

Kinder auf dem Abstellgleis

Wie ausländische Kinder und Jugendliche im deutschen
Bildungssystem systematisch benachteiligt werden

von

Janna Linde

Tectum Verlag
Marburg 2007

Linde, Janna:
Kinder auf dem Abstellgleis.
Wie ausländische Kinder und Jugendliche im deutschen Bildungssystem
systematisch benachteiligt werden.
/ von Janna Linde
- Marburg : Tectum Verlag, 2007
ISBN: 978-3-8288-9203-3

© Tectum Verlag

Tectum Verlag
Marburg 2007

An dieser Stelle möchte ich mich bei Herrn Dieter Goeschel und Herrn Dr. Rumpf für die Betreuung der Arbeit bedanken. Ich bedanke mich bei exilio e.V. und Valentin Emmenegger für die Unterstützung. Einen besonderen Dank an Thomas Fischer, Christine Keppler und Alfred Herb für die Hilfe in der deutschen Rechtschreibung. Außerdem bin ich allen dankbar, die zur Erstellung meiner Arbeit beigetragen haben.

1. Einleitung	13
1.1. Problemstellung.....	13
1.2. Literaturanalyse.....	14
1.3. Vorüberlegungen.....	15
1.4. Methode und Vorgehensweise.....	16
1.5. Literaturübersicht.....	18
2. Lebenssituation ausländischer Kinder und Jugendlicher in Deutschland	20
2.1. Gesellschaftlicher Hintergrund ausländischer Familien.....	20
2.1.1. Einwanderungssituation	20
2.1.2. Gesellschaftlich-kulturelle Veränderungen durch ausländische Familien	21
2.1.3. Wahrnehmung und Behandlung ausländischer Familien	22
2.1.4. Stellung ausländischer Familien in der deutschen Gesellschaft	22
2.1.4.1. Rechtliche Stellung.....	22
2.1.4.2. Soziale Stellung und Einkommenssituation.....	22
2.2. Lebensbedingungen der Kinder und Jugendlichen in ausländischen Familien.....	23
2.2.1. Zur allgemeinen Situation	23
2.2.1.1. Wohnsituation.....	23
2.2.1.2. Lebensstil und Lebenswelt.....	24
2.2.1.3. Erziehung.....	24
2.2.2. Differenzierung der Lebenslage nach Zuwanderergruppen	26
2.2.2.1. Zur Situation der Kinder und Jugendlichen in Aussiedlerfamilien	26
2.2.2.1.1. Aussiedlersituation.....	26
2.2.2.1.2. Lebenssituation in Aussiedlerfamilien aus der ehemaligen Sowjetunion.....	26
a) <i>Wohn- und Lebensverhältnisse</i>	26
b) <i>Sozio-ökonomische Situation</i>	27

c) <i>Lebensbedingungen unter Einfluss der sozio- ökonomischen Situation</i>	28
d) <i>Erziehung</i>	28
e) <i>Freizeit</i>	29
2.2.2.2. Zur Situation der Kinder und Jugendlichen in Gastarbeiterfamilien	29
2.2.2.2.1. Entstehen von Gastarbeiterfamilien in der Bundesrepublik.....	29
a) <i>Anwerbung ausländischer Arbeitskräfte</i>	29
b) <i>Rolle der Gastarbeiter in der deutschen Gesellschaft</i>	30
2.2.2.2.2. Lebenssituation in türkischen Gastarbeiterfamilien.....	30
a) <i>Lebensverhältnisse</i>	30
b) <i>Wohnverhältnisse</i>	31
c) <i>Wirtschaftliche Situation</i>	31
d) <i>Gesellschaftliche Stellung</i>	32
e) <i>Erziehung</i>	32
2.2.2.3. Zur Situation der Kinder und Jugendlichen in Flüchtlingsfamilien	33
2.2.2.3.1. Flüchtlingssituation.....	33
a) <i>Flüchtlinge und Asylbewerber</i>	33
b) <i>Minderjährige unbegleitete Flüchtlinge</i>	33
c) <i>Illegale und Durchreisende</i>	34
2.2.2.3.2. Lebensbedingungen in Asylbewerberfamilien.....	34
a) <i>Lebenssituation</i>	34
b) <i>Wirtschaftliche Situation</i>	35
c) <i>Alltagssituation</i>	35

