

Table of Contents

Editorial.....	V
-----------------------	----------

Potentials and Acceptance – Potenzial und Akzeptanz

<i>Johansson, T.</i> Survival of the GISSEST – Teachers’ Opinions on the Incorporation of GI-based Learning in Upper Secondary Schools in Finland	2
<i>Voss, K., Goetzke, R. und Hodam, H.</i> Wie wird das Thema „Fernerkundung“ im Unterricht angenommen? – Erste Ergebnisse einer Fallstudie	8
<i>Reuschenbach, M.</i> Fernerkundungsdidaktik konkret – das Potenzial von Luft- und Satellitenbildern im Geographieunterricht	15
<i>Scheffer, J.</i> Geographische Informationssysteme und Globales Lernen, Umweltbildung und GIS – Widerspruch oder Innovation?	23
<i>Borzner, M.*</i> Skalierbarer Einsatz von FreeGIS-Software im Erdkunde-Unterricht	28

Competences – Kompetenzen

<i>Volz, D., Viehrig, K. and Siegmund, A.</i> GIS as a Means for Competence Development – Questions for an Integrated GIS Didactics.....	42
<i>Schubert, J. C and Uphues, R.*</i> Kumulatives Lernen mit Geoinformation – Überlegungen zu einem GI(S)-Kompetenzentwicklungsmodell.....	49

* Papers marked with * have participated in a full paper review process with a minimum of 2 reviewers. Other contributions are based on the evaluation of extended abstracts.

<i>Schleicher, Y.*</i> Geobrowser-Didaktik – ein Beitrag zur aktiven Erweiterung des topographischen Wissens?	60
<i>Kollar, I., Wolf, A. and Siegmund, A.</i> Fostering ‘Subjective Evaluation Faculty’ of Teenagers in the Area of Environmental Changes by Using Satellite Images in School.....	70
 Teaching Methods, Projects and Evaluation – Lehr- und Lernmethoden, Projekte und Evaluation	
<i>Sanchez, E.*</i> Integrating Geomatics into the Curriculum – Inquiry-Based-Learning During a Fieldwork Course	78
<i>Wallentin, G., Jekel, T., Rattensberger, M. und Binder, D.*</i> „Schools on Ice“ – Einbindung von Lernendenperspektiven in GI-basiertes Lernen.....	87
<i>Lázaro y Torres, M. L. de, González González, M. J. and Lozano de San Cleto, M. J.*</i> Google Earth and ArcGIS Explorer in Geographical Education	96
<i>Karrasch, P.*</i> Umweltmonitoring als Beitrag zur Umweltbildung an Schulen – Kulturlandschaftsentwicklung in Biosphärenreservaten.....	106
<i>Huynh, N. T.*</i> Measuring and Developing Spatial Thinking Skills in Students	116
<i>Schäfer, D., Ortman, G. und Rieger, M.</i> Fächerverbindender Einsatz von GIS in der Schule	126
<i>Voss, K., Hodam, H. und Goetzke, R.*</i> Pixel auf Abwegen – Unterrichtseinheit zur Bildkorrektur mit Hilfe linearer Funktionen.....	132
<i>Haller, P. C.</i> Navigieren mit Handheld und GPS.....	142
<i>Pönitz, S., Rolf, W. und Lenz, R.*</i> Das Projekt Umweltatlas – ein Unterrichtskonzept für die Erforschung und Analyse der Schulumgebung mit Hilfe von GIS.....	150

*Möller, M.**

Geobrowser – Katalysatoren für Geoinformationen im Unterricht	159
---	-----

GI in Postsecondary Education – Geoinformation in postsekundärer Aus- und Weiterbildung

Car, A.

Towards a Quality Assurance Concept for Postgraduate Distance Learning Programmes for Professionals.....	172
---	-----

Jarvis, C., Dickie, J. and Li, J.

Varying the Student Experience – An Embedded Perspective on Immersive Visualisations Within the Geographical Information Science Curriculum	179
--	-----

Kotsev, A., Popov, A. and Dimitrov, S.

GIS as Means for Interdisciplinary Curriculum Development – the Case of the Sofia University “St. Kliment Ohridski”	186
--	-----

*Kos, A., Stopper, R., Muff, O. and Loew, S.**

Application of Active Learning and Web-based Geographical Information for Natural Hazard Management	192
--	-----

List of Authors	203
------------------------------	-----