

Inhaltsverzeichnis

Die grün gedruckten Überschriften bezeichnen fakultative Elemente.

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
8	<i>Bonjour tout le monde!</i>		Wiederholungsübungen	
DOSSIER 1 La rentrée				
10	Approches Tout commence, tout recommence	authentische Dokumente auswerten	keine neue Grammatik	das zweisprachige Wörterbuch benutzen (S. 12/6)
13	SÉQUENCE 1 Enfin au lycée! Le blog de Claire	über die Schule sprechen von vergangenen Ereignissen berichten	die indirekte Rede in der Vergangenheit die Adjektive „neuf“, „régulier“ Wdh.: das „passé composé“ der reflexiven Verben	Grammatik wiederholen (S. 15/5) Sprachmittlung (S. 16/10) DELF (S. 16/11)
17	SÉQUENCE 2 La rentrée du Parlement européen des jeunes	diskutieren Vor- und Nachteile abwägen	die „mise en relief“ das Verb „débattre“ Wdh.: die Präpositionen	Sprachmittlung (S. 18/3a, S. 20/8b) eine strukturierte Debatte durchführen (S. 20/10)
21	SÉQUENCE 3 Le Prix Goncourt des lycéens	über ein Buch sprechen ein Buch präsentieren Bedingungen angeben	der irrealer Bedingungs-satz mit „conditionnel présent“ „être en train de faire qc“ und „venir de faire qc“ das Verb „recevoir“	selektives Hörverstehen / DELF (S. 24/7a) La France en direct / DELF: Choisir un livre (S. 24/8)
25	Repères	Themenwortschatz/ Grammatik		
27	Pratiques	vertiefende und wiederholende Übungen		Fehler selbst korrigieren (S. 28/7)
29	Préparation au second cycle Ni d'Ève ni d'Adam	einen Romanauszug lesen		
DOSSIER 2 Regards sur l'histoire				
30	Approches Hier et aujourd'hui	über wichtige Ereignisse der französischen und europäischen Geschichte sprechen (18.–20. Jh.)	die Verben „introduire“ und „mourir“	eine Diskussion vorbereiten und führen / DELF (S. 32/5) Informationen recherchieren und präsentieren (S. 32/6)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELFL
33	SÉQUENCE 1 Les idées de Voltaire	Bedingungen angeben	das „conditionnel passé“ der irrealer Bedingungs- satz mit „conditionnel passé“ das Verb „fuir“ Wdh.: die Relativpronomen	Wörter umschreiben (S. 34/5) eine Personenbe- schreibung verfassen (S. 36/10) selektives Hörverstehen / DELF (S. 36/11a) Präsentieren (S. 36/11b)
37	SÉQUENCE 2 La vie des enfants au XIX ^e siècle	unterschiedliche Lebensbedingungen im Frankreich des 19. Jhs. kennen lernen	das Relativpronomen „dont“ der Relativsatz mit Präposition + „qui“/ „lequel“ das Verb „s’asseoir“	eine Karikatur be- schreiben/analysieren / DELFL (S. 40/11) Sprachmittlung (S. 40/13a) La France en direct: Émile Zola (S. 40/13)
41	SÉQUENCE 3 Un siècle mouvementé	über zentrale Entwicklun- gen des 20. Jhs. sprechen die Begleitumstände einer Handlung angeben	das „gérondif“	Präsentieren / DELFL (S. 43/7) Sprachmittlung (S. 43/8) La France en direct: Nicolas Hulot (S. 43/8)
44	Repères	Themenwortschatz/ Grammatik		
46	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		DELFL (S. 46/1) La France en direct: une chanson (S. 47/6)
48	Préparation au second cycle Germinal	einen Romanzaug lesen		

BILAN 1

50		fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung		Fehler selbst korrigieren (S. 51/5)
----	--	---	--	--

DOSSIER 3 Les métiers

52	Approches Moi, je voudrais devenir ...	über Berufswünsche sprechen Statistiken vorstellen und kommentieren	keine neue Grammatik	Statistiken auswerten (S. 54/2)
----	---	--	----------------------	------------------------------------

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
55	SÉQUENCE 1 À chacun son métier	Berufe vorstellen	die Demonstrativ- pronomen der Infinitivsatz mit „après avoir ...“, „sans avoir ...“, „avant de ...“ die Verben „accueillir“ und „suivre“ Wdh.: „sans“/„pour“ + Infinitiv	Lernen durch Lehren (S. 55/1) Wortschatz individuell erweitern (S. 59/8) eine Personenbeschrei- bung verfassen (S. 59/9) globales Hörverstehen / DELF (S. 59/10)
60	SÉQUENCE 2 Clémentine et le BAFA	Ratschläge erteilen Wünsche äußern	der „subjonctif“ (déclen- cheurs volonté/nécessité)	Sprachmittlung (S. 63/10) Wortschatz individuell erweitern (S. 64/11) Rollenspiel (S. 64/12) DELF (S. 61/3)
65	SÉQUENCE 3 Est-ce que tu as peur de l'avenir?	über die Zukunft sprechen Gefühle ausdrücken Sachverhalte bewerten Zweifel ausdrücken Möglichkeiten erwägen	der „subjonctif“ (déclen- cheurs sentiments) die Verben „craindre“ und „suffire“	Französisch als Brücken- sprache (S. 67/8) eine Bewerbung schreiben (S. 69/9c) La France en direct: chercher un travail (S. 68–69) DELF (S. 66/1)
70	Repères	Themenwortschatz/ Grammatik		
72	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		Fehler selbst korrigieren (S. 72/3b) Präsentieren (S. 74/8) DELF (S. 73/4b, S. 74/7)
75	Préparation au second cycle Comment choisir son métier?	einen Sachtext lesen		

