

# Inhalt

passende  
Arbeitsmaterialien

## Am Anfang – Lernvoraussetzungen

	SB▶	E▶	A▶
In der Schule . . . . .	1	2/3	1 1
Die Zahlen und ich . . . . .	2	4/5	2 2
1, 2, 3, 4, 5 . . . . .	3	6	3 3
6, 7, 8, 9, 10 . . . . .	4	7	3 3
An der Straße . . . . .	5	8	4
Wege finden . . . . .	6	10/11	5 5

## Die Zahlen bis 10

Mengen – Anzahlen . . . . .	7	12/13	6 6
Anzahlen erzeugen, darstellen und notieren . . . . .	8	14/15	7 7
Die Zahlen bis 6 . . . . .	9	16/17	8 8
Zahlen zerlegen – Zahlenhäuser	10	18/19	9 9
Zahlen zerlegen – die Zahlen 7, 8, 9 . . . . .	11	20/21	10 10
Zahlen zerlegen – die Zahl 10 . .	12	22/23	11 11
Vergleichen . . . . .	13	24/25	12 12

## Addition Teil 1

Ist gleich . . . . .	14	28/29	14 14
Addieren . . . . .	15	30/31	15 15
Addieren am Zehnerfeld . . . . .	16	32/33	16 16
Addieren – Super-Päckchen . . . .	17	34/35	17 17
Rechnen mit 3 Summanden . . . . .	18	37	18 18
Tauschaufgaben/Ergänzen . . . . .	19	38/39	19 19

## Subtraktion Teil 1

Subtrahieren . . . . .	20	40/41	20 20
Subtrahieren am Zehnerfeld . . . .	21	42/43	21 21
Übungen zum Subtrahieren . . . . .	22	44/45	22 22

## Addition und Subtraktion Teil 1

Umkehraufgaben/Addieren und Subtrahieren . . . . .	23	46/47	23 23
---	----	-------	-------

## Zahlenraum bis 20

Zahlen 11 bis 20 . . . . .	24	50	25 25
Zahlen 11 bis 20 . . . . .	25	51	25 25
Zahlenraum bis 20 . . . . .	26	52/53	26 26
Zahlenband – Zahlenfolgen/ Vergleichen . . . . .	27	54/55	27 27

## Größen Teil 1 – Geld

Unser Geld – Euro und Cent . . . .	28	56/57	28 28
------------------------------------	----	-------	-------

## Addition und Subtraktion Teil 2

Addieren im Zahlenraum bis 20 .	29	58/59	29 29
Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 . . . . .	30	60/61	30 30

## Sachaufgaben Teil 1

Kinderflohmarkt . . . . .	31	62/63	31 31
---------------------------	----	-------	-------

## Geometrie Teil 1 – Körper

Geometrische Körper . . . . .	32	64/65	32 32
Würfelbauten . . . . .	33	66/67	33 33

## Eigenschaften von Zahlen

Ordnungszahlen – Knobelaufgaben . . . . .	34	70/71	35 35
Verdoppeln/Halbieren . . . . .	35	72/73	36 36
Gerade und ungerade Zahlen . .	36	74/75	37 37

# Inhalt

passende  
Arbeitsmaterialien

## Addition und Subtraktion Teil 3

	SB▶	E▶	A▶
Addieren mit Zehnerübergang – Rechenkonferenz . . . . .	37	76/77	38 38
Addieren mit Zehnerübergang . .	38	78/79	39 39
Subtrahieren mit Zehner- übergang – Rechenkonferenz . . .	39	80/81	40 40
Subtrahieren mit Zehnerübergang . . . . .	40	82/83	41 41
In Tabellen rechnen . . . . .	41	84/85	42 42
Im Schwimmbad . . . . .	42	86/87	43 43

## Geometrie Teil 2 – Ebene Figuren

Grundformen in der Umwelt . . . .	43	88/89	44 44
Geometrie in der Kunst . . . . .	44	90/91	45 45
Mit Formen legen . . . . .	45	92/93	46 46

## Addition und Subtraktion Teil 4

Am Zahlenband rechnen . . . . .	46	94/95	47 47
Zahlenmauern . . . . .	47	96/97	48 48

## Sachaufgaben Teil 2

Sachrechnen . . . . .	48	98	49 49
Sachrechnen . . . . .	49	99	49 49

## Ungleichungen

Ungleichungen . . . . .	50	102/103	51 51
-------------------------	----	---------	-------

## Geometrie Teil 3 – Symmetrie

Falten – Symmetrie . . . . .	51	104/105	52 52
Muster legen und weiterlegen . .	52	106/107	53 53

## Wiederholung

Rechnen – kreuz und quer . . . . .	53	108/109	54 54
Das kleine Einspluseins . . . . .	54	110/111	55 55
Jahrmarkt . . . . .	55	112/113	56 56

## Größen Teil 2 – Zeit

Uhrzeiten . . . . .	56	116/117	58 58
24 Stunden – 1 Tag . . . . .	57	118/119	59 59
7 Tage – 1 Woche . . . . .	58	120/121	60 60

## Daten sammeln

Daten sammeln – Unsere Partnerklasse . . . . .	59	122/123	61 61
---	----	---------	-------

## Geometrie Teil 4 – Lineare Figuren

Lineare Figuren in der Umwelt/ Strecken . . . . .	60	124/125	62 62
--	----	---------	-------

## Größen Teil 3 – Längen

Zentimeter/Strecken messen . . .	61	126/127	63 63
----------------------------------	----	---------	-------

## Zahlenraum bis 100

Zehner und Einer . . . . .	62	128/129	64 64
Hunderterfeld . . . . .	63	130/131	65 65
Rechnen mit Cent . . . . .	64	132/133	66 66

## Rechenspiele

Rechenspiele und Knobeleyen . . .	65	134/135	67 67
Wie geht es weiter? . . . . .	66	135	

## Ziffernschreibkurs

67–77