

Inhalt

Erstes Kapitel

- 8 **Das menschliche Leben – ein Weg**
10 Erwachsen werden **Fachübergreifend (Geschichte):** Kindheit im Wandel der Zeiten (13)
14 Zwischen den Gefühlen **Methode:** Rollenspiele trainieren (17)
18 Zwischen den Generationen
22 Fluss des Lebens **Projekte:** Wie alte Menschen leben (22); »Instant Aging« – alt sein erfahren (23)
Methode: Perspektivenwechsel (23)



Zweites Kapitel

- 24 **Zeit im Leben**
26 Ohne Uhr geht's auch?!
28 Wenn die Zeit wie im Flug vergeht
30 Der Mensch im Takt der Zeiten **Fachübergreifend (Geschichte, Musik, Sport):** Musik-Rhythmen im Wandel der Zeiten (31)
32 »Schutzzeiten« für den Menschen? **Methode:** Ein Streitgespräch führen (33)
34 Be-schleunigen oder ent-schleunigen?
36 Aus der Zeit fallen?
38 Was also ist »Zeit«? **Projekt:** Kalenderberechnungen im Vergleich (39)

Drittes Kapitel

- 40 **Das Bewusste und das Unbewusste**
42 Im Netzwerk des Unbewussten
44 Der Traum – ein Königsweg zum Unbewussten? **Methode:** Mit Bildern philosophieren (45)
46 Die Psyche – eine komplexe Struktur
48 Das Gewissen als innere Norm*
Fachübergreifend (Biologie): Beeinflussbares Gehirn (53)
56 Man nennt es Liebe ...
58 Das Bewusste und das Unbewusste
Projekt: Einen seelischen Konflikt szenisch gestalten (59)



Viertes Kapitel

- 60 **Nachdenken über den Tod**
62 Dem unausweichlichen Tod begegnen
64 »Ein Volk wird danach beurteilt, wie es seine Toten bestattet«
68 Einstellungen zum Tod **Methode:** Gedankenexperiment (69)
70 Vorstellungen vom Leben nach dem Tod

- 72 Ein würdevoller Tod – was ist das? **Fachübergreifend (Politik, Religion):** Legalisierung der Sterbehilfe*? (73)
- 74 Suizid – Selbstmord – Freitod?
- 76 Wenn Menschen für immer gehen **Fachübergreifend (Geografie, Politik, Biologie):** Kampf gegen Aids (77)
- 78 Über den (eigenen) Tod nachdenken **Projekt: Besuch eines Bestattungsunternehmens** (79)



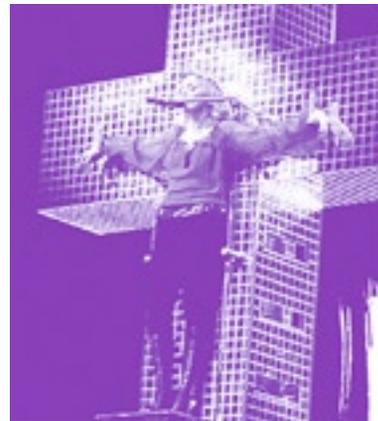
Fünftes Kapitel



- 80 **Ewige Gewalt?**
- 82 Erfahrungen mit Gewalt
- 86 Woher kommt die Gewalt?
- 90 Gewalt im Krieg
- 92 Gerechter Krieg oder gewaltloser Widerstand? **Methode: Über ein Dilemma nachdenken** (93)
- 96 Staatliche Ordnungen und Gewalt **Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Völkerbund und Vereinte Nationen (98/99)
- 100 Gewalt durch den Staat: die Todesstrafe
- 102 Wege in die Gewalt – Wege aus der Gewalt **Projekt: Aktionen für Zivilcourage und gegen rechte Gewalt** (103)

Sechstes Kapitel

- 104 **Religion – was ist das?**
- 106 Religion(en): wann – wer – wo – wie?
Fachübergreifend (Kunst): Religion und ästhetische (sinnliche) Erfahrung (108)
- 110 Der Anspruch von Religion **Methode: Hermeneutik – die Kunst der Auslegung** (110)
- 116 Brauchen wir überhaupt Religion?
- 120 Gelebte Religion
- 122 Einheit in Vielfalt? **Projekt: Sakralbauten – die Häuser der Religionen** (123)



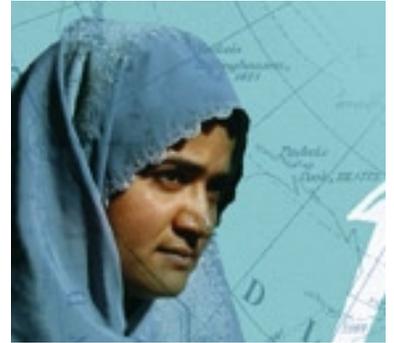
Siebentes Kapitel

- 124 **Buddhismus und chinesische Weisheit**
- 126 Leben und Lehre des Buddha* Gautama
Methode: Ein (religiöses) Gleichnis deuten (133)
- 136 Die Lehre und ihre Deutungen – Ausbreitung des Buddhismus **Fachübergreifend (Religion):** Leben im Kloster (137)
- 140 Laotse – der Weise des Tao*
- 142 Konfuzius – der Weise der Erziehung
- 144 Die Weisheit der Gleichnisse **Projekte: Experten befragen; Kampfsportarten erforschen** (145)

