



# Inhalt

Seite		Sprachhandlungen	Grammatik
9	<b>Lektion 1</b> Willkommen!	<ul style="list-style-type: none"><li>• sich vorstellen</li><li>• sich begrüßen und sich verabschieden</li><li>• buchstabieren</li><li>• zählen</li><li>• nach dem Beruf fragen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alphabet</li><li>• Aussagesätze</li><li>• Verben im Präsens Singular und Plural</li><li>• W-Fragen</li><li>• Fragepronomen: <i>Wer? Wie? Woher? Was?</i></li><li>• du oder Sie?</li></ul>
19	<b>Lektion 2</b> Alte Heimat, neue Heimat	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die eigene Herkunft berichten</li><li>• persönliche Informationen geben</li><li>• Telefonnummern und Adresse nennen und verstehen</li><li>• nach Gegenständen fragen und Gegenstände benennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ</li><li>• Nomen im Singular und Plural</li><li>• Verben im Präsens 3. Person Singular und Plural</li><li>• Fragepronomen: <i>Wo?</i></li></ul>
29	<b>Lektion 3</b> Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Wohnung und Einrichtung sprechen</li><li>• die Wohnsituation beschreiben</li><li>• Wohnungsanzeigen verstehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ja/Nein-Fragen</li><li>• bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ</li><li>• Negation mit <i>kein</i></li><li>• Personalpronomen im Nominativ</li></ul>
39	<b>Lektion 4</b> Meine Familie	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die eigene Familie berichten</li><li>• Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben</li><li>• ein Freizeitprogramm planen</li><li>• über die eigene Stadt sprechen</li><li>• über Vergangenes sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possessivartikel im Nominativ Singular</li><li>• temporale Adverbien</li><li>• Verben mit Vokalwechsel</li><li>• Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i></li></ul>
49	<b>Station 1</b>	Wiederholung	
51	<b>Lektion 5</b> Mein Tag, meine Woche	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li><li>• nach der Uhrzeit fragen und antworten</li><li>• einen Tagesablauf beschreiben</li><li>• sich verabreden</li><li>• einen Termin vereinbaren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trennbare Verben im Präsens</li><li>• temporale Angaben</li><li>• temporale Präpositionen</li></ul>
61	<b>Lektion 6</b> Guten Appetit!	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Essgewohnheiten sprechen</li><li>• Einkaufsgespräche führen</li><li>• nach Preisen fragen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imperativ</li><li>• <i>mögen</i> und <i>möchten</i></li><li>• <i>gern/nicht gern</i></li></ul>
71	<b>Lektion 7</b> Meine Arbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>• über den Berufs-/Arbeitsalltag sprechen</li><li>• Bankinformationen erfragen und Überweisungen ausfüllen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalverben <i>können, müssen, wollen</i></li><li>• Präpositionen mit Dativ: <i>Wo? Wohin? Woher?</i></li></ul>
81	<b>Station 2</b>	Wiederholung	

