

Inhalt

passende
Arbeitsmaterialien

AH▶ E▶ A▶

Wiederholung

Das war .../Das kommt ...	2	3		
Addieren und Subtrahieren bis 20	4	4	1	1
Zehnerzahlen	6	5	2	2
Unser Geld – Scheine und Münzen	7	5	2	2
Rechengeschichten	8	6	3	3

Die Zahlen bis 100

Zehner und Einer	10	7	4	4
Das Hunderterfeld	12	8	5	5
Die Hundertertafel	14	9	6	6
Der Zahlenstrahl	16	10	7	7
Zahlen ordnen	17	10	7	7

Geometrie Teil 1 – Lineare Figuren

Linien, Geraden, Strecken, Punkte ...	18	11	8	8
Zueinander senkrechte Linien	19	11	8	8
Zueinander parallele Linien	20	12	9	9
Übungen zu den Lagebeziehungen	21	12	9	9
Das kann ich schon!	22		10	10

Addition und Subtraktion Teil 1

Addieren ohne Zehnerübergang	24	13	11	11
Subtrahieren ohne Zehnerübergang	25	13	11	11
Addieren mit Zehnerübergang	26	14	12	12
Subtrahieren mit Zehnerübergang	28	15	13	13
Tauschaufgabe und Umkehraufgabe	30	16	14	14
Addieren und Subtrahieren üben	31	16	14	14

Größen Teil 1 – Längenmaße

Längen – Körpermaße	32	17	15	15
Längen – Meter	33	17	15	15
Längen – Meter und Zentimeter	34	18	16	16
Längen – Millimeter	35	18	16	16
Das kann ich schon!	36		17	17

Addition Teil 1

Addieren ohne Zehnerübergang	38	19	18	18
Addieren üben/Rechengeschichten	40	20	19	19

Subtraktion Teil 1

Subtrahieren ohne Zehnerübergang	42	21	20	20
Subtrahieren üben/Rechengeschichten	44	22	21	21

Addition und Subtraktion Teil 2

Tauschaufgabe und Umkehraufgabe	46	23	22	22
Aufgabenfamilien	47	23	22	22
Addieren und Subtrahieren üben	48	24	23	23

Sachaufgaben Teil 1

Auf dem Schulbasar	50	25/26	24	24
--------------------	----	-------	----	----

Geometrie Teil 2 - Symmetrie

Symmetrie	52	27/28	25	25
Falten und Schneiden	54	29	26	26
Muster und Parkettierungen	55	29	26	26
Das kann ich schon!	56		27	27

Multiplikation

Malaufgaben im Klassenraum	58	30	28	28
Von der Addition zur Multiplikation	60	31	29	29
Tauschaufgaben	61	31	29	29
Verdoppeln	62	32	30	30
Einmaleins mit 2	63	32	30	30
Einmaleins mit 5 und 10	64	33	31	31
Kernaufgaben	65	33	31	31
Einmaleins mit 4	66	34	32	32
Einmaleins mit 8	67	34	32	32

AH▶ Arbeitsheft
E▶ Einstiege
A▶ Aufstiege



Inhalt

passende
Arbeitsmaterialien

AH▶ E▶ A▶

Rechenstrategien	68	35	33	33
Einmaleins üben	69	35	33	33
Einmaleins mit 3 und 6	70	36	34	34
Einmaleins mit 9	71	36	34	34
Einmaleins mit 7	72	37	35	35
Einmaleinstafel	73	37	35	35
Wiederholen und üben	74	38	36	36
Division				
Aufteilen	76	39	37	37
Verteilen	78	40	38	38
Division und Multiplikation	80	41	39	39
Aufgabenfamilien	81	41	39	39
Muster, Rechengeschichten, Zahlenrätsel	82	42	40	40
Division mit Rest	84	43	41	41
Sachaufgaben	85	43	41	41
Das kann ich schon!	86		42	42
Geometrie Teil 3 – Ebene Figuren				
Geometrische Grundformen	88	44	43	43
Kreis	89	44	43	43
Geometrie in der Kunst	90	45	44	44
Ornamente	91	45	44	44
Mit Formen legen	92	46	45	45
Addition und Subtraktion Teil 3				
Wiederholung Addition und Subtraktion	94	47	46	46
Addieren und Subtrahieren – Rechenwege	96	48	47	47
Addieren und Subtrahieren üben	98	49	48	48
Geschicktes Rechnen	100	50	49	49
Rechnen, spielen, rätseln	101	50	49	49
Forschen und entdecken	102	51	50	50
Das kann ich schon!	104		51	51
Größen Teil 2 – Zeit				
Uhrzeit – Die Stunde	106	52	52	52
Die Minute	107	52	52	52
Zeitpunkt und Zeitdauer	108	53/54	53	53
Die Sekunde	110	55	54	54
Zeitwerkstatt	111	55	54	54
Das Jahr – Monate und Kalender	112	56	55	55
Sachaufgaben Teil 2				
Im Schwimmbad	114	57	56	56
Projekt: Haustiere	116	58	57	57
Daten sammeln und Wahrscheinlichkeit				
Daten sammeln und darstellen	118	59	58	58
Viele Möglichkeiten	120	60	59	59
Wahrscheinlichkeit	121	60	59	59
Geometrie Teil 4 – Raumgeometrie				
Geometrische Körper untersuchen	122	61	60	60
Würfelbauten	124	62	61	61
Größen Teil 3 – Masse				
Massen vergleichen	126	63	62	62
Kilogramm und Gramm	127	63	62	62
Das kann ich schon!	128		63	63
Spielen und Rechnen				
Rechnen wie Adam Ries	130	64/65	64/65	64/65
Magische Quadrate	131	64/65	64/65	64/65
Grundwissen Klasse 2				
Wiederholen, üben, sichern	132	66/67	66/67	66/67

Das bedeuten die Zeichen:



Hier gibt es etwas zu entdecken!



Kopfrechnen



Super-M-Aufgabe



Merkkasten



Super-M-Tipp



wiedergeben, ausführen, ausrechnen



überlegen, mitdenken, fortsetzen



eigene Strukturen und Lösungswege entwickeln, darstellen, begründen und systematisch nutzen