

# Inhaltsverzeichnis

Die grün gedruckten Überschriften bezeichnen fakultative Elemente.

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
8	<i>Bonjour tout le monde!</i>		Wiederholungsübungen	
<b>DOSSIER 1 La rentrée</b>				
10	<b>Approches</b> Tout commence, tout recommence	authentische Dokumente auswerten	keine neue Grammatik	das zweisprachige Wörterbuch benutzen (S. 12/6)
13	<b>SÉQUENCE 1</b> Enfin au lycée! Le blog de Claire	über die Schule sprechen von vergangenen Ereignissen berichten	die indirekte Rede in der Vergangenheit die Adjektive „neuf“, „régulier“ Wdh.: das „passé composé“ der reflexiven Verben	Grammatik wiederholen (S. 15/5) Sprachmittlung (S. 16/10) DELF (S. 16/11)
17	<b>SÉQUENCE 2</b> La rentrée du Parlement européen des jeunes	diskutieren Vor- und Nachteile abwägen	die „mise en relief“ das Verb „débattre“ Wdh.: die Präpositionen	Sprachmittlung (S. 18/3a, S. 20/8b) eine strukturierte Debatte durchführen (S. 20/10)
21	<b>SÉQUENCE 3</b> Le Prix Goncourt des lycéens	über ein Buch sprechen ein Buch präsentieren Bedingungen angeben	der irrealer Bedingungs-satz mit „conditionnel présent“ „être en train de faire qc“ und „venir de faire qc“ das Verb „recevoir“	selektives Hörverstehen / DELF (S. 24/7a) <b>La France en direct</b> / DELF: Choisir un livre (S. 24/8)
25	<b>Repères</b>	Themenwortschatz/ Grammatik		
27	<b>Pratiques</b>	vertiefende und wiederholende Übungen		Fehler selbst korrigieren (S. 28/7)
29	<b>Préparation au second cycle</b> Ni d'Ève ni d'Adam	einen Romanzaug lesen		
<b>DOSSIER 2 Regards sur l'histoire</b>				
30	<b>Approches</b> Hier et aujourd'hui	über wichtige Ereignisse der französischen und europäischen Geschichte sprechen (18.–20. Jh.)	die Verben „introduire“ und „mourir“	eine Diskussion vorbereiten und führen / DELF (S. 32/5) Informationen recherchieren und präsentieren (S. 32/6)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELFL
33	<b>SÉQUENCE 1</b> Les idées de Voltaire	Bedingungen angeben	das „conditionnel passé“ der irrealer Bedingungs- satz mit „conditionnel passé“ das Verb „fuir“ Wdh.: die Relativpronomen	Wörter umschreiben (S. 34/5) eine Personenbe- schreibung verfassen (S. 36/10) selektives Hörverstehen / DELF (S. 36/11a) Präsentieren (S. 36/11b)
37	<b>SÉQUENCE 2</b> La vie des enfants au XIX <sup>e</sup> siècle	unterschiedliche Lebensbedingungen im Frankreich des 19. Jhs. kennen lernen	das Relativpronomen „dont“ der Relativsatz mit Präposition + „qui“/ „lequel“ das Verb „s’asseoir“	eine Karikatur be- schreiben/analysieren / DELF (S. 40/11) Sprachmittlung (S. 40/13a) <b>La France en direct:</b> Émile Zola (S. 40/13)
41	<b>SÉQUENCE 3</b> Un siècle mouvementé	über zentrale Entwicklun- gen des 20. Jhs. sprechen die Begleitumstände einer Handlung angeben	das „gérondif“	Präsentieren / DELF (S. 43/7) Sprachmittlung (S. 43/8) <b>La France en direct:</b> Nicolas Hulot (S. 43/8)
44	<b>Repères</b>	Themenwortschatz/ Grammatik		
46	<b>Pratiques</b>	vertiefende und wieder- holende Übungen		DELF (S. 46/1) <b>La France en direct:</b> une chanson (S. 47/6)
48	<b>Préparation au second cycle Germinal</b>	einen Romanzaug lesen		

## BILAN 1

50		fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung		Fehler selbst korrigieren (S. 51/5)
----	--	---	--	--

## DOSSIER 3 Les métiers

52	<b>Approches</b> Moi, je voudrais devenir ...	über Berufswünsche sprechen Statistiken vorstellen und kommentieren	keine neue Grammatik	Statistiken auswerten (S. 54/2)
----	---	--	----------------------	------------------------------------

