätzen und skizzenhaften Erklärungen, in dem man bei der Beschäftigung mit der Normgenese unversehens versinkt, zu kanalisieren, gingen folgerichtig von diesen beiden Vagheiten aus. Die dahinter stehende Intuition war, aus der nicht mehr zu überblickenden Menge von theoretischen Aussagen auf begrifflicher Ebene ein bearbeitbares Untersuchungsobjekt herauszuschälen und durch restriktive methodologische Anforderungen die auf jeden Fall *nicht* erfolgversprechenden Wege der Erklärung auszusondern, ohne damit bereits das Ergebnis der Forschungen vorwegzunehmen.

2. Der Reiz von Leerformeln

"Der Begriff der Institution hat eine große Vergangenheit und eine unsichere Zukunft."

Helmut Willke: Institution

"The multiplicity of uses for a key term like 'institution' signals a problem..."

Elinor Ostrom: An agenda for the study of institutions

Das Begriffsfeld der Norm bildet für terminologische Untersuchungen ein reiches Betätigungsfeld. Neben den schon erwähnten Begriffen spielen in diesem Zusammenhang auch Vokabeln wie Wert, Konvention und Ordnung, daneben aber auch die diffusen Kategorien von Rolle, Status und Standard, schließlich sogar Alltagserscheinungen wie Mode oder Liebhaberei ("Steckenpferd") mit hinein. Der Normbegriff verkommt solchermaßen zu einer wirren Ansammlung von Begriffen, wobei der Reiz einer derartigen Leerformel natürlich darin besteht, an entscheidender Stelle, nämlich da, wo sich das Erklärungsproblem erst wirklich stellt, mit der Einführung eines neuen Begriffs eine trügerische Lösung anzubieten.

Mit der Vagheit des Normbegriffs und mit der Mannigfaltigkeit der Alternativwörter sind folglich erste theoretisch zu erörternde Fragen aufgeworfen: Einerseits müssen Möglichkeiten gesucht werden, unklare und mehrdeutige Begriffe theoriegeleitet zu präzisieren. Andererseits ist eine theoretische Untersuchung naheliegend, welche die Möglichkeiten sondiert, aus den zahlreichen Teilklassen einen Oberbegriff zu bilden oder aber bestimmte Begriffe wenigstens als Idealtypen zu verwerten.

3. Der Reiz unbeantwortbarer Fragen

"An apt, if cynical, characterization of methodological study is that it is the systematic categorization of unanswerable questions."

Bruce J. Caldwell: Beyond Positivism

Trotz aller zynischen Vorbehalte ist eine methodologische Grundlagenforschung für das Themengebiet "Erklärung der Normgenese" deshalb ebenso reizvoll wie unerläßlich, weil sich das Meer von Erklärungsversuchen aus den unterschiedlichsten disziplinären Quellen speist. Wenn der Ökonom nicht unversehens zum "Imperialisten" werden will, so muß offengelegt werden, was als zulängliche Erklärung gelten kann.

Wenn man mit dem Verfasser dieser Arbeit Ökonomie als anthropologische Wissenschaft auffaßt, so wird damit zwar klar, daß der Mensch nicht nur als homo oeconomicus oder als Ensemble egoistischer Gene, noch als Spielball kollektiver Mächte oder als Vertreter einer ums Überleben kämpfenden Gattung angesehen werden kann. Vielmehr muß versucht werden, ihn als vernunft-