

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<b>Урок 1 Привет, Россия!</b>				<b>6</b>
<b>Старт</b> Das Maskottchen Мишка stellt sich vor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich vorstellen</li> <li>den Namen nennen</li> <li>nach dem Namen fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Grundzahlen 1–10 hören</li> <li>меня зовут ...</li> <li>А тебя?</li> </ul>		<b>8</b>
<b>Россия – Германия</b> Russland und Deutschland im Vergleich.		<ul style="list-style-type: none"> <li>das russische Alphabet (1)</li> </ul>		<b>9</b>
<b>Что это?</b> Typische Souvenirs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragen stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das russische Alphabet (2)</li> <li>Что это?</li> <li>Aussprache des Buchstaben о</li> <li>Wortbetonung</li> </ul>		<b>10</b>
<b>Кто это?</b> Vier russische Jugendliche stellen sich vor ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>jdn vorstellen</li> <li>etwas bejahen</li> <li>etwas verneinen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кто это?</li> <li>да/нет</li> </ul>		<b>11</b>
<b>Меня зовут ...</b> ... und begrüßen einander.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen</li> <li>sich/jdn vorstellen</li> <li>den Namen nennen</li> <li>nach dem Namen fragen</li> <li>Vornamen und ihre Kurzformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Меня зовут ...</li> <li>Как тебя зовут?</li> <li>Анна – Аня</li> <li>Aussprache von з und с</li> </ul>		<b>12</b>
<b>Хобби</b> Informationen über die vier Jugendlichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Hobbys und Lieblingsgerichte sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das russische Alphabet (3)</li> </ul>		<b>14</b>
<b>Чтение: Москва</b> Straßenschilder lesen und buchstabieren; das russische Alphabet singen				<b>20</b>

<b>Урок 2 Кафе «Планета»</b>				<b>16</b>
<b>Старт</b> <b>Как дела?</b> Maxim und Elena treffen ihre Lehrerin Anna Iwanowna und Maxims Nachbarin Irina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>jdn begrüßen</li> <li>nach dem Befinden fragen und auf die Frage antworten</li> <li>sich verabschieden</li> </ul>			<b>17</b>
<b>А Что ещё?</b> Maxim, Elena und Irina gehen zusammen in ein Café ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Vorschlag machen</li> <li>Vorschläge annehmen und ablehnen</li> <li>etwas zu Essen/Trinken bestellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Geschlecht der Substantive (Nominativ Singular)</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Internationalismen und Fremdwörter erschließen	<b>19</b>
<b>Б Что делать?</b> ... und lernen Wiktor kennen, der sein Handy im Café vergisst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über etwas spekulieren</li> <li>ein Telefongespräch verfolgen</li> <li>Telefonnummern austauschen</li> <li>Fragen stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Grundzahlen 1–10</li> <li>der Nominativ Plural der Substantive</li> <li>die Schreibregel г, к, х</li> <li>die Wortbetonung</li> <li>die Satzmelodie (Intonation) in Frage- und Aussagesätzen</li> <li>die Wiedergabe von <i>sein</i> im Präsens</li> <li>die Personalpronomen</li> </ul>		<b>21</b>
<b>Чтение: Меню</b> Speisekarte lesen; einen Menü zusammenstellen				<b>25</b>

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	----------------------------	------------------------------	-------------------	-------