DOSSIER 4 La France, l'Allemagne et l'Europe

76	Approches Des ennemis héréditaires?	Eckdaten der deutsch- französischen und europäischen Geschichte kennen lernen	das Passiv (rezeptiv) die Verben „conquérir“ und „vaincre“	Textinhalte visuell darstellen (S. 78/2)
79	SÉQUENCE 1 Pierrot, mon héros	eine Geschichte lesen und verstehen	Adjektive mit Bedeu- tungsveränderung die Verneinung „ne ... ni ... ni“ / „ni ... ni ... ne“ der Imperativ mit zwei Pronomen	ein Resümee schrei- ben / DELF (S. 81/1b) neue Wörter bilden (S. 83/7) Rollenspiel (S. 83/9)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
84	SÉQUENCE 2 Une discussion franco-allemande: tous ces clichés ...	über Klischees sprechen Informationen erfragen	das „participe présent“ (rezeptiv) die Inversionsfrage mit Nomen (rezeptiv) Wdh.: der „subjonctif“ (bekannte déclencheurs)	globales und selektives Hörverstehen (S. 87/9) DELF (S. 85/2, S. 87/9)
88	SÉQUENCE 3 Le programme Voltaire	von Erfahrungen bei einem Auslandsaufent- halt berichten	die Adverbien auf „-amment“/„-emment“/ „-ément“ der „subjonctif“ (déclen- cheurs conjonctions) Ersatzformen des Passiv	Informationen recherchieren (S. 90/7) DELF (S. 89/1)
91	Repères	Themenwortschatz/ Grammatik		
94	Pratiques	vertiefende und wieder- holende Übungen		eine Diskussion führen (S. 95/6) L'Europe en direct / Statistiken auswerten (S. 96/7 und 8) DELF (S. 95/5)
98	Préparation au second cycle L'Échange	einen Romanauszug lesen		

BILAN 2

100		fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung		Fehler selbst korrigieren (S. 101/4)
-----	--	---	--	---

DOSSIER 5 Le Maghreb francophone

102	Approches Trois pays maghrébins: le Maroc, l'Algérie, la Tunisie		keine neue Grammatik	
104	SÉQUENCE 1 Le carnet de route de Noé	einen Reisebericht lesen ein Land vorstellen	Konjunktion + „subjonc- tif“ / Präposition + Infinitiv Wdh. und Erweiterung: Konjunktion vs. Präposi- tion („pendant“/„pendant que“, „depuis“/„depuis que“, etc.)	Informationen recherchieren und präsentieren (S. 106/4) Wortschatz individuell erweitern (S. 108/9b) Rollenspiel (S. 108/10) DELF (S. 109/11)

Seite	Titel	Kompetenzen	grammatische Inhalte	Methoden/DELF
110	SÉQUENCE 2 Un conte maghrébin: Le sultan et le jardinier	ein Märchen lesen und verstehen	das „passé simple“ (rezeptiv) die Possessivpronomen	das einsprachige Wörterbuch benutzen (S. 112/8) ein Bild beschreiben (S. 112/10)
113	Repères	Themenwortschatz/ Grammatik		
115	Pratiques	vertiefende und wiederholende Übungen		Sprachmittlung (S. 117/7b) Rollenspiel (S. 118/9) Informationen recherchieren und präsentieren (S. 118/10) DELF (S. 117/7a) Le Maghreb en direct: une recette
119	Préparation au second cycle Dis-moi	einen Liedtext lesen		

A *approches littéraires*

120	Garçon manqué	unterschiedliche		literarische Texte
122	Le Déserteur	Textgattungen kennen		erschließen
124	Le Dieu du carnage	lernen		

M *méthodes*

126		Wortschatz		
131		Grammatik lernen		
131		Hören		
132		Lesen		
137		Literarische Texte erschließen		
139		Sprechen		
144		Schreiben		
149		Sprachmittlung		
150		Das Wörterbuch benutzen		

ANNEXE

153	Les verbes
162	Petit dictionnaire de civilisation
171	Liste chronologique des mots
215	Liste alphabétique français-allemand
236	Liste alphabétique allemand-français
252	Transcription des documents sonores
253	Solutions