Themen und Texte	Rahmencurriculum für Integrationskurse / Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlerngespräche</li> <li>• Beruf</li> <li>• Zahlen bis 20</li> <li>• Texte: Stellenanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Kontakt aufnehmen.</li> <li>• Kann sich und andere vorstellen.</li> <li>• Kann jemanden ansprechen.</li> <li>• Kann die Anredeform klären.</li> <li>• Kann Gespräche und Begegnungen adäquat beenden.</li> <li>• Kann die wichtigsten Informationen von Stellenanzeigen verstehen.</li> <li>• Kann fragen, wie es einer Person geht.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Länder, Kontinente</li> <li>• Nationalität, Sprachen</li> <li>• im Kursraum</li> <li>• Zahlen ab 20</li> <li>• Kindergarten</li> <li>• Texte: Visitenkarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann über seine/ihre Herkunft sprechen.</li> <li>• Kann sich nach Betreuungseinrichtungen erkundigen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnung und Einrichtung</li> <li>• Farben</li> <li>• ein Mehrfamilienhaus</li> <li>• Texte: Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ausdrücken, inwieweit ihm/ihr etwas gefällt oder missfällt.</li> <li>• Kann aus Werbeanzeigen relevante Informationen entnehmen, z. B. Marken, Preise.</li> <li>• Kann grundlegende einfache Informationen zu Produkten erfragen.</li> <li>• Kann die wichtigsten Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwandtschaftsbezeichnungen</li> <li>• Sehenswürdigkeiten</li> <li>• Familien früher</li> <li>• Texte: Radiointerview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann gemeinsame Aktivitäten vereinbaren.</li> <li>• Kann die eigene Familie beschreiben.</li> <li>• Kann über die eigene Freizeit sprechen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Tageszeiten, Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Texte: Terminkalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ausdrücken, wie er/sie zu einem Vorschlag eines Gesprächspartners steht.</li> <li>• Kann gemeinsame Aktivitäten vereinbaren.</li> <li>• Kann etwas ablehnen.</li> <li>• Kann, auch telefonisch, auf einfache Fragen zu Ort und Zeit Auskunft geben.</li> <li>• Kann dem Fernsehprogramm die wesentlichen Informationen entnehmen.</li> <li>• Kann sagen, was er/sie an einem normalen Tag macht.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Verpackungen</li> <li>• Einkaufssituationen</li> <li>• Texte: Einkaufszettel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Neigungen ausdrücken.</li> <li>• Kann gut verständlich Zahlenangaben machen, z. B. Preise wiederholen, Größen angeben.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe</li> <li>• Arbeitsalltag</li> <li>• Bankgeschäfte</li> <li>• Texte: Überweisungsformular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ein Formular ausfüllen.</li> <li>• Kann um Unterstützung bitten.</li> <li>• Kann wichtige Formulare im Zahlungsverkehr ausfüllen.</li> <li>• Kann einfach und klar wichtige Auskünfte geben, z. B. dass er/sie einen bestimmten Job ausüben möchte.</li> <li>• Kann bei der Bedienung von Automaten die erforderlichen Daten eingeben.</li> <li>• Kann einem Kontoauszug wesentliche Informationen entnehmen.</li> </ul>



# Inhalt

Seite		Sprachhandlungen	Grammatik
83	<b>Lektion 8</b> Gute Besserung!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Körperteile benennen</li><li>• einen Termin beim Arzt machen</li><li>• vom Arztbesuch erzählen</li><li>• über Krankheiten sprechen</li><li>• eine Entschuldigung schreiben</li><li>• einen Notruf tätigen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• das Modalverb <i>sollen</i></li><li>• Pronomen im Akkusativ</li></ul>
93	<b>Lektion 9</b> Meine Wege durch die Stadt	<ul style="list-style-type: none"><li>• nach dem Weg fragen</li><li>• Wege beschreiben</li><li>• Verkehrsmittel benennen</li><li>• Regeln im Straßenverkehr beschreiben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lokale Präpositionen mit Dativ</li><li>• das Modalverb <i>dürfen</i></li><li>• das Pronomen <i>man</i></li></ul>
103	<b>Lektion 10</b> Mein Leben	<ul style="list-style-type: none"><li>• über das frühere Leben sprechen</li><li>• über Alltagsaktivitäten sprechen</li><li>• von einer Reise erzählen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfekt</li><li>• Präposition <i>seit</i></li></ul>
113	<b>Lektion 11</b> Ämter und Behörden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fragen stellen und etwas erklären</li><li>• sich bedanken</li><li>• um Hilfe bitten und auf Bitten reagieren</li><li>• Datum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalpronomen im Dativ</li><li>• <i>für</i>+ Akkusativ</li><li>• Ordinalzahlen</li></ul>
123	<b>Station 3</b>	Wiederholung	
125	<b>Lektion 12</b> Im Kaufhaus	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Kleidung sprechen</li><li>• Einkaufsdialoge im Kaufhaus führen</li><li>• über Einkaufsgewohnheiten sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjektive vor Nomen mit bestimmtem Artikel</li><li>• Fragewort <i>welch-</i></li><li>• Komposita</li></ul>
135	<b>Lektion 13</b> Auf Reisen	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Landschaften sprechen</li><li>• über das Wetter und Jahreszeiten sprechen</li><li>• etwas vergleichen</li><li>• eine Fahrkarte kaufen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• der Komparativ</li><li>• das Pronomen <i>es</i></li><li>• Präpositionen mit Akkusativ</li></ul>
145	<b>Lektion 14</b> Zusammen leben	<ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben, wie Sie wohnen</li><li>• Smalltalk führen</li><li>• über Probleme im Haus sprechen</li><li>• in Kontakt kommen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Satzverbindungen mit <i>denn</i></li></ul>
155	<b>Station 4</b>	Modelltest Start Deutsch 1	
	<b>Anhang</b>	Phonetik 165; Grammatik 176; Unregelmäßige Verben 186; Hörtexte 188; Wortliste 203; Bildkarten 215	