**Урок 3 Школа № 3** 26

<b>Старт</b> <b>Ты же специалист!</b> Maxim und Elena sind im Informatikraum ihrer Schule.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach einer Tätigkeit fragen</li> <li>• sagen, was man gerade tut</li> <li>• Fragen stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Infinitiv</li> <li>• die <b>e</b>-Konjugation (Präsens)</li> <li>• die Wortstellung in Ergänzungsfragen</li> </ul>		27
<b>A На уроке</b> Maxim liest eine Computerzeitschrift im Unterricht und muss in der nächsten Deutschstunde ein Referat halten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermahnen</li> <li>• eine Aufgabe stellen</li> <li>• den Ort angeben</li> <li>• sagen, woran man gerade denkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die <b>и</b>-Konjugation (Präsens)</li> <li>• Besonderheiten der Konjugation (Konsonanten- und Betonungswechsel)</li> <li>• der Präpositiv Singular der Substantive</li> <li>• die Präpositionen <b>в</b> (und seine Aussprache) und <b>на</b></li> <li>• die Aussprache von <b>л</b></li> </ul>		28
<b>Реферат о Шиллере</b> Maxim sagt das Karatetraining ab und überlegt, wie er zu seinem Referat kommt. Elena hat eine Idee ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Telefongespräch führen</li> <li>• eine Lösung für ein Problem suchen</li> <li>• eine E-Mail beantworten</li> <li>• sagen, ob man etwas mag oder nicht</li> <li>• sagen, was man an welchem Tag tut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Akkusativ Singular der Substantive</li> <li>• die Wortstellung in der Verneinung</li> <li>• die Ordnungszahlen 1–10</li> <li>• die Wochentage</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Hörverstehen (Globalverstehen von gesprochenen Texten und selektives Hören)	32
<b>Чтение:</b>	<b>Расписание / Дневник / Пропуск</b> Stundenplan, Hausaufgabenheft, Schülerschein			37

**ТРКИ 1** 38

<b>Тест</b>	Vorbereitung auf die TRKI-Prüfung Wiederholung von Grammatik und Redemittel der Lektionen 1–3			
-------------	--	--	--	--

**Урок 4 Семья Ирины** 40

<b>Старт</b> <b>Ох, как трудно!</b> Maxim hilft Irina bei den Mathehausaufgaben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit dem vollständigen Namen vorstellen</li> <li>• sagen, dass jdm etwas gehört</li> <li>• sagen, dass man etwas hat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor-, Vaters- und Familienname</li> <li>• die Possessivpronomen (1. und 2. Person Singular)</li> <li>• die Wiedergabe von <i>haben</i></li> <li>• grammatisches und natürliches Geschlecht</li> </ul>		41
<b>A У Ирины проблемы</b> Irina soll ihre kleine Schwester vom Kindergarten ab holen. Sie hat etwas Besseres vor und Maxim erweist sich als echter Freund.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Telefongespräch verfolgen</li> <li>• ausdrücken, dass man etwas ungerecht findet</li> <li>• einen Vorschlag machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Dativ Singular der Substantive</li> <li>• die Präposition <b>к</b></li> <li>• der Genitiv Singular der Substantive</li> <li>• Präpositionen mit dem Genitiv (<b>у, до, для</b>)</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Sprechen, Dialoge erstellen und wiedergeben	42

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<b>Б У тебя только мода в голове</b> Maxim bringt Werotschka rechtzeitig zum Abendessen nach Hause. Aber wo ist Irina?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zu Tisch bitten</li> <li>• Besorgnis ausdrücken</li> <li>• das Alter angeben</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen</li> <li>• fragen, wann jemand etwas macht</li> <li>• den Tagesablauf beschreiben</li> <li>• über sich sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Wiedergabe von <i>nicht haben</i></li> <li>• die Deklination der Personalpronomen (Genitiv – Akkusativ)</li> <li>• Personalpronomen: der <b>н</b>-Einschub nach Präpositionen</li> <li>• die Grundzahlen 11–59</li> <li>• das Substantiv nach den Grundzahlen 1–4</li> <li>• Altersangabe</li> <li>• offizielle Uhrzeit</li> </ul>		46
<b>Чтение:</b> <b>Нужна ли дочке косметичка?</b> / Мария Юрьевна Шарпова Leserbrief an eine Zeitung Homepage einer Sportlerin				51

