

Inhalt

Einleitung	7
Teil I: Grundlage für die Arbeit mit den Jüngsten	
Ein Bild vom Kind <i>Christine Weber</i>	14
Lernen in der frühen Kindheit <i>Irina Weigl</i>	17
Betreuung und Erziehung in Familie und Krippe <i>Christine Weber</i>	28
Erzieherinnen als Partner <i>Ivo Raschke</i>	33
Miteinander leben lernen <i>Ivo Raschke</i>	41
Rahmenbedingungen für die Betreuung und Erziehung <i>Jutta Kempf</i>	50
Teil II: Pädagogische Gestaltung des Tages in der Krippe	
Die Eingewöhnungsphase: Aller Anfang ist schwer <i>Christine Weber/Jutta Kempf</i>	62
Spielzeit <i>Christine Weber</i>	68
Die Welt der Sprache <i>Irina Weigl</i>	88

Sortieren, Ordnen, Vergleichen <i>Irina Weigl</i>	106
Wenn Musik erklingt <i>Jutta Kempf</i>	117
Kritzeln, Malen, Formen <i>Christine Weber</i>	129
Kriechen, Klettern, Werfen <i>Christine Weber</i>	145
Umwelt erfahren: Rundherum passiert so viel <i>Christine Weber</i>	162
Der ganz normale Alltag: Mahlzeiten, Sauberwerden, An- und Auskleiden ... <i>Christine Weber/Jutta Kempf</i>	175
Anhang	
Übersicht Entwicklungsschritte <i>Ivo Raschke</i>	194
Literatur	204
Autoren	205