Inhalt

Achtes Kapitel

- 146 **Zusammenleben in Vielfalt**
148 Ausflug in eine fremde Kultur **Methode:** Dichte Beschreibung – Kulturen kennen lernen (151)
152 Leben in und zwischen den Kulturen **Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik):** Wanderungsbewegungen (153)
154 Einwanderung: kulturelle Konflikte und Toleranz
156 Die Menschenrechte – ein Maßstab für alle?
160 Wir in Europa **Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Kriege in Europa (161)
162 Vielfalt und Zusammenleben erfahren **Projekt:** Vielfalt unter uns erforschen (163)



Neuntes Kapitel

- 164 **Utopien – nur Luftschlösser?**
166 Die Zukunft beginnt heute
168 Wie viel Utopie braucht der Mensch? **Fachübergreifend (Religion):** Paradiesvorstellungen (169)
170 Der Traum von sozialer Gleichheit – Morus' Utopia
172 Vision von totaler Technik – Moravec' nachbiologisches Zeitalter
174 Die Zukunft als Hoffnung der Gegenwart?
Fachübergreifend (Deutsch): Ein Science-Fiction-Drehbuch schreiben (174) **Methode:** Zukunftswerkstatt (175)
Projekt: Zukunft gestalten – z.B. eine Klassengemeinschaft (175)



Zehntes Kapitel

- 176 **Vom Mythos zum Logos – zum Mythos?**
178 Wer sind wir? **Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Religion):** Sintflutsagen (179)
Fachübergreifend (Physik, Chemie, Deutsch): Feuer im Alltag (181)
182 Logos – was ist das?
184 Prinzipien der Wahrheitsfindung
186 Was kann ich wissen?
190 Gibt es moderne Mythen? **Methode:** Begriffe analysieren und definieren (191)
192 Die Macht der Bilder **Fachübergreifend (Deutsch, Kunst, Musik, Politik):** Werbespots analysieren und herstellen (195)
198 Mythos und Logos – ein Widerspruch?
Projekt: Die Wirkung eines Mythos nachvollziehen (199)



Elftes Kapitel

- 200 **Wissenschaft und Verantwortung**
202 Wie Wissenschaftler/innen forschen (1)
204 Weltbilder im Wandel
206 Wie Wissenschaftler/innen forschen (2)
208 Ziele der Wissenschaften
210 Verantwortung in der Forschung
212 Forschung zwischen Freiheit und Selbstbeschränkung



216

Fachübergreifend (Geschichte, Politik): Atombombenabwürfe (213)

220

Fachübergreifend (Physik, Politik): Formen der Energiegewinnung – Risikoabschätzungen (215)
Darf der Mensch alles, was er kann?
Wohin führen die Wege der Wissenschaft? **Methode:** Ergebnisse präsentieren (221) **Projekt:** Ein ethisch umstrittenes Thema präsentieren (221)



Zwölftes Kapitel

222

Glück und Sinn des Lebens

224

Glück – Geld, Spaß und Genuss?

226

Glücksvorstellungen – hier und dort **Fachübergreifend (Geografie, Sozialkunde):** Arm, aber glücklich? (227)

228

Die Sucht nach dem Glücksgefühl

230

Welchen Vorbildern folgen?

232

Glücks- und Sinnverheißungen menschenfeindlicher Gruppen

234

Ein selbstbestimmtes Leben führen **Methode:** Internet-Recherche (237)

240

Über Glück und Sinn nachdenken **Methode:** Einen (philosophischen) Essay verfassen (240) **Projekt:** Ein Berufspraktikum vorbereiten (241)

Dreizehntes Kapitel

242

Gut zusammenleben – aber wie? Erziehung und Kommunikation

244

Erziehungsstile und -ziele

246

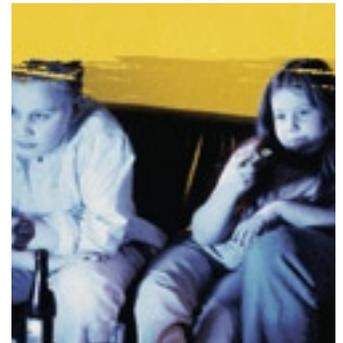
Sich miteinander verständigen **Fachübergreifend (Deutsch, Geschichte, Sozialkunde):** Formen der Verständigung (249) **Methode:** Einen sachlichen und fairen Dialog führen (251)

252

Meditation als Entspannung **Fachübergreifend (Biologie, Sport):** Entspannungstechniken testen und vergleichen (253) **Fachübergreifend (Politik, Geschichte):** Marktforschung in der Eso-Szene (255)

256

Chancen und Risiken heutiger Familien **Projekt:** In der Familie eine Rolle spielen? (257)



Vierzehntes Kapitel

258

Grundpositionen philosophischer Ethik

260

Der Vernunft verpflichtet

262

Warum der Vernunft gehorchen?

264

Selbstbehauptung – um jeden Preis?

266

Mitleid – Triebfeder der Moral?

268

Nutzen oder Pflicht? „Verantwortung“ klären **Methode:** Einen Diskurs* führen (271)

272

Was soll ich tun? **Projekt:** Streitfall Klassenfahrt – eine Diskursübung (273)



274

Anhang

274

Minilexikon

278

Adressen

279

Personen- und Sachregister

284

Text- und Bildnachweis

296

Impressum