Themen und Texte	Rahmencurriculum für Integrationskurse / Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arztschilder</li> <li>• Körperteile</li> <li>• Texte: Notrufregeln Entschuldigungs- schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Auskünfte zur Person bei der Anmeldung beim Arzt geben.</li> <li>• Kann mitteilen, wie es ihm/ihr geht, und beschreiben, was ihm/ihr wehtut.</li> <li>• Kann im Gespräch mit Ärzten relevante Informationen verstehen.</li> <li>• Kann sich mit einfachen Worten krankmelden.</li> <li>• Kann eine kurze schriftliche Entschuldigung bei Krankheit schreiben.</li> <li>• Kann Adressen und Öffnungszeiten von Ärzten erfragen.</li> <li>• Kann telefonisch einen Notruf tätigen und die wichtigsten Informationen nennen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel</li> <li>• Texte: Infotext</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Hinweisschildern die wichtigsten Informationen entnehmen.</li> <li>• Kann Fahrplänen für ihn/sie relevante Informationen entnehmen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Früheres Leben</li> <li>• Urlaub</li> <li>• Texte: Postkarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann über sich und seine Situation im Herkunftsland sprechen.</li> <li>• Kann eine kurze einfache Postkarte mit Feriengrüßen schreiben.</li> <li>• Kann Feriengrüße auf einer Postkarte verstehen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Formular ausfüllen</li> <li>• persönliche Informationen</li> <li>• Texte: Formular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann mit einfachen Worten sagen, dass er/sie nicht weiß, wie etwas auf Deutsch heißt.</li> <li>• Kann nachfragen, wenn er/sie etwas nicht verstanden hat.</li> <li>• Kann jemanden bitten, ihm/ihr beim Ausfüllen eines Formulars zu helfen.</li> <li>• Kann am Informationsschalter gezielt Auskünfte erfragen.</li> <li>• Kann sich über Beratungseinrichtungen informieren, z. B. über die Öffnungszeiten, Adresse.</li> <li>• Kann in einem Formular persönliche Daten eintragen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidungsstücke und Geschäfte</li> <li>• Texte: Katalog Hinweistafeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann sagen, wie er/sie alltägliche Dinge findet.</li> <li>• Kann Informationen zu Produkten erfragen (Preis, Größe, Abteilung).</li> <li>• Kann Zahlenangaben machen (Preis, Größe).</li> <li>• Kann das Wesentliche aus Produktinformationen auffinden und entnehmen.</li> <li>• Kann im Internet Bestellungen aufgeben und Bestellformulare ausfüllen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Monate</li> <li>• das Wetter</li> <li>• Texte: Wettervorhersagen Anzeigetafel Reiseprospekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann am Schalter Informationen (Abfahrtszeiten, Preise) erfragen.</li> <li>• Kann einen Platz reservieren.</li> <li>• Kann nach dem Weg fragen und das Wesentliche einer Wegbeschreibung verstehen.</li> <li>• Kann einen Weg beschreiben.</li> <li>• Kann relevante Abkürzungen in Fahrplänen verstehen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smalltalk</li> <li>• Texte: Einladung formeller Brief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann mit einer Postkarte/E-Mail zu einer Feier einladen.</li> <li>• Kann sich für eine Einladung bedanken und zusagen oder freundlich absagen.</li> <li>• Kann sich nach Betreuungseinrichtungen erkundigen.</li> <li>• Kann die wesentlichen Informationen einer Mitteilung eines Hausbewohners am Schwarzen Brett verstehen (Einladung zum Hoffest).</li> <li>• Kann einfache und kurze Mitteilungen für Mitbewohner verfassen.</li> </ul>