

|  |    |
|--|----|
| <b>Liebe Kollegin, lieber Kollege</b> .....  | 2  |
| <b>Methodische Hinweise</b> .....  | 3  |
| <b>Alles rund ums Präsentieren</b> – Übersicht für Schülerinnen und Schüler .....  | 6  |
| <b>Grundlagen: Informationen und Anregungen</b> _____  |    |
| <b>Gehirn und Lernen</b> – Aufbau und Funktion des Gehirns .....   | 7  |
| <b>Wahrnehmen und Behalten</b> – Aufnahme und Behalten von Informationen/Lerntypen .....   | 8  |
| <b>Ich</b> – Tipps zur Vorbereitung .....  | 10 |
| <b>Körper und Sprache</b> – So kommt der Vortrag gut an .....  | 11 |
| <b>Publikum</b> – Das Publikum für sich gewinnen .....   | 12 |
| <b>Umgang mit Fragen</b> – Auf Fragen der Zuhörer/innen angemessen reagieren .....   | 13 |
| <b>Arbeitsformen</b> – Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit .....   | 14 |
| <b>Ziele</b> – Diese vier Fragen sind am Anfang hilfreich .....  | 16 |
| <b>Thema und Gliederung</b> – Den roten Faden finden und behalten .....  | 17 |
| <b>Medien</b> – Überblick .....  | 18 |
| <b>Medien</b> – Mindmap, Flipchart .....   | 20 |
| <b>Medien</b> – Spickzettel, Handout .....   | 21 |
| <b>Medien</b> – PowerPoint .....   | 22 |
| <b>Medien</b> – Moderationskarten .....  | 24 |
| <b>Medien</b> – Demonstrationsmodell .....   | 26 |
| <b>Technik</b> – Tipps für den Umgang mit technischen Geräten .....  | 27 |
| <b>Zeiteinteilung</b> – Methoden der Zeitplanung .....   | 28 |
| <b>Feedback</b> – Überblick .....  | 29 |
| <b>Feedback</b> – Signalkarten .....   | 30 |
| <b>Feedback</b> – Bienenkorb, Satzanfänge .....  | 31 |
| <b>Feedback</b> – Checkliste für Plakate .....   | 32 |
| <b>Feedback</b> – Zielscheibe .....  | 33 |
| <b>Feedback</b> – Tuschel-Tuschel .....  | 34 |
| <b>Beispiele: Aufgaben und Präsentationen</b> _____  |    |
| <b>Die Zelle</b> – (Biologie, Klasse 5/6, Partnerarbeit, Medium: Demo-Modell,<br>Feedback: Tuschel-Tuschel) .....  | 35 |
| <b>Schokoladenration</b> – (Mathematik, Klasse 6/7, Partnerarbeit, Medium: Lernplakat,<br>Feedback: Checkliste) .....  | 39 |
| <b>Kurzgeschichte</b> – (Deutsch, Klasse 8/9, Einzelarbeit, Medien: Flipchart, Spickzettel,<br>Feedback: Mindmap) .....                                      | 44 |
| <b>Musical</b> – (Musik, Klasse 9/10, Gruppenarbeit, Medium: Moderationskarten,<br>Feedback: Bienenkorb, Satzanfänge, Koordinatenkreuz) .....                | 49 |
| <b>Die Familie in der muslimischen Gesellschaft</b> – (Geschichte, Klasse 10/11, Gruppenarbeit,<br>Medien: Handout, PowerPoint, Feedback: Zielscheibe) ..... | 54 |
| <b>Anhang</b> _____  |    |
| <b>Blanko-Planungshilfe</b> zur Erarbeitung und Präsentation .....   | 59 |
| <b>Literaturhinweise</b> .....   | 64 |