## Урок 5 Свободное время

52

<b>Старт</b> <b>Новая футболка</b> Irina und Elena gehen einkaufen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über Kleidung und Farben austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Deklination der harten Adjektive im Singular: Nominativ, Genitiv, Akkusativ, Präpositiv</li> <li>• die Farbadjektive</li> </ul>		53
<b>А Чем ты занимаешься?</b> Irina und Elena treffen sich mit der Clique. Es passiert etwas Unerwartetes ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über Freizeitaktivitäten austauschen</li> <li>• sagen, dass einem etwas gefällt</li> <li>• eine gemeinsame Aktivität vorschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Instrumental Singular der Substantive</li> <li>• die reflexiven Verben (auf <b>-ся</b>) im Präsens</li> <li>• die Deklination der harten Adjektive im Singular: Dativ und Instrumental</li> </ul>		54
<b>Ты – просто гений!</b> ... und sie lösen das Problem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach etwas fragen</li> <li>• einen Vorschlag machen</li> <li>• etwas anbieten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Deklination der Possessivpronomen im Singular</li> <li>• die Deklination der Personalpronomen (Instrumental + Präpositiv)</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Wortschatzarbeit	58
<b>Чтение:</b> <b>Что делают девушки и мальчики в свободное время?</b> Statistik zur Freizeitgestaltung				63

Thema	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<b>Урок 6 Добро пожаловать в Москву!</b>				<b>66</b>
<b>Старт</b> <b>С приездом, Алекс!</b> Виктор holt seinen Stiefbruder Alexander am Flughafen ab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Möglichkeiten der Fortbewegung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verben der Fortbewegung (идти/ходить, ехать/ездить, лететь/летать)</li> </ul>		<b>67</b>
<b>А В метро</b> Wiktor und Alexander fahren mit der Metro ins Zentrum. Die Stadtführung beginnt mit Hindernissen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vorhaben sprechen</li> <li>über Transportmittel sprechen</li> <li>Einkaufsgespräche führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Deklination von <b>кто</b> und <b>что</b></li> <li>der Präpositiv Singular der Substantive auf <b>-у</b></li> <li>die Wiedergabe von nicht sein im Präsens</li> <li>die Grundzahlen 60–100</li> <li>die Aussprache von <b>и</b> und <b>ы</b></li> </ul>		<b>69</b>
<b>Б В центре Москвы</b> ... und verläuft zu guter Letzt doch noch erfolgreich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Weg fragen</li> <li>den Weg beschreiben</li> <li>über eine Stadt sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Как дойти до ...?</li> <li>Где находится ...?</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Sich leichter verständigen können	<b>74</b>
<b>Чтение:</b> Lied in klassischer und moderner Version				<b>77</b>

<b>Урок 7 Праздники</b>				<b>78</b>
<b>Старт</b> <b>Календарь</b> Offizielle Feiertage und persönliche Feste	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Datum angeben</li> <li>über das Geburtsdatum sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Ordnungszahlen 11–39</li> <li>Datum</li> <li>Monatsnamen</li> <li>Jahreszeiten</li> </ul>		<b>79</b>
<b>А Любимые праздники</b> Die vier Jugendlichen berichten, wie bei ihnen Feiertage verbracht werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Feiertage sprechen</li> <li>ein Fest beschreiben</li> <li>Glückwünsche aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfamilie</li> <li>Wortbildung</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Wörter erschließen	<b>80</b>
<b>Б Подарки</b> Виктор und Alexander sprechen über Geschenke für einen besonderen Anlass.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, was man tun will</li> <li>etwas auswählen</li> <li>über den Besitz einer anderen Person sprechen</li> <li>ausdrücken, dass einem etwas selbst gehört</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Konjugation des unregelmäßigen Verbs <b>хотеть</b></li> <li>die Possessivpronomen der 3. Person Singular und Plural (его, её, их)</li> <li>das reflexive Possessivpronomen <b>свой</b></li> </ul>		<b>83</b>
<b>В Последний звонок</b> Die Schulabschlussfeier von Wiktors Freundin Oksana	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Vortrag verfolgen</li> <li>sich über Speisen und Getränke austauschen</li> <li>Glückwünsche aussprechen</li> <li>jdn schriftlich einladen</li> <li>schriftliche Grußformeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Konjugation der unregelmäßigen Verben <b>есть</b> und <b>пить</b></li> <li>der Nominativ Plural der Maskulina auf <b>-а/-я</b></li> <li>die unregelmäßige Pluralbildung der Substantive</li> <li>nur im Plural verwendete Substantive</li> <li>flüchtiges <b>о/ё</b> bei Maskulina</li> <li>Aussprache von <b>и</b> nach <b>ш</b> und <b>ж</b></li> </ul>		<b>86</b>
<b>Рецепт</b>				<b>89</b>