
Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort.....	4	8.1.3	Schnittpunkte von Geraden	50
2	Hinweise zum Aufbau des Buches und zu seinen Nutzungs- möglichkeiten.....	5	8.1.4	Zauberfiguren	55
3	Besondere Merkmale mathematisch begabter Grundschul Kinder	7	8.1.5	Dualzahlen.....	60
4	Verschiedene Problemlösestile kleiner Matheasse.....	12	8.1.6	Mathematik und Kunst.....	66
5	Möglichkeiten der Förderung kleiner Matheasse im regulären Unterricht	16	8.1.7	Rund um den Fußball	76
6	Das Münsteraner Projekt – ein Beispiel für eine außerunterrichtliche Förderung kleiner Matheasse.....	20	8.1.8	Interessantes aus der „Welt der Pferde“	85
7	Empfehlungen für die Diagnostik mathematisch begabter Kinder	26	8.1.9	Kopfrechentricks	94
7.1	Einstiegswettbewerb „Mathe für kleine Asse“	28	8.1.10	Brücken- und Kettenprobleme	102
7.2	Hinweise zur Auswertung des Einstiegswettbewerbs (Einstiegstest).....	34	8.1.11	Rechnen wie Adam Ries	107
8	Empfehlungen für die Förderung im Mathematikunterricht und in außerunterrichtlichen Förderstunden.....	38	8.1.12	Geheimcodes	119
8.1	Problemfelder	38	8.1.13	Magnetspiel-Muster	127
8.1.1	Rechenmuster mit Ziffernkarten	39	8.1.14	Harmonische Körper	133
8.1.2	SUDOKU-Quadrate	43	8.1.15	Alternative Rechenverfahren.....	142
			8.1.16	Entdeckungen mit dem Taschenrechner.....	153
			8.2	Knobeln an Stationen	159
			8.2.1	Zahl- und Rechenstationen.....	160
			8.2.2	Mess- und Schätzstationen.....	166
			8.2.3	Formen- und Musterstationen	173
			8.2.4	Logische Knobeleyen.....	180
			8.2.5	Kombinatorische Knobeleyen.....	185
			8.2.6	Experimentierstationen	192
			8.2.7	Knobeleyen in englischer und französischer Sprache.....	202
			8.2.8	Weihnachtsknobeleyen.....	207
			9	Literaturverzeichnis.....	216