3. Benachteiligung durch soziale Herkunft im deutschen Bildungssystem.....37

3.1. Relevante Institutionen für die Bildungsbenachteiligung..... 37

3.1.1. Schulpflicht..... 37

3.1.1.1. Entstehung der Schulpflicht.....37

3.1.1.2. Schulpflicht in der Gegenwart.....37

3.1.2. Bildungseinrichtungen.....38

3.1.2.1. Kindergarten und Vorschule.....38

3.1.2.1.1. Kindergarten.....38

3.1.2.1.2. Vorschule.....38

3.1.2.2. Allgemeinbildende Schulen	39
3.1.2.2.1. Grundschule.....	39
3.1.2.2.2. Sekundarbereich I.....	39
<i>a) Übergang von der Grundschule in den Sekundarbereich I</i>	39
<i>b) Orientierungsstufe</i>	40
<i>c) Hauptschule</i>	40
<i>d) Realschule</i>	41
<i>e) Gymnasium</i>	42
<i>f) Gesamtschule</i>	42
3.1.2.2.3. Sekundarbereich II.....	43
3.1.2.2.4. Sonderschulen für Lernbehinderte.....	43
3.1.2.2.5. Berufsbildende Schulen.....	44
3.1.2.2.6. Hochschulen und Hochschulzugang.....	44
3.2. Produktion von Chancenungleichheit im Bildungssystem durch Selektion	45
3.2.1. Funktion des Bildungssystems	45
3.2.2. Widerspruch von Chancengleichheit und Selektion	46
3.2.2.1. Zur Herstellung der Chancengleichheit.....	46
3.2.2.2. Herstellung der Chancengleichheit durch die Integrierte Gesamtschule.....	47
3.2.2.3. Chancengleichheit im internationalen Vergleich.....	47
3.2.3. Faktische Differenzierung durch soziale Unterschiede	48
3.2.3.1. Soziale Selektion.....	48
3.2.3.2. Durchlässigkeit.....	49
4. Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher im deutschen Bildungssystem	50
4.1. Benachteiligung im schulischen und vorschulischen Alltag.....	50
4.1.1. Benachteiligung beim Kindergartenbesuch.....	50
4.1.2. Benachteiligung in der Schulpflicht.....	50
4.1.3. Benachteiligung durch Einstellung der Pädagogen.....	51

4.1.4. Ethnische Zusammensetzung und gesellschaftlicher Abstand	52
4.1.5. Mehrsprachigkeit in der Perspektive der schulischen Bildung	53
4.1.5.1. Zweisprachigkeit.....	53
4.1.5.2. Förderung der Muttersprache.....	54
4.2. Diskriminierung ausländischer Kinder und Jugendlicher an deutschen Schulen	55
4.2.1. Institutionalisierte Diskriminierung im Schulsystem	55
4.2.1.1. Ursachen.....	55
4.2.1.2. Funktionsprinzipien.....	56
4.2.2. Diskriminierung bei der Einschulung	57
4.2.2.1. Zur Situation in verschiedenen Regionen.....	57
4.2.2.2. Diskriminierung bei Seiteneinstieg.....	58
4.2.2.3. Versetzung in die „Ausländerklassen“.....	59
4.2.2.4. Zurückstellen anstatt zu integrieren.....	60
4.2.3. Überweisung an die Sonderschule für Lernbehinderte	60
4.2.4. Förderung oder Absonderung?	62
4.2.5. Diskriminierung bei Übergang in weiterführende Schulen	63
4.3. Mitwirkung ausländischer Familien in der Bildungsbenachteiligung	64
4.3.1. Entscheidungen über die weiterführende Schulart	64
4.3.2. Berufsvorstellungen	65
4.3.3. Einstellungen zur Bildung	66
4.3.4. Schulische Bildung und innerfamiliäre Konflikte	68
4.3.5. Benachteiligung bei der Wahl des Bildungsweges	68

4.4. Benachteiligung im Hinblick auf erreichte Positionen im Bildungssystem.....	69
4.4.1. Situation in der schulischen Bildung	69
4.4.2. Situation in der beruflichen Bildung	71
4.4.3. Situation an den Hochschulen	73
4.4.3.1. Datenkritik.....	73
4.4.3.2. Tatsächliche Situation.....	74
4.4.4. Differenzierung der Bildungssituation nach Nationalitäten	74
4.4.5. Die Bildungssituation von Flüchtlingskindern und -jugendlichen	75
4.4.5.1. Aufnahme in die Schule.....	75
4.4.5.2. Schulische Situation.....	76
4.4.5.3. Ausbildungssituation.....	78
4.4.5.4. Arbeit mit Flüchtlingskindern und -jugendlichen am Beispiel exilio e.V.....	79
5. Schlussfolgerung	81
5.1. Zur sozialen Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher.....	81
5.2. Zur Benachteiligung nach sozialer Herkunft im deutschen Bildungssystem.....	82
5.3. Zur Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher im deutschen Bildungssystem.....	84
5.4. Benachteiligungskriterien.....	89
5.4.1. Soziale Kriterien	89
5.4.2. Zuwandererspezifische Kriterien	90
5.5. Verbesserungsvorschläge.....	91
5.5.1. Zum Abbau von sozialer Benachteiligung	91
5.5.2. Zum Abbau von zugewandererspezifischer Benachteiligung	92
6. Literaturverzeichnis	93