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
55	<b>SÉQUENCE 1</b> À chacun son métier	Berufe vorstellen	die Demonstrativ- pronomen der Infinitivsatz mit „après avoir ...“, „sans avoir ...“, „avant de ...“ die Verben „accueillir“ und „suivre“ Wdh.: „sans“/„pour“ + Infinitiv	Lernen durch Lehren (S. 55/1) Wortschatz individuell erweitern (S. 59/8) eine Personenbeschrei- bung verfassen (S. 59/9) globales Hörverstehen / DELF (S. 59/10)
60	<b>SÉQUENCE 2</b> Clémentine et le BAFA	Ratschläge erteilen Wünsche äußern	der „subjonctif“ (déclen- cheurs volonté/nécessité)	Sprachmittlung (S. 63/10) Wortschatz individuell erweitern (S. 64/11) Rollenspiel (S. 64/12) DELF (S. 61/3)
65	<b>SÉQUENCE 3</b> Est-ce que tu as peur de l'avenir?	über die Zukunft sprechen Gefühle ausdrücken Sachverhalte bewerten Zweifel ausdrücken Möglichkeiten erwägen	der „subjonctif“ (déclen- cheurs sentiments) die Verben „craindre“ und „suffire“	Französisch als Brücken- sprache (S. 67/8) eine Bewerbung schreiben (S. 69/9c) <b>La France en direct:</b> chercher un travail (S. 68–69) DELF (S. 66/1)
70	<b>Repères</b>	Themenwortschatz/ Grammatik		
72	<b>Pratiques</b>	vertiefende und wieder- holende Übungen		Fehler selbst korrigieren (S. 72/3b) Präsentieren (S. 74/8) DELF (S. 73/4b, S. 74/7)
75	<b>Préparation au second cycle</b> Comment choisir son métier?	einen Sachtext lesen		

## DOSSIER 4 La France, l'Allemagne et l'Europe

76	<b>Approches</b> Des ennemis héréditaires?	Eckdaten der deutsch- französischen und europäischen Geschichte kennen lernen	das Passiv (rezeptiv) die Verben „conquérir“ und „vaincre“	Textinhalte visuell darstellen (S. 78/2)
79	<b>SÉQUENCE 1</b> Pierrot, mon héros	eine Geschichte lesen und verstehen	Adjektive mit Bedeu- tungsveränderung die Verneinung „ne ... ni ... ni“ / „ni ... ni ... ne“ der Imperativ mit zwei Pronomen	ein Resümee schrei- ben / DELF (S. 81/1b) neue Wörter bilden (S. 83/7) Rollenspiel (S. 83/9)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
84	<b>SÉQUENCE 2</b> Une discussion franco-allemande: tous ces clichés ...	über Klischees sprechen Informationen erfragen	das „participe présent“ (rezeptiv) die Inversionsfrage mit Nomen (rezeptiv) Wdh.: der „subjonctif“ (bekannte déclencheurs)	globales und selektives Hörverstehen (S. 87/9) DELF (S. 85/2, S. 87/9)
88	<b>SÉQUENCE 3</b> Le programme Voltaire	von Erfahrungen bei einem Auslandsaufenthalt berichten	die Adverbien auf „-amment“/„-emment“/„-ément“ der „subjonctif“ (déclencheurs conjonctions) Ersatzformen des Passiv	Informationen recherchieren (S. 90/7) DELF (S. 89/1)
91	<b>Repères</b>	Themenwortschatz/ Grammatik		
94	<b>Pratiques</b>	vertiefende und wiederholende Übungen		eine Diskussion führen (S. 95/6) <b>L'Europe en direct</b> / Statistiken auswerten (S. 96/7 und 8) DELF (S. 95/5)
98	<b>Préparation au second cycle</b> L'Échange	einen Romanauszug lesen		

## BILAN 2

100		fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung		Fehler selbst korrigieren (S. 101/4)
-----	--	--	--	--------------------------------------

## DOSSIER 5 Le Maghreb francophone

102	<b>Approches</b> Trois pays maghrébins: le Maroc, l'Algérie, la Tunisie		keine neue Grammatik	
104	<b>SÉQUENCE 1</b> Le carnet de route de Noé	einen Reisebericht lesen ein Land vorstellen	Konjunktion + „subjonctif“ / Präposition + Infinitiv Wdh. und Erweiterung: Konjunktion vs. Präposition („pendant“/„pendant que“, „depuis“/„depuis que“, etc.)	Informationen recherchieren und präsentieren (S. 106/4) Wortschatz individuell erweitern (S. 108/9b) Rollenspiel (S. 108/10) DELF (S. 109/11)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
110	<b>SÉQUENCE 2</b> Un conte maghrébin: Le sultan et le jardinier	ein Märchen lesen und verstehen	das „passé simple“ (rezeptiv) die Possessivpronomen	das einsprachige Wörterbuch benutzen (S. 112/8) ein Bild beschreiben (S. 112/10)
113	<b>Repères</b>	Themenwortschatz/ Grammatik		
115	<b>Pratiques</b>	vertiefende und wiederholende Übungen		Sprachmittlung (S. 117/7b) Rollenspiel (S. 118/9) Informationen recherchieren und präsentieren (S. 118/10) DELF (S. 117/7a) <b>Le Maghreb en direct:</b> une recette
119	<b>Préparation au second cycle</b> Dis-moi	einen Liedtext lesen		

## A *approches littéraires*

120	Garçon manqué	unterschiedliche		literarische Texte
122	Le Déserteur	Textgattungen kennen		erschließen
124	Le Dieu du carnage	lernen		

## M *méthodes*

126		Wortschatz		
131		Grammatik lernen		
131		Hören		
132		Lesen		
137		Literarische Texte erschließen		
139		Sprechen		
144		Schreiben		
149		Sprachmittlung		
150		Das Wörterbuch benutzen		

### ANNEXE

153	Les verbes
162	Petit dictionnaire de civilisation
171	Liste chronologique des mots
215	Liste alphabétique français-allemand
236	Liste alphabétique allemand-français
252	Transcription des documents sonores
253	Solutions